

ESKON Sprache

Erfassung schulischer Kompetenzen Neuzugezogener

RUMÄNISCH

Aufgabenset 7 bis 9 Jahre Schulerfahrung

Exerciții

1. Citeste textul și bifează afirmațiile corecte:

Chipsuri de cartofi

Chipsurile de cartofi sunt felii subțiri de cartofi prăjiți și reprezintă una dintre cele mai discutate invenții ale secolului al XIX-lea. Există multe relatări despre cine le-a inventat și le-a introdus pe piață. Este aproape imposibil de stabilit în ce măsură aceste povești conțin un sâmbure de adevăr.

Cea mai răspândită poveste este cea a bucătarului George Crum. Pe 24 august 1853, pentru a mulțumi un client nemulțumit, a tăiat cartofii în felii subțiri, i-a prăjit și i-a sărat. Rezultatul: un client nemulțumit a devenit un client foarte mulțumit. Această poveste ar putea fi adevărată, dar

știm că și alți bucătari au avut idei similare în decursul aceluiași secol. Produse similare sunt menționate în mai multe cărți de bucate americane și produse asemănătoare au fost dezvoltate și în Marea Britanie.

Abia în anii 1890 chipsurile de cartofi au fost vândute în magazinele alimentare, dar adevărata creștere a producției și a vânzărilor a venit abia odată cu invenția friteuzei spre sfârșitul anilor 1920. Pe lângă asta, ambalajele s-au schimbat în deceniile următoare pentru ca chipsurile să poată fi transportate în SUA pe distanțe mari. În Europa, vânzarea acestora a început să crească abia în anii 1950.



De ce a scris autorul acest text?

- Pentru a informa cititorul despre istoria chipsurilor de cartofi.
- Pentru a delecta cititorul cu o poveste amuzantă.
- Pentru a arăta cititorului cum se fac chipsurile de cartofi.

Știm cine a inventat chipsurile de cartofi?

- Da, a fost George Crum.
- Nu, s-ar putea să fi fost mai multe persoane diferite care le-au inventat
- Nu, dar știm unde au fost inventate.

Știm cam când au fost inventate chipsurile de cartofi. corect
fals

Chipsurile de cartofi au fost vândute mai întâi în Europa. corect
fals

Există mai multe motive pentru care oamenii au consumat tot mai multe chipsuri în secolul XX. corect
fals

2. Mai jos găsești un text scurt și patru diagrame climatice despre patru orașe diferite. Citește textul, uită-te la diagrame și explică pe scurt, oral, despre ce este vorba.

Temperatură și precipitații

În unele locuri din lume plouă mult vara, în altele aproape deloc. În unele regiuni, temperatura rămâne aproape constantă pe tot parcursul anului. În alte regiuni, există diferențe mari între vară și iarnă, așa cum este în Elveția. Cele patru orașe prezentate în diagramele de mai jos se află pe continente diferite și au clime diferite. Hanoi se află în Vietnam, Tunis este capitala Tunisiei, situată la Marea Mediterană, Dublin se află în Irlanda și Iakutsk este situat în centrul Rusiei.

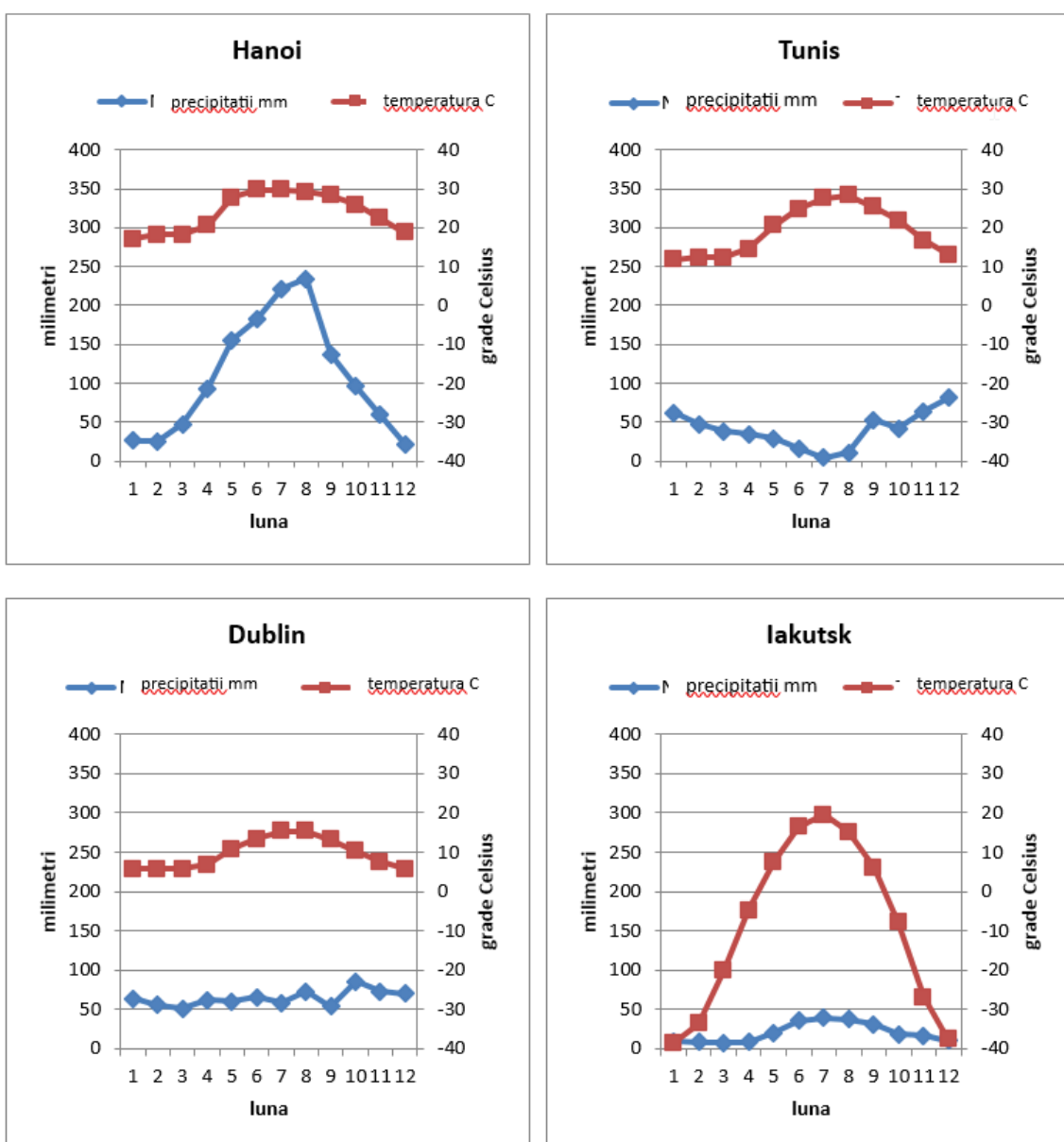


Figura 1. Diagramele climatice sunt alcătuite dintr-o diagramă a precipitațiilor și una a temperaturii. Precipitațiile sunt indicate în stânga, în milimetri, iar temperatura în dreapta, în grade Celsius. Diagramele arată valorile medii ale precipitațiilor și temperaturii din ianuarie până în decembrie.

3. Întrebări despre textul „Temperatură și precipitații” (exercițiul 2)

A. Bifează, pe baza textului și a diagramelor din exercițiul 2, orașul corect din tabelul următor:

| | Hanoi | Tunis | Dublin | Iakuțk |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|--------|
| Temperatura medie anuală variază între 5 și 15 grade Celsius. | | | | |
| Acest orașul are cele mai puține precipitații vara iar din mai până octombrie sunt 20 grade Celsius sau chiar mai mult. | | | | |
| Între lunile octombrie și aprilie precipitațiile pot cădea sub forma de zăpadă | | | | |

B. Uită-te la diagrama orașului Iakuțk și bifează afirmația corectă:

În noiembrie în Iakuțk...

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| temperatura este de aproximativ 0 °C iar precipitațiile sunt de 20 mm/luna | <input type="checkbox"/> |
| temperatura este de aproximativ -10°C iar precipitațiile sunt în jur de 50 mm/luna | <input type="checkbox"/> |
| temperatura este puțin sub 10°C iar precipitațiile sunt de aproximativ 60 mm/luna | <input type="checkbox"/> |
| temperatura este puțin peste -30°C iar precipitațiile sunt de aproximativ ca. 15 mm /luna | <input type="checkbox"/> |

C. În ce orașe variază cel mai mult cantitatea de precipitații și temperaturile, conform diagramelor de la exercițiul 2? Încercuiește orașele corecte.

Cantitatea de precipitații variază cel mai mult în:

| | |
|--------|--------|
| Hanoi | Tunis |
| Dublin | Iakuțk |

Temperatura variază cel mai mult în:

| | |
|--------|--------|
| Hanoi | Tunis |
| Dublin | Iakuțk |

4. Citește cele două scrisori editoriale și explică pe scurt, oral, despre ce este vorba.

Scrisoarea 1

Dați-le copiilor apă în loc de lapte

Laptele de vacă în școli nu este natural. Omul este singura specie din lume care bea laptele altei specii.

Un amplu studiu științific a fost prezentat în ziarul de miercuri. Acesta documentează faptul că cea mai frecventă atitudine față de laptele de vacă este depășită. Studiul asociază consumul de lapte cu o speranță de viață mai scurtă și un risc crescut de fracturi.

Laptele de vacă nu este nici natural, nici benefic pentru sănătatea publică și pentru mediu. De aceea, este timpul ca copiii noștri să învețe obiceiuri noi, sănătoase și ecologice: dați-le copiilor din școli apă ca să-și potolească setea.

Herbert Müller

Președintele organizației „Mâncare vegetariană”

Scrisoarea 2: Răspuns către Herbert Müller

Laptele face parte din masa de prânz

Herbert Müller nu vrea ca elevii să bea lapte la școală. Organizația mea și Națiunile Unite avem o opinie contrară: toți copiii ar trebui să primească gratuit lapte la școală. Laptele conține 18 din cei 22 de nutrienți de care avem nevoie zilnic și asigură astfel o alimentație sănătoasă pentru școlari. Studii noi arată că elevii nu primesc suficienți nutrienți dacă nu primesc lapte la masa de prânz.

Nutriționista Ulla Rosander de la Universitatea Kristianstad din Suedia a realizat un studiu în trei școli suedeze. În toate cele trei școli s-a servit același meniu de prânz, dar doar într-unul elevii au primit și lapte.

Rezultatele arată că în special copiii care mănâncă porții mici sau au puțin timp, au nevoie de lapte pentru a obține calciu, vitamina B12 și magneziu. De aceea avem nevoie de lapte în școală.

Susanne Pfister

Reprezentantă a organizației „Pro Fermier”

6. Care dintre cele două scrisori ale cititorilor ți se pare mai convingătoare? Explică oral de ce.

7. Uită-te la tabel și răspunde la întrebări

Nico are 15 ani și este în clasa a 9-a. Miercuri după-amiază lucrează ca ajutor într-un restaurant. În timpul liber îi place să joace fotbal. Iată programul săptămânal al lui Nico.

| | Luni | Marți | Miercuri | Joi | Vineri |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7.45-9.15 | LS2 | LS1 | MAT | LS2 | LS1 |
| 9.15-9.45 | <i>Pauză</i> | <i>Pauză</i> | <i>Pauză</i> | <i>Pauză</i> | <i>Pauză</i> |
| 9.45-11.15 | MAT | GEO | NAT | NAT | IST |
| 11.15-12.00 | MAT | GEO | LL | LL | LL |
| 12.00-13.30 | <i>Pauză de prânz</i> | <i>Pauză de prânz</i> | <i>Pauză de prânz</i> | <i>Pauză de prânz</i> | <i>Pauză de prânz</i> |
| 13.30-15.00 | LS1 | IST | LS1 | SPL | SPO |
| 15.00-15.30 | <i>Pauză</i> | <i>Pauză</i> | | <i>Pauză</i> | <i>Pauză</i> |
| 15.30-17.00 | LL | SPO | | MAT | MUZ |
| 17.00-18.00 | | | Muncă | | |
| 18.00-19.00 | | | Muncă | | |
| 19.00-20.00 | Fotbal | | Muncă | Fotbal | |
| 20.00-21.00 | Fotbal | | Muncă | Fotbal | |
| 21.00-22.00 | | | Muncă | | |

Legende

| | |
|-----|----------------------------|
| LS1 | limba străină 1 (engleză) |
| LS2 | limba străină 2 (franceză) |
| GEO | geografie |
| IST | istorie |
| MAT | matematică |
| MUZ | muzică |
| NAT | științele naturii |
| LL | limbă și literatură |
| SPO | sport |

Întrebări:

1. Câte ore de matematică are Nico pe săptămână?

Răspuns: _____

2. Ce materie are Nico doar o dată pe săptămână?

Răspuns: _____

3. Ce materii nu are Nico niciodată înainte de pauza de prânz?

Răspuns: _____

8. Scrie un text despre regulile de comportament care se aplică copiilor în familia ta (de exemplu, dacă au voie să decidă singuri când se culcă). Răspunde la următoarele întrebări:
- a. Ce reguli există pentru copii în familia ta?
 - b. Care dintre ele ți se par utile sau inutile și de ce?

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |