

Adjektiv und Adverb

Im Deutschen wird die Unterscheidung zwischen Adverb und Adjektiv nicht markiert, so dass es Italienischlernenden oft schwer fällt die richtige Wortart zu verwenden. Der Vergleich mit anderen bereits gelernten Sprachen, wie Französisch und Englisch, die die zwei Wortarten auch von der Form her unterscheiden, kann dabei sehr hilfreich sein. Dieser Einbezug von anderen Sprachen und die mehrsprachige Verwendung der grammatikalischen Struktur soll das Erlernen erleichtern.

Kompetenzziel: einen typischen Tagesablauf eines italienischen Jugendlichen beschreiben, ihn mit einem typischen Tagesablauf eines Schweizer Jugendlichen vergleichen und es schriftlich oder mündlich präsentieren.

Thema: Alltag von Jugendlichen in Italien und der Schweiz

Einbettung in die Lehrmittel: Tracce (lez. 6), Azzurro (lez. 6), Espresso (lez. 9 & 10), Nuovo Espresso (lez. 9 & 10) Espresso Ragazzi 2 (lez. 1)

Lernziele

1. Ich verstehe ein einfaches Video zum Alltag von Jugendlichen in Italien.
2. Ich kann Personen in einem Video mit Adjektiven beschreiben.
3. Ich kenne die Regel der Bildung und Verwendung der Adverbien im Italienischen und kann sie anwenden.
4. Ich kann den Alltag eines Jugendlichen in Italien mit meinem Alltag vergleichen.

ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT: Una giornata tipica

PHASE	INHALT/THEMA	AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / ITALIENISCH	DAUER
1	Una giornata tipica – I Ein Video über den Alltag von italienischen Jugendlichen verstehen und dazu Stellung nehmen.	Aufgabe 1.a.: Den Alltag italienischer Jugendlichen in einem Video kennenlernen und Fehler in einer mehrsprachigen Zusammenfassung finden Aufgabe 1.b.: Stellung nehmen zum Alltag von 20-Jährigen aus verschiedenen Regionen Italiens	20'
2	La vita quotidiana di due giovani italiani Zwei unterschiedliche Jugendliche in einem Video kennenlernen. Regel zur Bildung des Adverbs formulieren. Unterschied der Verwendung von Adjektiv und Adverb formulieren.	Aufgabe 2.a.: Zwei unterschiedliche Jugendliche mit Adjektiven beschreiben. Aufgabe 2.b.: Adjektiv- und Adverbformen in den verschiedenen Sprachen in einer Tabelle zusammenstellen und die Regel für die Bildung und Verwendung der beiden Formen formulieren	30'
3	Una giornata tipica – II Aussagen über italienische Jugendliche in einem Video überprüfen.	Aufgabe 3.a.: Aussagen zum Alltag italienischer Jugendliche in einem Video überprüfen	15'
4	E la tua vita quotidiana invece com'è? E-Mails vergleichen und Diskussion über die verschiedenen Alltage führen	Aufgabe 4.a.: Den eigenen Tagesablauf aufschreiben	25'
5	Compito finale Einen typischen Tagesablauf mit einem ausserordentlichen Tag vergleichen und präsentieren. Presentazione	Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 in der Unterrichtseinheit	45' 40'
6	Autovalutazione	Selbstevaluation (auf Deutsch) zu Lernzielen und mehrsprachigen Kompetenzen	5'
Soluzioni Materiali e links			