

Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:				Hinweise und Kommentare
Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von <b>«Ça roule 4»</b> , Unité 1: Le slowUp Lac Moral		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil
Cahier : Aufgabe 1  Hörverstehen	Morat - Murten	x		
Cahier : Aufgabe 2  Hörverstehen  Sprechen	Les Moyens de transport	x		
Cahier : Aufgabe 3  Wortschatz  Hörverstehen	Combien de kilomètres ?	x	x	Fokus auf Orthografie
Cahier : Aufgabe 4  Hörverstehen  Grammatik	Nous allons au slowUp	x		Fokus auf Orthografie
Cahier : Aufgabe 5  Rechtschreibung/Rechtlesung	Nous roulons douze kilomètres	x	x	Fokus auf Orthografie

Cahier : Aufgabe 6 <b>Leseverstehen</b>	C'est un parcours de dix-sept kilomètres	(X)			Anspruchsvollerer Lesetext und Aktivität zum Lesen notwendig
Cahier : Aufgabe 7 (mission) <b>Schreiben</b>	Mon slowUp	X	(X)		Für das mittlere und das starke Profil braucht es eine anspruchsvollere Aktivität, auch Kinder mit basalem Profil können weiter gehen.
Cahier: Tipp zum Wortschatzlernen <b>Lern-/Kommunikationsstrategien</b>					
Cahier: Lernjournal <b>Sprachlernreflexion</b>		X	(X)		
Cahier: Portfolio <b>Sprachlernreflexion</b>					Für die bilingualen Kinder (basales und mittleres Profil) müsste man noch Kriterien für die Orthografie anbieten.
Entraînement : Aufgabe 1 <b>Wortschatz</b>	Die Verkehrsmittel	X	X		Fokus auf Ortografie; selbst weitere Verkehrsmittel aufschreiben lassen
Entraînement : Aufgabe 2 <b>Wortschatz</b>	Die Zahlen bis 20				Allenfalls 2A für basales Profil

Entraînement : Aufgabe 3 <b>Grammatik</b>	Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles	X	X		
Entraînement : Aufgabe 4 <b>Grammatik</b>	Das Verb « aller »	X	X		
Entraînement : Aufgabe 5 <b>Leseverstehen</b>	Le slowUp Alsace	(X)			
Entraînement : Aufgabe 6 <b>Leseverstehen</b>	Les slowUps en Suisse	(X)			
Entraînement : Aufgabe 7 <b>Rechtschreibung/Rechtlesung</b>	La carte du parcours	X	X		Fokus auf Orthografie
Entraînement : Aufgabe 8 <b>Schreiben</b>	Rendez-vous à neuf heures	X			Fokus auf Orthografie
Entraînement : Projet individuel 1 (p.28) <b>Schreiben</b>	À vos recherches, prêts, partez !				Aufgabenstellung und Beispielskarte müssen präzisiert werden
Entraînement : Projet individuel 2 (p. 28) <b>Schreiben</b>	Le slowUp chez moi	X	X	X	Für Kinder mit mittlerem und starken Profil: können auch eine Audio-Aufnahme machen, in der sie den parcours beschreiben (ein Skript dafür könnten sie schriftlich vorbereiten)

Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:				Hinweise und Kommentare
Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von « <i>Ça roule 4</i> », Télescope A: Ma salle de classe		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil
Aufgabe 1 Wortschatz	Dans ma salle de classe, il y a...	X	X	Fokus auf Orthografie ; viele eigene Wörter sammeln lassen
Aufgabe 2 Sprechen	Nous jouons	(X)		