

ESKON

Ermittlung schulischer Kompetenzen bei Neuzugezogenen

Übersichtstabelle Mathematik

© Pädagogische Hochschule FHNW 2022

● Set 1 (0-2 Jahre) Zyklus I				
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)			
Operieren und benennen	Nr. 1	Zahl und Variable Anzahlen erkennen und Zahlen zuordnen ZR 1-20	Nr. 4a	Größen und Variable Größen (m-cm, h-min, Fr.-Rp.) kennen und umwandeln
	Nr. 1	Im ZR 1-100 in 10er- und 1er-Schritten vorwärts zählen	Nr. 4b	Ganzzahlige Beträge bis Fr. 20.- mit Münzen und Noten benennen. (im Bsp. > Fr. 20.-)
	Nr. 2	$>, <, =$ verstehen und anwenden im ZR 1-100		
	Nr. 3	Addition, Subtraktion im ZR 1-20 mit Platzhaltern		
	Nr. 3	Multiplikation im ZR 1-100 mit Platzhaltern		

● Set 2 (3-4 Jahre) Zyklus II				
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)			
Operieren und benennen	Nr. 1	Zahlen im ZR 1-100 verschieden zerlegen und umformen (50+4=40+____)	Nr. 4	Größen und Variable Beträge bis Fr. 100.- mit Münzen und Noten mit Dezimalstellen benennen
	Nr. 1	Stellenwertverständnis: Addition mit T, H, Z, E	Nr. 4	Größen (m-cm, kg-g, h-min., Fr.-Rp.) in benachbarte Größen umwandeln
	Nr. 2	$>, <, =$ im ZR 1-10'000 anwenden		
	Nr. 2	Beziehungen zwischen Produkten mit einem 2-stelligen Faktor knüpfen		
	Nr. 3	Lösen von Gleichungen mit Platzhaltern (Addition u. Subtraktion) im ZR 1-100		
	Nr. 3	Lösen von Multiplikationen und Divisionen mit Platzhaltern		

▲ Set 3 (5-6 Jahre) Zyklus II				
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)			
Operieren und benennen	Nr. 1	Zahlen im ZR 1-1000 verschieden zerlegen und umformen (400+3=300+____)	Nr. 4	Größen und Variable Addition mit Größen im Dezimalsystem (m-cm, Fr.-Rp.)
	Nr. 1	Stellenwertverständnis: Addition mit T, H, Z, E mit höchstens zwei sich verändernden Wertziffern	Nr. 4	Größen (m-cm, km-m, kg-g, h-min., Fr.-Rp.) in benachbarte Größen umwandeln
	Nr. 2	$>, <, =$ im ZR 1-10'000 inkl. dreistelliger Dezimalzahlen anwenden		
	Nr. 2	Beziehungen zwischen Produkten mit einem 2-stelligen Faktor knüpfen		
	Nr. 3	Dezimalzahlen bis 4 Wertziffern addieren und subtrahieren		
	Nr. 3	Lösen von Gleichungen mit Platzhaltern (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) im ZR 1-1000		
	Nr. 3	Lösen von Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division mit 2-stelligen Platzhaltern		

■ Set 4 (7-9 Jahre) Zyklus III								
Handlungsaspekte (Tätigkeiten)	Kompetenzbereiche (Fachgebiete)							
	Nr.	Zahl und Variable	Nr.	Größen und Variable	Nr.	Form und Raum		
Operieren und benennen	1	Zahlen im ZR 1-1000 mit bis drei sich verändernden Stellenwerte verschieden zerlegen und umformen	4	Größen in Dezimalschreibweise umwandeln (l-ml, kg-g, l-kg, h-min., m-cm)	5	Flächen von Dreiecken und Vierecken berechnen		
	1	Stellenwertverstandnis: Addition mit T, H, Z, E mit höchstens zwei sich verändernden Wertziffern.	4	Mit Größen in Dezimalschreibweise addieren und subtrahieren	5	Winkel mit dem Geodreieck messen		
	2	>, <, = Zahlbeziehungen mit Negativzahlen und Dezimalzahlen knüpfen	6	Verstehen und Berechnen von Prozenten %				
	2	Beziehungen zwischen Produkten 2-stelligen Faktoren und 2-stelligen Dezimalzahlen als Faktor knüpfen	6	Proportionale Beziehungen knüpfen (Dreisatz)				
	3	Dezimalzahlen bis 5 Wertziffern addieren und subtrahieren						
	3	Produkte mit Potenzen als Produkt mit gleichen Faktoren erkennen und lösen						
	3	Rechenregel Punkt vor Strich						
	3	Klammerregel befolgen						
	3	Addition, Subtraktion und Multiplikationen mit rationalen Zahlen (positive u. negative Zahlen, Dezimalzahlen)						
	3	Lösen von Gleichungen mit Platzhaltern (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) im ZR 1-1000						
	3	Lösen von Gleichungen mit 1- u. 2-stelligen Dezimalzahlen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division)						