

Titel: Auf die Perspektive kommt es an!

Untertitel: Potenziale verschiedener Video-Perspektiven auf Unterricht in der Lehrpersonenausbildung

Format: Workshop (120 Minuten)

Beitragsthemengebiet: Lehrer(ausbildung), Professionelle Unterrichtswahrnehmung, Sekundarbereich I/II

Verantwortliche Personen: Kerstin Bäuerlein, Sara Mahler, Franziska Bühlmann

Abstract:

Der Einsatz von Unterrichtsvideos gilt heute in der Lehrpersonenausbildung als «Königsweg» (Holodynki & Meschede, 2021), um die «Professional Vision» zu fördern, d.h die Fähigkeit, Beobachtungen der Oberflächenstruktur mit theoretischem Wissen zu verknüpfen, daraus Rückschlüsse auf die Tiefenstruktur zu ziehen und den weiteren Verlauf des Unterrichtsgeschehens vorherzusagen (Seidel & Stürmer, 2014).

Im Rahmen eines Forschungsprojekts haben angehende (N=31) und erfahrene (N=21) Lehrpersonen aus unterschiedlichen Perspektiven aufgezeichnete Unterrichtsvideos betrachtet (herkömmliche Videos aus der Perspektive von Schüler*innen und Lehrpersonen, Aufnahmen mittels Eye-Tracking von Lehrpersonen) und anschliessend in Interviews Auskunft über ihre Wahrnehmungen und Erfahrungen damit gegeben. So konnte die Frage nach den Potenzialen der verschiedenen Videoperspektiven im Allgemeinen sowie in Bezug auf die Professional Vision geklärt werden. Basierend auf den Forschungsresultaten wurden videobasierte Lernaufgaben für Studierende entwickelt, die im Rahmen der Berufspraktischen Ausbildung Sekundarstufe II im Frühling 2023 erprobt und ausgewertet werden.

Im ersten Teil des Workshops wird das Forschungsprojekt vorgestellt, und die unterschiedlichen Perspektiven werden für die Teilnehmenden erlebbar gemacht. Im zweiten Teil werden die Lernaufgaben und die damit gemachten Erfahrungen vorgestellt. In abschliessenden Diskussionsrunden werden die Ergebnisse und Erfahrungen besprochen und Implikationen für die Lehrpersonenausbildung abgeleitet.

Literatur:

Holodynki, M., & Meschede, N. (2021). Begrüssung im Rahmen der Tagung zur Eröffnung des bundesweiten Meta-Videoportals (Thema Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung), ausgerichtet vom Teilprojekt Videobasierte Lehrmodule der Qualitätsoffensive Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster am 11.-12.03.2021. [Seidel, T. & Stürmer, K. \(2014\). Modeling and measuring the structure of professional vision in preservice teachers. American Educational Research Journal, 51 \(4\), 739–771](https://unterrichtsvideos.net>tagung/</p></div><div data-bbox=)