

Wie lange können sich die Kinder im Kindergarten bewegen?

Warum dieser Fragebogen?

Der Fragebogen erfasst die Bewegungszeit der Kinder. Er dient erstens der Evaluation der Weiterbildung. Er dient zweitens dazu, dass Du Dir die Bewegungszeit und die verschiedenen Bewegungsmöglichkeiten in Deinem Kindergarten vor Augen führen kannst. Das kann ein Impuls sein, um Veränderungen zu erproben.

Deine Antworten sind eine Momentaufnahme. Beantworte die Fragen so, wie es gerade in der Woche ist, in der Du den Fragebogen ausfüllst.

Stellenpartnerinnen füllen den Fragebogen gemeinsam aus.

Vorher – Nachher

Nach der Auswertung erhältst Du den Fragebogen zusammen mit dem errechneten Bewegungspotenzial Deines Kindergartens zurück. Nach dem Projekt füllst Du denselben Fragebogen ein zweites Mal aus. So werden allfällige Veränderungen sichtbar.

Gerne möchten wir einen Vorher-Nachher-Vergleich für jeden einzelnen Kindergarten machen. Dafür muss erkennbar sein, welche zwei Fragebögen aus der ersten und der zweiten Befragung den gleichen Kindergarten beschreiben.

Das geht am einfachsten, wenn Du bei Frage 1 Deinen Namen und den Namen Deines Kindergartens notierst. Wenn Du die Umfrage lieber anonym ausfüllst, trägst Du bei Frage 1 irgendeinen Phantasiecode ein. Beim zweiten Ausfüllen schreibst Du einfach den Code vom ersten Fragebogen ab.

So oder so werden die konkreten Angaben nicht weitergereicht oder veröffentlicht, sondern nur anonymisierte Ergebnisse.

Bewegung

Gefragt wird hier nach der Bewegung. Gemeint sind damit erstens klassische Bewegungsaktivitäten wie Rennen, Hüpfen, Klettern, Schaukeln, Rutschen, Radfahren, Tanzen, Kriechen, Balancieren, Verstecken, Graben, Rhythmusspiele etc.

Zur Bewegung zählen wir darüber hinaus alle Aktivitäten, bei denen der Körper intensiv beteiligt ist, zum Beispiel Konstruktionsspiele mit Kisten, Brettern Tüchern etc. Auch Rollenspiele können einen hohen Bewegungsanteil haben, etwa wenn die Kinder dabei ständig den Ort wechseln oder grössere Gegenstände verschieben. Auch fürs Hämmern, Sägen und Bohren braucht es Körpereinsatz. Weil solches Tun vielleicht weniger als «Bewegung» im klassischen Sinne wahrgenommen wird, verwendet der Fragebogen auch den Begriff «Grobmotorische Aktivitäten».

Entscheidend ist nicht nur eine hohe Bewegungsintensität, die die Kinder vielleicht ins Schwitzen und ausser Atem bringt. Gefordert, beteiligt und am Lernen ist der Körper auch, wenn eine Aktivität Körperkraft, Geschicklichkeit (mehr als nur mit den Händen), die Steuerung und Koordination verschiedener Körperteile, Gleichgewicht und/oder Körperwahrnehmung verlangt.

Manchmal ist eine Abgrenzung schwierig. Eindeutig nicht mehr dazu gehört, wenn sich die Kinder vor allem sitzend oder stehend feinmotorisch (nur mit den Händen) beschäftigen wie Lego, Puzzle, Gesellschaftsspiele etc.

Wie lange können sich die Kinder im Kindergarten bewegen?

1. Angaben zum Kindergarten

Name der Kindergartenlehrperson(en): _____

Name / Ort des Kindergartens: _____

Klassengrösse: _____ Kinder

Fragebogen ausgefüllt im Monat: _____ Jahr: _____

2. Wochenübersicht / Stundenplan

Wann beginnen und wann enden die einzelnen Halbtage in Deinem Kindergarten? Und wie viele Kinder sind an den einzelnen Halbtagen anwesend? Bitte trage die Antworten in die Wochenübersicht unten ein.

Mit «Beginn» ist die Zeit gemeint, ab der die Kinder eintreffen, mit «Ende» die Zeit, wenn alle Kinder gegangen sind.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Beginn des Morgens: _____ Uhr	Beginn des Morgens: _____ Uhr	Beginn des Morgens: _____ Uhr	Beginn des Morgens: _____ Uhr	Beginn des Morgens: _____ Uhr
Anzahl Kinder an diesem Morgen: _____	Anzahl Kinder an diesem Morgen: _____	Anzahl Kinder an diesem Morgen: _____	Anzahl Kinder an diesem Morgen: _____	Anzahl Kinder an diesem Morgen: _____
Ende des Morgens: _____ Uhr	Ende des Morgens: _____ Uhr	Ende des Morgens: _____ Uhr	Ende des Morgens: _____ Uhr	Ende des Morgens: _____ Uhr
Beginn des Nachmit- tags: _____ Uhr	Beginn des Nachmit- tags: _____ Uhr	Beginn des Nachmit- tags: _____ Uhr	Beginn des Nachmit- tags: _____ Uhr	Beginn des Nachmit- tags: _____ Uhr
Anzahl Kinder an diesem Nachmittag: _____	Anzahl Kinder an diesem Nachmittag: _____	Anzahl Kinder an diesem Nachmittag: _____	Anzahl Kinder an diesem Nachmittag: _____	Anzahl Kinder an diesem Nachmittag: _____
Ende des Nachmit- tags: _____ Uhr	Ende des Nachmit- tags: _____ Uhr	Ende des Nachmit- tags: _____ Uhr	Ende des Nachmit- tags: _____ Uhr	Ende des Nachmit- tags: _____ Uhr

Wie lange können sich die Kinder im Kindergarten bewegen?

3. Aktivitäten und deren Zeitanteil in Deinem Kindergarten

Vielleicht ist der Zeitanteil der verschiedenen Aktivitäten in Deinem Kindergarten nicht jeden Tag gleich. Versuche dann, einen Durchschnitt anzugeben. Zum Beispiel: Etwa jeden zweiten Tag lässt Du die Kinder eine Stunde lang drinnen und draussen parallel spielen. Dann gibst Du hier eine halbe Stunde an.

3.1 Wie verteilt sich die Zeit eines «normalen» Morgens auf verschiedene Aktivitäten?

«normal» meint, dass Du nicht in die Turnhalle oder in den Wald gehst.

Aktivität	Zeit
Einlaufzeit ¹	Ca. ____ Minuten
Geführte Sequenz mit Bewegung ²	Ca. ____ Minuten
Geführte Sequenz ohne Bewegung	Ca. ____ Minuten
Freispiel alle Kinder drinnen	Ca. ____ Minuten
Freispiel alle Kinder draussen	Ca. ____ Minuten
Freispiel drinnen und draussen parallel	Ca. ____ Minuten
Znüni	Ca. ____ Minuten
Weiteres, nämlich: ____	Ca. ____ Minuten
Total Minuten	Ca. ____ Minuten

Das Total sollte der Dauer des ganzen Morgens entsprechen. So kannst Du überprüfen, ob auch nichts vergessen ging und der Anteil der einzelnen Aktivitäten etwa stimmt.

3.2 Wie verteilt sich die Zeit eines «normalen» Nachmittags auf verschiedene Aktivitäten?

Aktivität	Zeit
Einlaufzeit	Ca. ____ Minuten
Geführte Sequenz mit Bewegung	Ca. ____ Minuten
Geführte Sequenz ohne Bewegung	Ca. ____ Minuten
Freispiel alle Kinder drinnen	Ca. ____ Minuten
Freispiel alle Kinder draussen	Ca. ____ Minuten
Freispiel drinnen und draussen parallel	Ca. ____ Minuten
Znüni	Ca. ____ Minuten
Weiteres, nämlich: ____	Ca. ____ Minuten
Total Minuten	Ca. ____ Minuten

¹ Mit «Einlaufzeit» ist das Zeitfenster gemeint, während dem die Kinder eintreffen («eintrudeln»).

² Gemeint sind hier angeleitete Aktivitäten, bei denen **alle Kinder gleichzeitig** in Bewegung sind, zum Beispiel ein Bewegungsspiel, ein Parcours durch den Raum, Verse und Lieder, die durch Bewegung begleitet werden etc. Solche Aktivitäten können zusammengefasst eine längere Phase bilden und/oder sie sind in den Unterricht eingestreut, z.B. auch zur Gestaltung von Übergängen.

Wie lange können sich die Kinder im Kindergarten bewegen?

3.3 Halbtage in der Turnhalle: Wie verteilt sich die Zeit an diesem Halbtage auf verschiedene Aktivitäten?

<i>Aktivität im Zusammenhang mit dem Turnen</i>	<i>Zeit</i>
Fussweg zur Turnhalle und zurück	Ca. ____ Minuten
Busfahrt o.ä. zur Turnhalle und zurück (inkl. Wartezeit)	Ca. ____ Minuten
Umziehen vor und nach dem Turnen	Ca. ____ Minuten
Zeit in der Turnhalle	Ca. ____ Minuten
<i>Weitere Aktivitäten vor oder nach dem Turnen</i>	
Einlaufzeit	Ca. ____ Minuten
Geführte Sequenz mit Bewegung (nicht in der Turnhalle)	Ca. ____ Minuten
Geführte Sequenz ohne Bewegung	Ca. ____ Minuten
Freispiel alle Kinder drinnen	Ca. ____ Minuten
Freispiel alle Kinder draussen	Ca. ____ Minuten
Freispiel drinnen und draussen parallel	Ca. ____ Minuten
Znüni	Ca. ____ Minuten
Weiteres, nämlich: ____	Ca. ____ Minuten
Total Minuten	Ca. ____ Minuten

Wie oft gehst Du mit den Kindern in die Turnhalle?

- ☐ Jede Woche
☐ Alle 2 Wochen
☐ Alle 3 Wochen
☐ Alle 4 Wochen
☐ Ca. alle ____ Wochen
☐ Nie

An welchem Halbtage gehst Du normalerweise ins Turnen? Bitte ankreuzen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie lange können sich die Kinder im Kindergarten bewegen?

3.4 Halbttag im Wald: Wie verteilt sich die Zeit an diesem Halbttag auf verschiedene Aktivitäten?

Aktivität	Zeit
Einlaufzeit	Ca. _____ Minuten
Fussweg zum Waldplatz und zurück	Ca. _____ Minuten
Busfahrt o.ä. zum Waldplatz und zurück (inkl. Wartezeit)	Ca. _____ Minuten
Geführte Sequenz mit Bewegung	Ca. _____ Minuten
Geführte Sequenz ohne Bewegung	Ca. _____ Minuten
Freispiel	Ca. _____ Minuten
Znüni	Ca. _____ Minuten
Weiteres, nämlich: _____	Ca. _____ Minuten
Total Minuten	Ca. _____ Minuten

Wie oft gehst Du mit den Kindern in den Wald?

- ☐ Jede Woche
☐ Alle 2 Wochen
☐ Alle 3 Wochen
☐ Alle 4 Wochen
☐ Ca. alle _____ Wochen
☐ Nie

An welchem Halbttag gehst Du normalerweise in den Wald? Bitte ankreuzen:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachmittag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie lange können sich die Kinder im Kindergarten bewegen?

4. Bewegungsmöglichkeiten und Bewegungsintensität

4.1 Einlaufzeit

Haben die Kinder während der Einlaufzeit Gelegenheit, sich zu bewegen? Bitte die entsprechende Zahl ankreuzen:

Nie				Manchmal						Immer	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wie viele Kinder können sich in der Einlaufzeit **maximal gleichzeitig** bewegen?

Maximal _____ Kinder

4.2 Freispiel drinnen und draussen parallel

Wenn das Freispiel drinnen und draussen parallel stattfindet: Wie viele Kinder spielen dabei drinnen, wie viele draussen?

Am Morgen	Am Nachmittag
Drinnen ca. _____ Kinder	Drinnen ca. _____ Kinder
Draussen ca. _____ Kinder	Draussen ca. _____ Kinder

4.3 Freispiel drinnen am Morgen

Haben die Kinder während der Freispielzeit drinnen **am Morgen** Gelegenheit, sich grobmotorisch zu betätigen?

Nie				Manchmal						Immer	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wie viele Kinder können sich in dieser Zeit **drinnen maximal gleichzeitig** grobmotorisch betätigen?

Maximal _____ Kinder

Und wie viele Kinder sind in dieser Zeit drinnen **tatsächlich** gleichzeitig grobmotorisch beschäftigt?

Ca. _____ Kinder

4.4 Freispiel drinnen am Nachmittag

Haben die Kinder während der Freispielzeit drinnen **am Nachmittag** Gelegenheit, sich grobmotorisch zu betätigen?

Nie				Manchmal						Immer	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wie viele Kinder können sich in dieser Zeit **drinnen maximal gleichzeitig** grobmotorisch betätigen?

Maximal _____ Kinder

Und wie viele Kinder sind in dieser Zeit drinnen **tatsächlich** gleichzeitig grobmotorisch beschäftigt?

Ca. _____ Kinder

Wie lange können sich die Kinder im Kindergarten bewegen?

4.5 Freispiel draussen

Wie intensiv bewegen sich die Kinder während des Freispiels draussen?

Am Morgen:

Nie in Bewegung								Alle nur in Bewegung		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Am Nachmittag:

Nie in Bewegung								Alle nur in Bewegung		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.6 Freispiel im Wald

Wie intensiv bewegen sich die Kinder während des Freispiels im Wald?

Nie in Bewegung								Nur in Bewegung		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>