

Tagungsprogramm

Vormittag

8.30– 9.00 Eintreffen

9.00– 9.40 **Eröffnung und Begrüssung, inhaltliche Einführung**

Monika Waldis, Julia Thyroff

9.40–10.30 **Keynote**

Jonathan Even-Zohar (ehem. Direktor EUROCLIO):

**Learning History which is not yet History:
The commitment of teachers as citizens seeking reconciliation;
challenges and opportunities**

Moderation: Philipp Marti

10.30–11.00 Kaffeepause

11.00–12.45 **Panel I: Multiperspektivische Zugänge**

Daniela Zunzer (Gymnasiallehrerin, Mindset Tours GmbH):

**«Thompsona van iz busa»: Von der Schwierigkeit,
Postkonfliktgesellschaften zu verstehen und zu vermitteln**

Prof. Dr. Gabriele Danninger (PH Salzburg):

**Wie viele Wahrheiten gibt es? Internationale Friedenssicherung
im «Jugoslawienkonflikt» – Unterrichtsentwurf nach system-
pädagogischen Elementen**

Susanne Grubenmann (Lehrerin Sekundarschule Pratteln),

Dr. Elke Schlote (Universität Basel):

**Perspektiven gewinnen. Audiovisuelle Medienprodukte
zum Jugoslawienkrieg mit der Web-App TRAVIS GO kollaborativ
und multiperspektivisch untersuchen**

Moderation: Vera Sperisen

12.45–13.45 Mittagspause

Nachmittag

13.45–15.00 **Panel II: Umgang mit Stereotypen**

Dr. Kathrin Pavic (Historikerin, Basel):

**«Pulverfass Balkan?»: Aussenwahrnehmung
des postjugoslawischen Raums im Klassenzimmer**

Prof. Dr. Oliver Plessow (Universität Rostock):

**Die Schweiz und die Auflösung Jugoslawiens im Spielfilm –
vom fikionalisierten Spiel mit Zuschreibungen zu den Chancen
einer geschichtskulturellen Didaktisierung**

Moderation: Simon Affolter

15.00–15.10 Kurze Pause

15.10–16.00 **Abschluss und Ausblick**

Dr. Dominik Sauerländer (PH FHNW):

Geschichtsdidaktischer Tagungskommentar

Eindrücke der Teilnehmenden
