

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 6 : Drôle d'images		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
Ouverture Leseverstehen	Les stars, ce sont les gratte-ciel	x			
Ouverture (Zusatzaufgabe) Leseverstehen	Recherches sur la star des gratte-ciels		x	x	Aufgabe für <i>bilingue</i> Lernende: <i>Présentation</i> auf Französisch mit «Hilfestellungen» für die anderen
1A Hörverstehen	Tout autour de la tour	x	x	x	<i>Bilingue</i> Lernende (mittleres und starkes Profil) notieren auf Französisch.
1B Hörverstehen	Écouter les textes	x	x	x	Textentschlüsselung: Bilder generieren Vorwissen
1C Leseverstehen	Lire les textes	x	x	x	<i>Bilingue</i> Lernende anregen (mittleres und starkes Profil), Informationen zu anderen berühmten «tours» zu recherchieren.
1D Leseverstehen	Chasse aux chiffres	x			Textentschlüsselung: Zahlen und Masseinheiten helfen dir, Kurzinformationen zu verstehen
1 E Leseverstehen	De quoi s'agit-il ?				<i>Bilingue</i> Lernende sollten den Text mittels der vorangehenden Übungen verstanden haben.
1 F Wortschatz	Chasse aux mots	x	x	x	Pour s'entrainer « Je comprends les textes » für alle Profile weglassen
1 F (Zusatzaufgabe) Leseverstehen	Chasse aux mots	x			
KA Bewusstheit für Kulturen	La tour Effel et la statue de la Liberté – des cousins	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 6 : Drôle d'images		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
2A Wortschatz	Variations de tours	x			Pour s'entraîner «Les nouveaux adjectifs» für alle Profile weglassen
2B Sprechen	Quelle est votre couleur, Monsieur ?	x			
2C Schreiben	Madame de Fer se marie	x			
2C (Arbeitsblatt) Schreiben	Madame de Fer se marie	x	x		
2D Schreiben (Grammatik)	Il faut encore des couleurs				
2D (Arbeitsblatt 1. Teil) Schreiben	Il faut encore des couleurs	x	x		
2D (Arbeitsblatt 2. Teil) Wortschatz	Il faut encore des couleurs				
SA (inklusive Zusatzaufgabe) Grammatik	La différence entre Monsieur et Madame	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Lernende finden sich in der <i>mallete</i> Übungen zur Angleichung des Adjektivs .
Grammatik (Arbeitsblatt)	SA la différence entre Monsieur et Madame	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Lernende finden sich in der <i>mallete</i> Übungen zur Angleichung des Adjektivs.
SB (inklusive Zusatzaufgabe) Grammatik	Les enfants de Madame et Monsieur de Fer	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Lernende finden sich in der <i>mallete</i> Übungen zur Angleichung des Adjektivs.

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 6 : Drôle d'images		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
SB (Arbeitsblatt inklusive Zusatzaufgabe)	SB Les enfants de Madame et Monsieur de Fer	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Lernende finden sich in der <i>mallette</i> Übungen zur Angleichung des Adjektivs.
Pour s'entrainer Grammatik	Formes d'adjectifs	x			
Le vocabulaire revient en énigmes Wortschatz	Les nombres, les parties du corps, l'œuf du coucou, les parties du corps et d'autres mots	x			
3A Hörverstehen	Madame de Fer s'habille	x			Strategie "Parallelwörter" ist implizit, evtl. bewusst machen
3B Sprechen	Je parle de qui ?	x			
3C Hörverstehen	Les monuments en défilé de mode				
3D Sprechen	Que porte le monument	x			Pour s'entrainer « les vêtements » weglassen
3E Leseverstehen	Logical				
3E (Zusatzaufgabe) Leseverstehen	Logical	x	x	x	Logisches Denken wird geübt.
Rythmes et sons Rechtschreibung/Rechtesung	Le son du <i>oi</i> , A ton tour, Virelangue	x	x	x	Es wird vor allem die Rechtslesung geübt. Bei <i>bilinguen</i> Lernenden aller Profile müsste noch zusätzlich die Rechtschreibung fokussiert werden.

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 6 : Drôle d'images		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
Chanson Sprechen	Trois tortues trottaient				Imitierendes Sprechen
Wortschatz (inklusive Zusatzaufgabe)	Langage de classe	x			
Pour s'entraîner Wortschatz	Langage de classe	x			
Leseverstehen Sprechen	Jeu d'atout «Gratte-ciel» (Spielanleitung auf Französisch)				Strategie: Die Zahlentabelle aus der <i>Unité 5</i> hilft Dir beim Lesen der Zahlen
Faites vos jeux Wortschatz	Jeu d'atout «Gratte-ciel»	x	x	x	Die <i>Langage de classe</i> könnte noch zusätzlich einbezogen werden.
Faites vos jeux Wortschatz	Je fais ma valise				
Tâche Schreiben und Sprechen	Monuments habillés	x	x	x	<i>Bilingue</i> Lernende könnten als <i>tâche</i> Texte zu weiteren <i>tours</i> schreiben (die sie recherchiert haben) und diese den anderen vorstellen.
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord Lernstrategien	Une stratégie lexicale	x	x	x	
Clôture Wortschatz	Drôle de perspective	x	x	x	