



Integrative Bildung in einem lebendigen und vielfältigen Stadtkreis

Fachzentrum Schwamendingen

Rahel Luttikhuis



11 Schulen

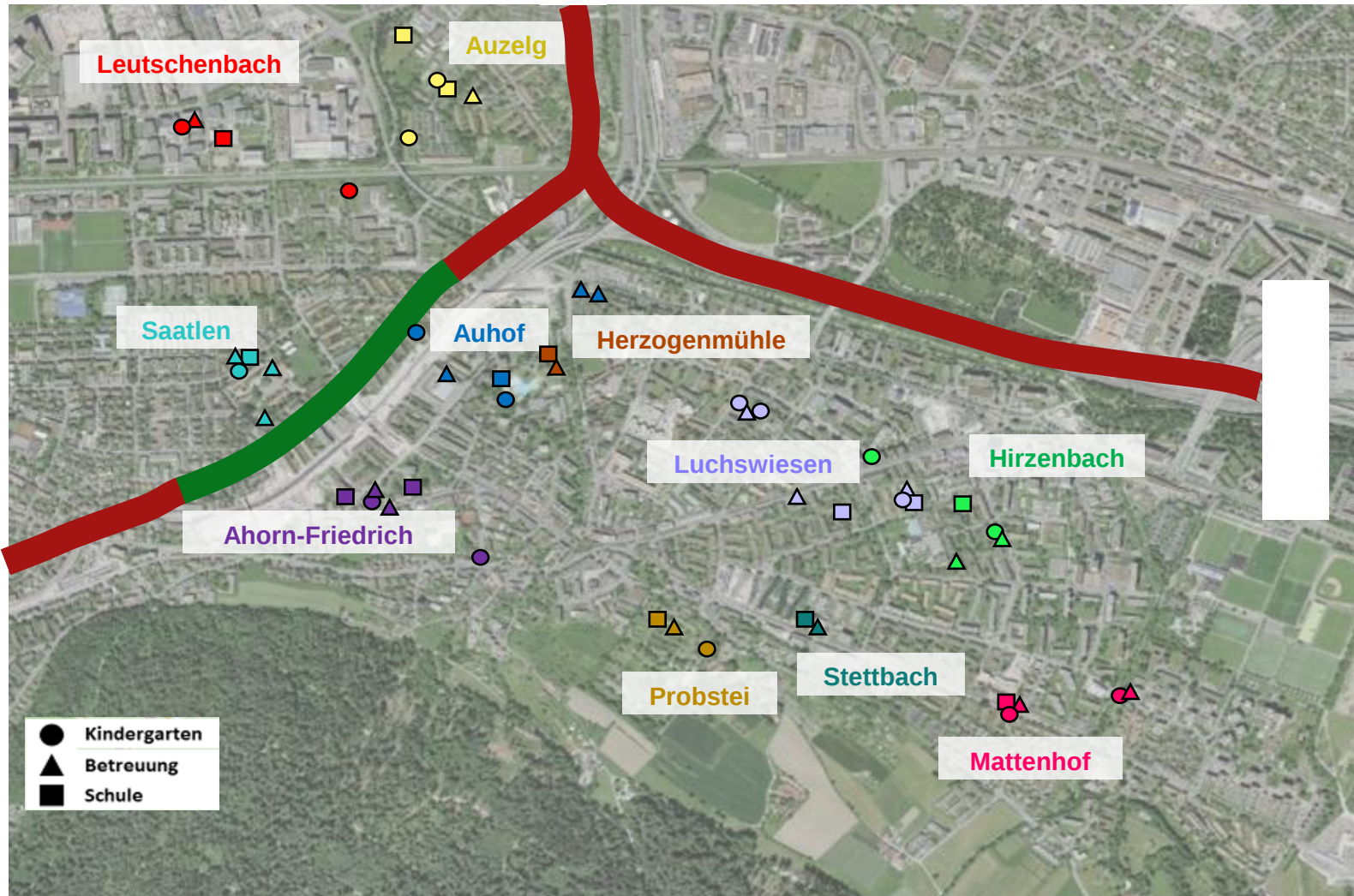




Ein lebendiger und vielfältiger Stadtkreis

Stadtkreis Schwamendingen Stadt Zürich

11 Schuleinheiten



- **7 Primarschulen**
(Verschiedene Modelle: Altersdurchmischt und Jahrgangsklassen)
- **2 Gesamtschulen mit Primar- und Sekundarklassen**
- **2 Sekundarschulen**
(Verschiedene Modelle an den vier Sekundarschulen: SekA/B gemischt, Sek A/B getrennt)

Zahlen und Fakten

- Fläche: 5.97 km²
- Bevölkerung: ca. 33'500
- Schüler*innen: ca. 3'500
- Mitarbeitende in den Schulen: ca. 1'050
- Schulen: 11 (davon 7 QUIMS*- Schulen)
- 41 Sprachen, 77 Staaten

*QUIMS: Programm zur Schul- und Unterrichtsentwicklung mit dem Ziel Bildungsbenachteiligung zu reduzieren
(Qualität in **m**ulikulturellen **S**chulen)

Fachzentrum Schwamendingen (FZS)



BERATUNG UND UNTERSTÜTZUNG FÜR MITARBEITENDE IM SCHULKREIS SCHWAMENDINGEN



BERATUNG UND UNTERSTÜTZUNG

- Unterrichts- und Betreuungsbesuche mit Beratung
- Kompass-Instrumente und SSG
- Förderplanung
- Lernberichte (z.B. bei LZA)
- Anschlusslösungen (Sek)



FZS BIBLIOTHEK

- Fachliteratur
- Förder- und Lernmaterialien
- Lehrmittel
- Spielmaterial
- ect.



WEITERBILDUNG

- fachliche Weiterbildung für Schuleinheiten
- Weiterbildungskatalog
- Kompass-Schulungen für alle neuen Mitarbeitende

**Wie wir uns als FZS sehen,
Selbstverständnis,
Grundeinstellung, Gesinnung,
Ethos:**

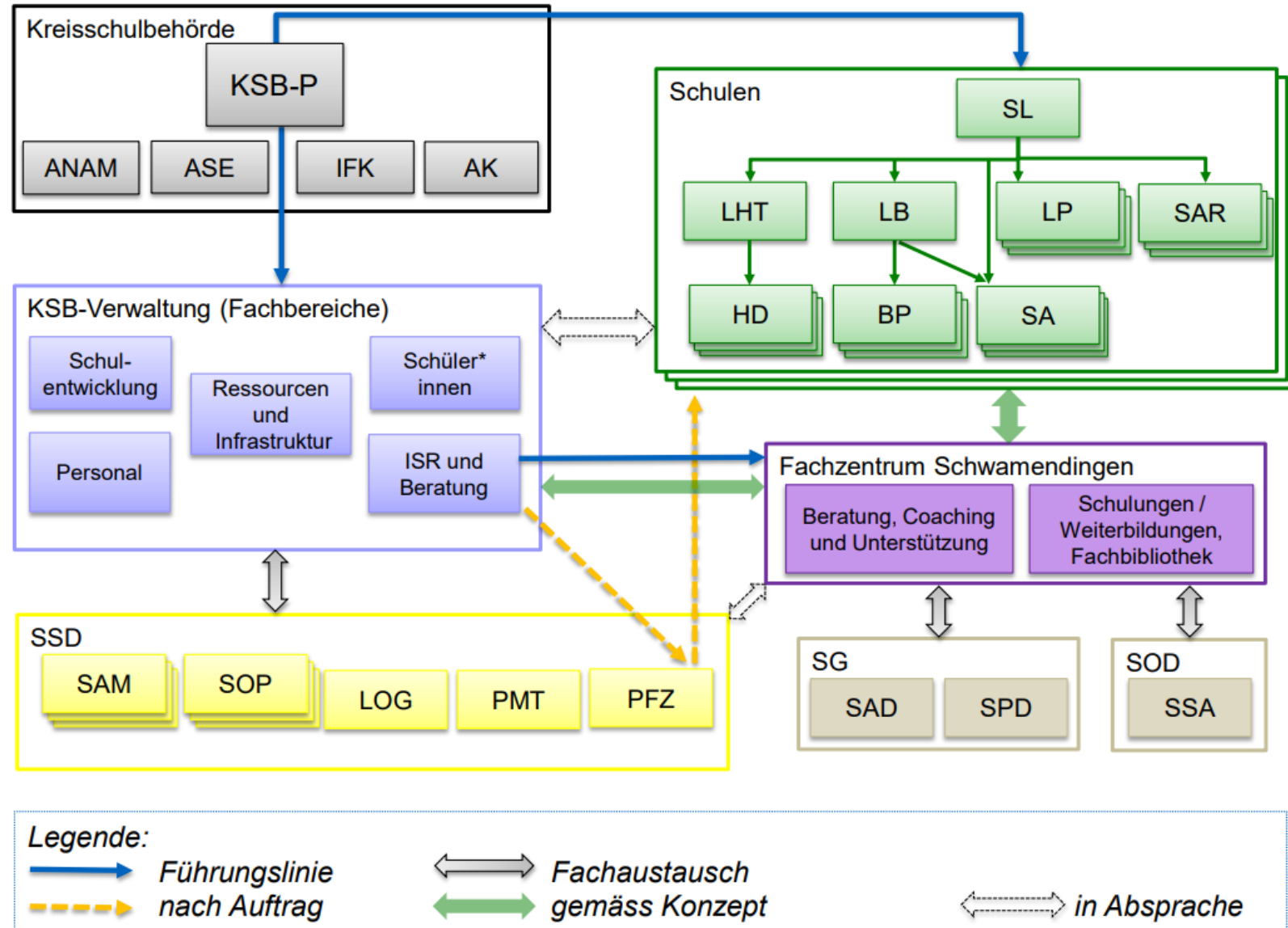
Stärkung der
Integrationskraft
des Lebensraum Schule in
Schwamendingen

innovativ, kreativ, anpassungsfähig,
reflektiert, beharrlich, vernetzt
Wir bieten niederschwellig dasjenige an,
was es braucht

- 2008 werden Kleinklassen abgeschafft
- Entschluss Kreisschulbehörde zum Aufbau eines Unterstützungsangebots für Lehrpersonal im lebendigen, vielfältigen und belasteten Schulkreis Schwamendingen
- 2009 Auflösung der Fachstelle Praxisberatung KIGA der Stadt Zürich
- 2008/2009 Gründung und Erarbeitung Konzept Fachzentrum durch KSB, Stabstelle Schulentwicklung unter Miteinbezug der Mitarbeiterinnen FZS
- 2008/2009 Schulentwicklungsprojekt: Erarbeitung Kompassinstrumente
- 2009 bis heute stetige Weiterentwicklung der Kompassinstrumente (Förderzyklus auf Grundlage ICF, SSG) in Zusammenarbeit mit FZS, Schulamt der Stadt Zürich und Hochschulen
-  Stadt Zürich, «Instrumente für eine starke integrative Schule» (www.stadt-zürich.ch) Z.B Spickzettel für SSG, Gruppenkompass

Einbettung

Organigramm FZS



Kurzportrait

Das Fachzentrum Schwamendingen baut auf Kreisebene nachhaltig und systemisch sonder- und sozialpädagogisches Knowhow auf und sichert dieses. Wir verfolgen das Ziel, Schulen und Behörde kompetent in aktuellen Themen und Herausforderungen zu beraten und so zu nachhaltigen schulischen Lösungen beizutragen. Integration und der Umgang mit Heterogenität bleiben für das FZS ein Schwerpunkt im Lebensraum Schule.

Unser Angebot ist freiwillig und kostenlos. Das Angebot ist für das Fachpersonal von Unterricht und Betreuung.

Standbeine und Leistungskatalog FZS

Grundeinstellung:
Niederschwellig



Das FZS erbringt folgende Leistungen:

Typ	Leistung	Zielgruppe	Anfrage / Auftrag durch:	Legitimation
1	Aufbau und Sicherung von Knowhow auf Kreisebene	Schulkreis Schwamendingen	KSB-P, KSB-V	Konzept FZS und/oder Entwicklungslandkarte
2	Einbringen von Expertenwissen in Gremien	Gremien (z.B. SLK, Fachgruppen, Plenar, Schulkonferenzen)	Gremienverantwortliche (KSB-V, KSB-P, SL, LB)	Konzept FZS und/oder Entwicklungslandkarte
3	Beratung und Unterstützung in Integrativen Settings (B&U)	Schulpersonal (Unterricht und Betreuung)	KSB-V, SL/LB	Konzept FZS
4	Aufträge der Behörde	Behörde und Schulen	KSB-P, KSB-V	Konzept FZS und/oder Entwicklungslandkarte
5	Kurzberatung	Schulpersonal (Unterricht, Betreuung, Leitung)	Schulpersonal (LP, BP, SL, LB, SA)	Konzept FZS
6.1	Fachberatung (Anfrage LP/BP)	Schulpersonal (Unterricht, Betreuung)	Anfrage durch LP/BP; SL/LB werden informiert.	Konzept FZS
6.2	Fachberatung (Anfrage SL/LB)	Schulpersonal (Unterricht, Betreuung, Leitung)	Anfrage durch SL/LB oder KSB-V; SL/LB sind involviert	Konzept FZS
7	Coaching für Schulpersonal	Schulpersonal (Unterricht, Betreuung, Leitung)	Gemäss Auftragsklärung mit SL/LB, LP/BP, FZS	Konzept FZS

Ergänzende Erläuterungen zum Leistungskatalog werden nachfolgende beschrieben.

Standbein: «Fachinput für Teams»

(Auszug aus dem Weiterbildungskatalog des FZS)

Didaktik & Pädagogik	Z1	Z2	Z3	FI	WS
❖ Experimente im Zyklus 1	◆				●
❖ Starterbox für den Anfangsunterricht in der ersten Klasse	◆				●
❖ Grapho-, Fein und Grobmotorik	◆			●	
❖ Sprechen und Handeln: Sprachförderung nach HOT-Handlungsorientierte Therapie	◆			●	
❖ Draussen unterrichten	◆	◆	◆	●	●
❖ Leseförderung	◆	◆	◆	●	●
❖ Spielangebote im Themenbereich Sprache: De, DaZ, Fremdsprachen	◆	◆	◆	●	●
❖ Spielangebote im Themenbereich Mathematik	◆	◆	◆	●	●
❖ Unterstützte Kommunikation (UK): Grundlagen und Beispiele für Unterricht und Betreuung	◆	◆	◆	●	●
❖ Überfachliche Kompetenzen in der Betreuung fördern	◆	◆	◆	●	
❖ Exekutiven Funktionen: Förderung und Unterstützung	◆	◆	◆	●	●
❖ SEL (Sozial-Emotionales-Lernen)	◆	◆	◆	●	
❖ Berufsorientierung: Anschlusslösungen und Unterstützungs- angebote für Jugendliche mit Förderbedarf			◆	●	
❖ Integrative Förderung IF / DaZ, das wichtigste in Kürze (für Poldis und LPs ohne Zusatzausbildungen)		◆	◆	●	

Standbein: «KOMPASS-Instrumente 1 – 4»

Lösungsorientierter Ansatz

1: Vorinformationen für die Standortbestimmung

2: Standortbestimmung

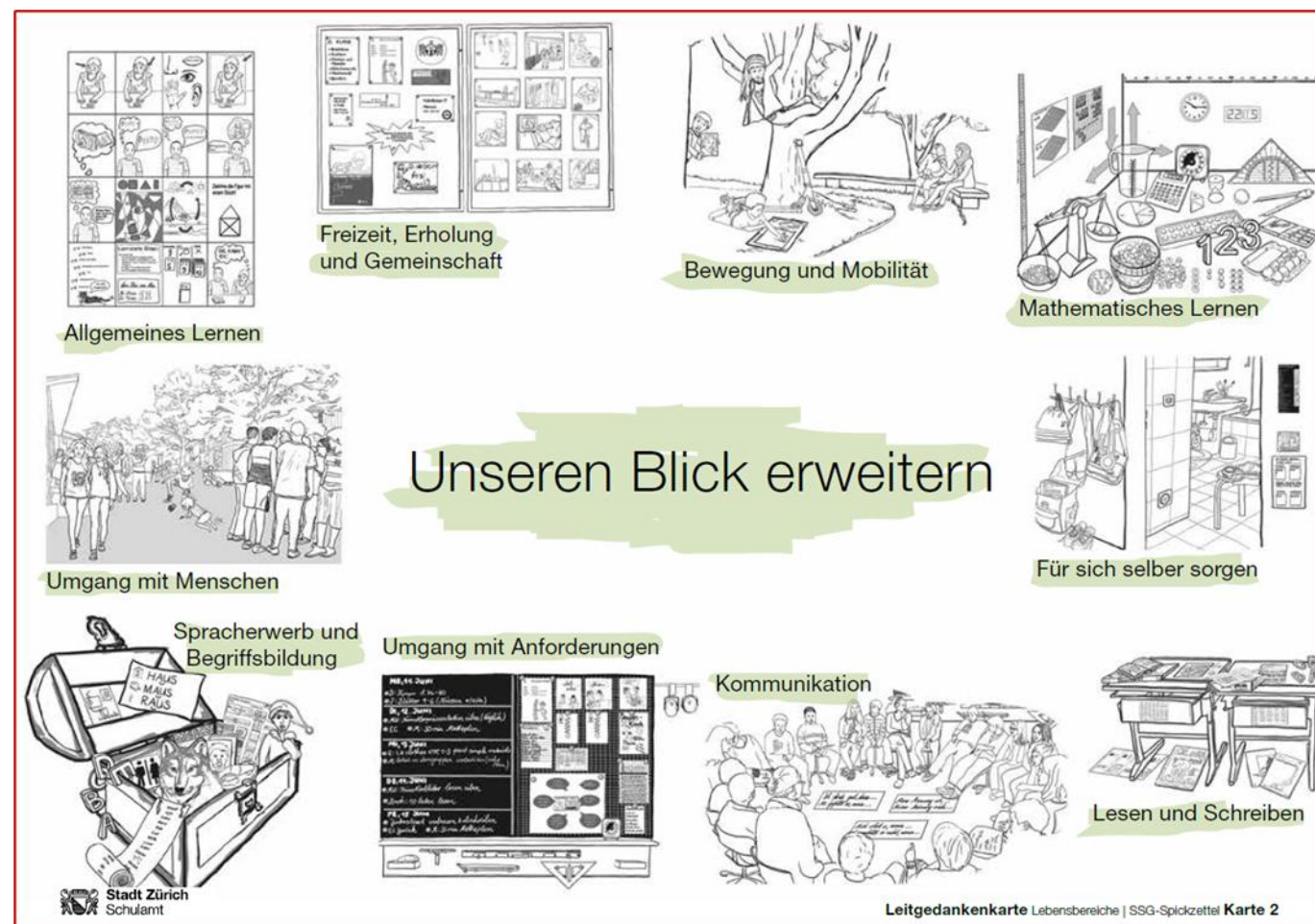
3: Fördervereinbarungen

4: Auswertung Fördervereinbarungen

The image displays four overlapping forms from the KOMPASS instrument set, each with a distinct border color: blue for Form 1, red for Form 2, yellow for Form 3, and green for Form 4. The forms are arranged diagonally from top-left to bottom-right. Each form contains various fields, checkboxes, and tables for data entry, representing different stages of a solution-oriented approach in education.

Beispiel «SSG Spickzettel»

(Hilfsmittel zu Kompassinstrument 2)



Konzept

(Konzeptüberarbeitung jeweils pro Amtsperiode KSB -> alle 4 Jahre)

Grundeinstellung:
Reflektiert,
kreativ

Beispiele aus der Befragung

3.7 - Ich fühle mich durch das FZS in Bezug auf sonderpädagogische Fragestellungen gut beraten.

5.2 - Dank des Fachzentrums wurde in meiner Schule sonder- und/oder sozialpädagogisches Knowhow aufgebaut.

9 - Ich wünsche mir folgende Leistung/en des FZS, die sie im Moment gemäss Leistungskatalog noch nicht anbieten:*

*Beispiel

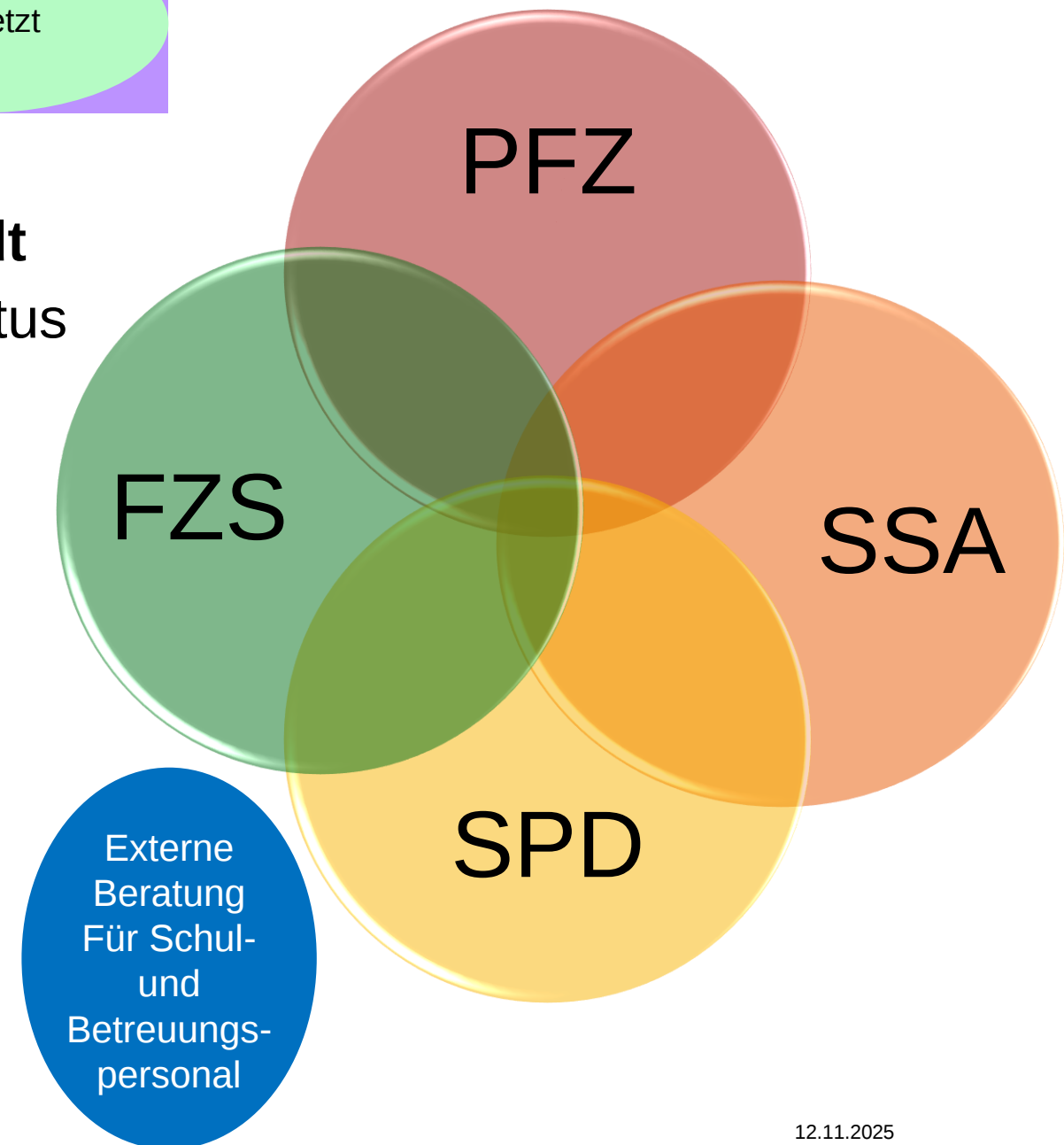
Entwicklung «Starterbox für 1. Klasse»

Fazit Evaluation 2025: Grundsätzlich viele sehr positive Meldungen, grosse Wertschätzung gegenüber FZS bezüglich Zusammenarbeit und Angebot. Alle Leistungsangebote werden genutzt und je nach Funktion unterschiedlich priorisiert.

Abgrenzung (Triage)

Grundeinstellung:
Vernetzt

- **Pädagogisches Fachzentrum der Stadt Zürich (PFZ)** (Schwerpunkt SuS mit Status ISR (integrierte Sonderschule in der Regelschule))
- **Schulpsychologischer Dienst (SPD)**
- **Schulsozialarbeit (SSA)**
- **Fachzentrum Schwamendingen (FZS)**



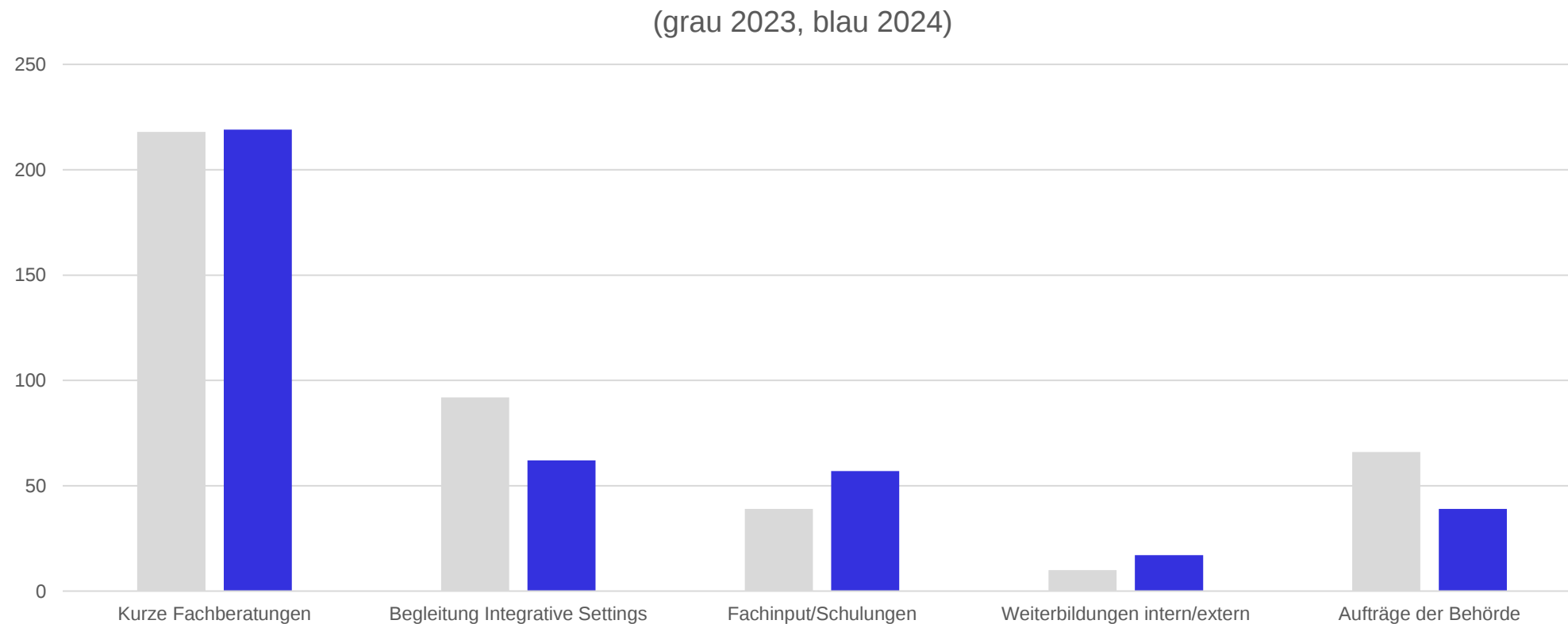
Beratungsbedarf aus den Schulen

Anfragen aus den Schulen

Zusammenfassung nach Rubrik

Statistik aus dem Jahresbericht 2024

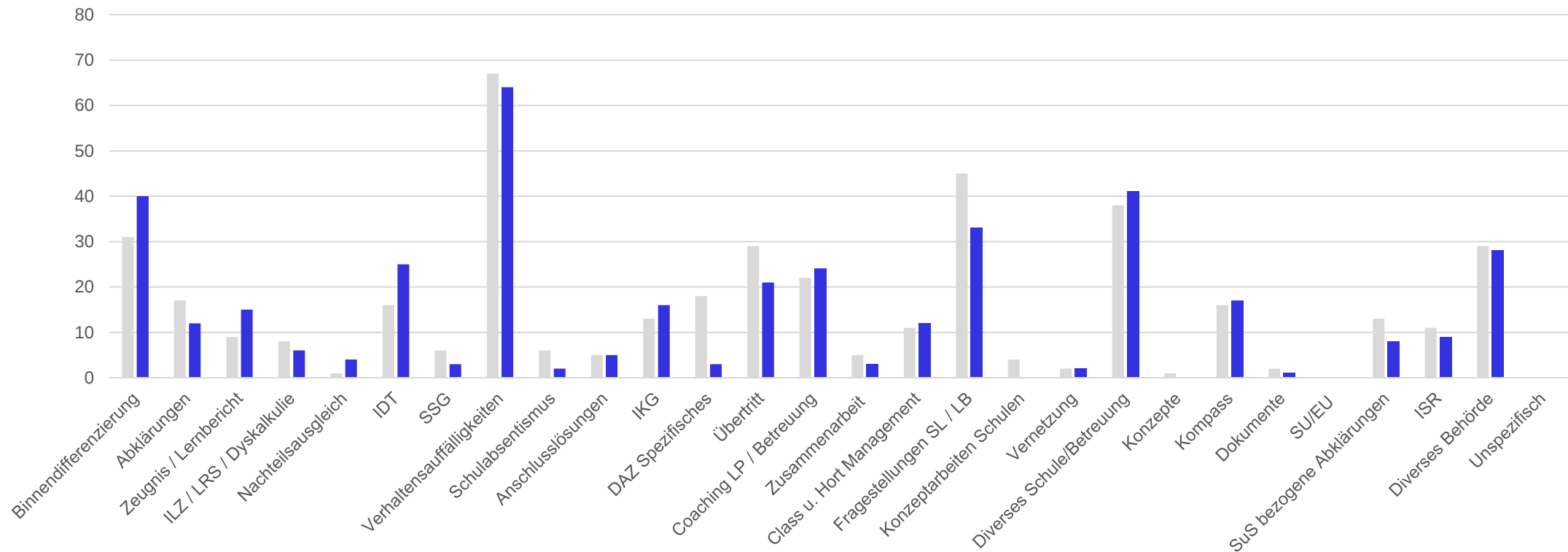
(Bemerkung: Anzahl Anfragen pro Rubrik korreliert nicht mit dem zeitlichen Aufwand pro Rubrik)



Wie häufig wird welches Thema angefragt

Statistik aus dem Jahresbericht 2024

(grau 2023, blau 2024)



Fallvignetten

Kurzberatungen (per Mail/Telefon)

Beispiele

- **Zusammenarbeit**
- **Rechtliches z.B. zu Zeugnis**
- **Sozioemotionales Lernen (Abklärungen Kindergarten)**
- **Lernstandserfassungen / Screenings**
- **Unterrichtsmaterial**

 **Kurzberatung kann je nach Aufwand, in eine Fachberatung/Coaching übergehen**

Fachberatung: «Verhaltensauffälligkeiten»

Anfrage von Klassenteam

(Schüler ohne Sonderschulstatus)

- 2. Sek
- Bericht mit verschiedenen Beeinträchtigungen
- Vorfälle (u.a. Lavabo zerschlagen)

Wie weiter ???



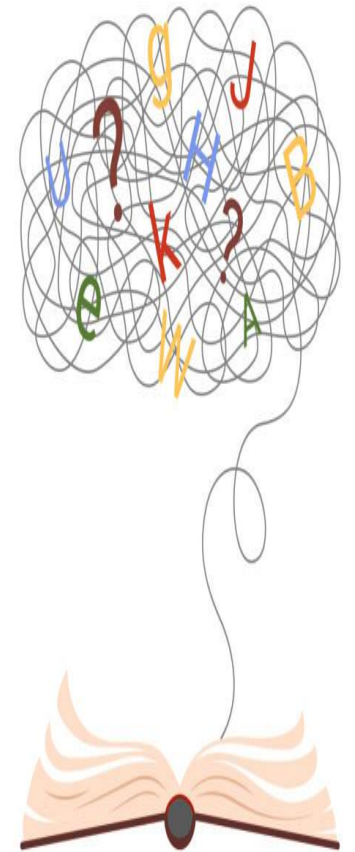
Fachberatung: «LRS / Dyskalkulie / ILZ»

Anfrage von SHP

(Schülerin ohne Sonderschulstatus)

- 5. Klasse Primar
- Sprachentlastende Tools
- LRS Diagnose

Welche Möglichkeiten könnt ihr da bieten ?



Fachberatung: «Diverses Schule»

Anfrage von Klassenlehrperson

(Schüler ohne Sonderschulstatus, keine ausgebildete SHP in pädagogischem Team)

- 6. Klasse Primar
- TREMOR

Nachteilsausgleich ? IV ? Procedere ?



Aufträge der Behörde

Beispiele

Grundeinstellung:
Kreativ,
anpassungsfähig

- **Fachaustausch Sonderpädagogik**
Übertritt MST-SEK im Schulkreis Schwamendingen 5. Nov 2025
- **9 Kompassschulungen pro Jahr für alle neuen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen**
- **IKG Sprechstunden**
- **Abklärungen Neuzuzüger aus dem Ausland (z.B. bei Analphabetismus)**
- **Input für Behördenmitglieder mit Beizug Fachexperte (Z.B. KI in der Schule)**
- **Zusammenarbeit Schulamt (Z.B. Rückmeldung zu KLUS)**
- **Begleitung «POLDIS»**

- **Anschlusslösung Sek B Schüler (ISR), Procedere**
- **Integrierter Kindergarten Rituale / Übertritt 1. Klasse**
- **Beratung und Unterstützung für SuS mit erworbener Hirnverletzung (ISR)**
Broschüre «Und plötzlich steht alles Kopf»



Fachgespräch und Fragen

Vielen Dank !

Fachzentrum Schwamendingen Rahel Lutikhuis