

Adjektiv und Adverb

Im Deutschen wird die Unterscheidung zwischen Adverb und Adjektiv nicht markiert, so dass es Spanischlernenden oft schwer fällt die richtige Wortart zu verwenden. Der Vergleich mit anderen bereits gelernten Sprachen, wie Französisch und Englisch, die die zwei Wortarten auch von der Form her unterscheiden, kann dabei sehr hilfreich sein. Dieser Einbezug von anderen Sprachen und die mehrsprachige Verwendung der grammatikalischen Struktur soll das Erlernen erleichtern.

Kompetenzziel: Die Schülerinnen und Schüler können deinen typischen Tagesablauf als berühmte/r BloggerIn in einem Video oder als Blogeintrag mit Fotos beschreiben.

Thema: Beschreibung eines Tagesablaufes, sowie Aussehen und Charakter.

Einbettung in die Lehrmittel: Adelante (u. 8), Atope (u. 8), Nuevo Atope (u. 7), Puente nuevo (u. 8)

Lernziele

1. Ich verstehe ein Video zum Alltag eines jugendlichen Bloggers in Mexiko und kann dazu Stellung nehmen.
2. Ich kenne die Regel der Bildung und Verwendung der Adverbien in verschiedenen Sprachen, kann sie vergleichen und anwenden.
3. Ich kann das Aussehen, den Charakter und den Tagesablauf von Personen anhand von Adjektiven und Adverbien beschreiben und vergleichen.
4. Ich kann meinen Tagesablauf aufschreiben und mit anderen vergleichen.

ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT: Un día conmigo

PHASE	INHALT/THEMA	AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / SPANISCH	DAUER
1	La rutina diaria de un joven mexicano famoso Ein Video über den Alltag eines jugendlichen Bloggers aus Mexico verstehen und dazu Stellung nehmen.	Aufgabe 1.a.: Video über Tagesablauf eines Bloggers schauen und Sätze mit Fehlern korrigieren. Aufgabe 1.b.: Diskutieren, was einem an diesem Tagesablauf gefällt und was nicht	20'
2	Describiendo a los bloggers exitosos Das Aussehen und den Charakter eines/r erfolgreichen Bloggers/in, sowie die Interessen eines Bloggers beschreiben. Regel zur Bildung des Adverbs sowie den Unterschied Adjektiv-Adverb formulieren	Aufgabe 2.a.: Aufzählen von berühmten Bloggern, sowie beschreiben von deren Aussehens und Charakters Aufgabe 2.b.: Aufschreiben der Regel der Bildung des Adverbs auf F, E, SP Aufgabe 2.c.: Interessen der bekannten Blogger aufschreiben Aufgabe 2.d.: Adjektive und Adverbien in Sätzen bestimmen und Regel aufschreiben.	30'
3	La vida cotidiana de jóvenes latinos Beschreibungen des Alltags von armen mexikanischen Jugendlichen mit Adjektiven und Adverbien verstehen und mit dem Alltag von Andrés Navy vergleichen	Aufgabe 3.a.: Das richtige Wortteil (Adjektiv oder Adverb) in Sätzen von armen mexikanischen Jugendlichen unterstreichen Aufgabe 3.b.: Den Alltag von Andrés Navy mit den Jugendlichen aus des Aufgabe 3a mit Adjektiven und Adverbien vergleichen	15'
4	Mi rutina diaria Den eigenen Tagesablauf beschreiben und diskutieren.	Aufgabe 4.a. Blogeintrag zu eigenem Tagesablauf schreiben Aufgabe 4.b.: Blogeintrag vorlesen und Unterschiede/Gemeinsamkeiten diskutieren	25'
5	Tarea final Einen typischen Tagesablauf sowie deinen Charakter und Aspekte deines Aussehens als berühmte/r BloggerIn in einem Video oder als Blogeintrag mit Fotos beschreiben. Presentación	Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 in der Unterrichtseinheit	45' 40'
6	Autoevaluación	Selbstevaluation (auf Deutsch) zu Lernzielen und mehrsprachigen Kompetenzen	5'
Soluciones Material y enlaces			