

# Un día conmigo

## Adjektiv und Adverb

Am Ende dieser Unterrichtseinheit wirst du...

... einen typischen Tagesablauf sowie deinen Charakter und Aspekte deines Aussehens als berühmte/r BloggerIn in einem Video oder als Blogeintrag mit Fotos beschreiben.

### Lernziele

1. Ich verstehe ein Video zum Alltag eines jugendlichen Bloggers in Mexiko und kann dazu Stellung nehmen.
2. Ich kenne die Regel der Bildung und Verwendung der Adverbien in verschiedenen Sprachen, kann sie vergleichen und anwenden.
3. Ich kann das Aussehen, den Charakter und den Tagesablauf von Personen anhand von Adjektiven und Adverbien beschreiben und vergleichen.
4. Ich kann meinen Tagesablauf aufschreiben und mit anderen vergleichen.

### ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT

PHASE	INHALT/THEMA	DAUER
1	<b>La rutina diaria de un joven mexicano famoso</b> Ein Video über den Alltag eines jugendlichen Bloggers aus Mexico verstehen und dazu Stellung nehmen.	20'
2	<b>Describiendo a los bloggers exitosos</b> Das Aussehen und den Charakter eines/r erfolgreichen Bloggers/in, sowie dessen Interessen beschreiben. Unterschied der Verwendung von Adjektiv und Adverb formulieren.	30'
3	<b>La vida cotidiana de jóvenes latinos</b> Beschreibungen des Alltags von armen mexikanischen Jugendlichen mit Adjektiven und Adverbien verstehen und mit dem Alltag von Andrés Navy vergleichen.	15'
4	<b>Mi rutina diaria</b> Den eigenen Tagesablauf beschreiben und diskutieren.	25'
5	<b>Tarea final</b> Einen typischen Tagesablauf sowie deinen Charakter und Aspekte deines Aussehens als berühmte/r BloggerIn in einem Video oder als Blogeintrag mit Fotos beschreiben.  Presentación	45'  40'
6	<b>Autoevaluación</b>  <b>Soluciones</b> <b>Material y enlaces</b>	5'

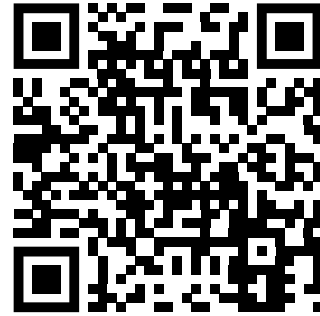
# 1. LA RUTINA DIARIA DE UN JÓVEN MEXICANO FAMOSO

Wie sieht das Leben von jugendlichen Bloggern in Lateinamerika aus? Wie erleben sie ihren Alltag? Und wie unterscheidet er sich von deinem und dem deiner Klassenkameraden? Du findest das Video von Andrés Navy, einem der bekanntesten Blogger in Mexiko.

1.a. Schau das Video über den Tagesablauf von Andrés Navy an. User haben Teile des Tagesablaufes in verschiedenen Sprachen kommentiert, jedoch befinden sich darin Fehler. Korrigiere sie.



<https://www.youtube.com/watch?v=jsHwpp4TdvI>



0:00-2:30

1. Andrés est de bonne humeur quand il se lève à 7h00.
2. Se pone un sweter (un jersey) azul.
3. He eats quickly a fried egg with ham.
4. Sa mère le conduit au lycée et Andrés se dirige lentement vers la porte d'entrée.
5. Es ist schon heller Tag, als er dort ankommt.
6. Entra alegremente al estadio para entrenar.

7:13-10:24

7. Nach dem Mittagessen steigt er schnell ins Auto und fährt zum Comicshop um eine Superman und eine Peter Parker funko Pop Figur zu kaufen.
8. When he sees Peter Parker he gets a strike because he's wearing the wrong shirt.
9. Llama a Paola del Castillo, otra blogger mexicana famosa para hablar del Comic en San Francisco.
10. Mister Rex está triste porque Paola prefiere ir únicamente con sus amigas.
11. Avant d'aller voir la première de Spiderman, Andrés va manger des hamburgers avec son meilleur ami Jacob.
12. Después de la película toma rápidamente unas fotos con fans.

1.b. Was gefällt dir am Tagesablauf von Andrés Navy? Was nicht? Mach dir Notizen und diskutiere es mit einem/r Klassenkameraden auf Spanisch.

Apuntes: .....

.....

.....

.....

## 2. DESCRIBIENDO A LOS BLOGGERS EXITOSOS

Welcher Typ muss man sein, um wie Andrés Navy ein/e erfolgreiche/r Blogger/in zu sein? Gibt es einen vergleichbaren Blogger oder Bloggerin, den du kennst?

2.a. Schreibt zu zweit die Namen erfolgreicher Blogger/innen auf. Beschreibt deren Aussehen und Charakter. Verwendet dazu die unten eingerahmten Adjektive.

Fügt mindestens drei weitere Adjektive hinzu. Ihr dürft die Adjektive auch verneint verwenden.



Bloggers exitosos:

.....

.....

.....

.....

Ej. Un blogger exitoso es abierto.

.....

.....

.....

2.b. Für Beschreibungen braucht es neben Adjektiven auch Adverbien. Markiere in der Übung 1.a. die Adjektive und Adverbien mit zwei verschiedenen Farben. Übertrage je ein Adjektiv oder Adverb und ergänze mit dem anderen Wortteil. Formuliere anschliessend die Regel, wie man das Adverb bildet.

**English** adjective: ..... adverb: .....

Zur Erinnerung: Bildung Adjektive  
 Einzahl:  
 Endung -o (m.): cansado (müde)  
 Endung -a (w.): deportiva (sportlich)  
 Endung -e, -í, -ú (m. und w.): inteligente  
 Endung -án, -és, -ín, -ón, -ol (m. und w.): francés → francesa  
 Plural:  
 Endung -s (m. und w. Mehrzahl): cansados, deportivas, inteligentes)

Zur Erinnerung: Ser und estar  
 Ser=Zustand: es bella (=es una persona bella)  
 Estar=veränderlich: está triste (=de momento está triste)

**Français** adjectif: ..... adverbe: .....

**Español** adjetivo: ..... adverbio: .....



Regel zur Bildung der Adverbien im Spanisch (Tipp: sehr ähnlich wie im Französisch):

.....  
.....

Adjektive, die unveränderlich als Adverb genutzt werden: poco, mucho, demasiado, tanto, bastante, suficiente, pronto, solo/solamente, rápido/rápidamente.

Bsp.: Duermo demasiado.

Das Tilde (Akzentzeichen) auf den Adjektiven bleibt beim Adverb bestehen.

Bsp.: rápido, rápida → rápidamente

2.c. Jeder Blogger spezialisiert sich auf bestimmte Themen. Follower von Andrés Navy haben seine Interessen in mehreren Sprachen beschrieben. Welches sind die Interessen deiner BloggerInnen? Schreibe zu jeder Nummer je einen Satz in der verwendeten Sprache.

1. He's crazy about comic books.
2. Hace diariamente posts sobre el cine.
3. Il va a toutes les premières de films.
4. He dubbed excellently Flash in the film "Teen Titans Go! To the Movies".
5. Il a une section sur son blog où il parle régulièrement de BD que l'on pourrait adapter au cinéma.
6. Tiene su propio funko pop.



2.d. Bestimme, ob die unterstrichenen Wörter in den obigen Sätzen Adjektive oder Adverbien sind und worauf sie sich beziehen. Schreibe die Regeln für die Verwendung auf und notiere ein Beispiel fürs Spanisch und Englisch oder Französisch.

Regel zur Verwendung der Adjektive und der Adverbien im Spanisch, Französisch, Englisch und Deutsch\*:

Adjektive beziehen sich auf.....

Bsp: .....

Adverbien beziehen sich auf.....

Bsp: .....

\*Im Deutsch ist die Verwendung von Adjektiven und Adverbien die gleiche wie in den anderen Sprachen, jedoch ist es die gleiche Form.

### 3. LA VIDA COTIDIANA DE JÓVENES LATINOS

Du willst dir einen Einblick in den Tagesablauf von anderen Mexikanern verschaffen, die nicht so privilegiert leben wie Andrés Navy. Auf der Internetseite einer Hilfsorganisation findest du Portraits von armen Jugendlichen aus Mexico in verschiedenen Sprachen.

3.a. Unterstreiche das richtige Wortteil (Adjektiv oder Adverb) in den folgenden Sätzen und vergleiche sie mit den Lösungen.



Guadalupe (16 years old): I really like going to school. The classrooms in my school are (terrible/terribly) but the teachers are very (professional/professionally). After classes I stay one more hour at school to do my homework. I have six brothers and sisters so I cannot study (quiet/quietly) at home.



Juana (14 años): Me levanto (silencioso/silenciosamente) a las 5 de la mañana porque mi familia todavía duerme (profundo/profundamente). Tomo una torilla de maíz (fría/fríamente) y me voy a la escuela que está a una hora a pie.



Jesús (15 ans): Je ne vais à l'école que deux fois par semaine parce que ma famille ne gagne pas (suffisant/suffisamment) d'argent. Les autres jours, je dois faire (rapide/rapidement) deux chapeaux avec des fils de paille (secs/sèchement).

3.b. Welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten gibt es zwischen dem Alltag von Andrés Navy und den drei Jugendlichen? Beschreibt diese zu zweit mit Adjektiven und Adverbien auf Spanisch. Verwendet dafür die folgenden Stichwörter und fügt noch zwei hinzu.

- Arbeitet lange
- ist glücklich mit seinem Leben
- verdient genug Geld
- ihm gefällt es wirklich in die Schule zu gehen
- hat einen kurzen Weg bis zur Schule
- ...
- ...

#### 4. MI RUTINA DIARIA

Auf der Internetseite der Hilfsorganisation wird man eingeladen, den eigenen Tagesablauf zu schildern.

4.a. Schreibe einen Blogbeitrag von 100-120 Wörtern über deinen Tagesablauf und wie es dir dabei geht. Verwende dafür so viele Adjektive und Adverbien wie möglich. Fange den Text wie folgt an: « Me llamo ...., tengo .... año y vivo en..... Mi día normal es el siguiente:»

4.a. Arbeitet zu zweit. Lest euch gegenseitig euren Blogbeitrag laut vor. Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede gibt es?

## 5. TAREA FINAL

Du beschreibst einen typischen Tagesablauf sowie deinen Charakter und Aspekte deines Aussehens als berühmte/r BloggerIn in einem Video oder als Blogeintrag mit Fotos.

### Vorbereiten

1. Arbeitet zu zweit.
2. Nehmt eure Tagesabläufe der Aufgabe 4 und macht daraus einen einzigen Ablauf anhand von Stichworten, indem ihr die Etappen streicht, die nicht so spannend sind. Vervollständigt ihn falls Teile fehlen.
3. Ersetzt nun gewisse Etappen durch andere, so dass sie zu einem erfolgreichen Blogger passen würden. Schreibe sie stichwortartig auf.
4. Überlegt euch, welche Etappen die wichtigsten sind, hebt diese hervor und streicht gegebenenfalls gewisse Etappen, die nicht so interessant sind.
5. Schreibt auf, was ihr in etwa sagen wollt und verwendet dafür möglichst viele Adjektive und Adverbien.


### Erstellen


1. Wählt eine Präsentationsform aus:
  - a. Blogeintrag: Titel, Bilder, Text (gut lesbar, grosse Schrift),
  - b. Video im Stile von Andrés Navy (Dauer 5-7 Minuten)
2. Verteilt das Schreiben der Texte/den Redeanteil im Video gleichmässig.
3. Erstellt das Plakat/das Video anhand der Notizen. Versucht möglichst originell zu sein und euren eigenen Stil zu zeigen.

### Präsentieren

1. Hängt euer Plakat im Klassenzimmer auf oder stellt euer Video euren MitschülerInnen online zur Verfügung.
2. Schau dir alleine die anderen Plakate und Videos an. Welches ist das
  - originellste
  - das verrückteste
  - wie du dir dein Traumbloggerleben vorstellen würdest.Verteile den besten dreien jeweils 1-3 Punkte (3 Punkte=1.Platz)
3. Diskutiert in kleinen Gruppen eure Bewertung.

## 6. AUTOEVALUACIÓN

So schätze ich mich am Ende dieser Unterrichtseinheit ein:			
1. Ich verstehe ein Video zum Alltag eines jugendlichen Bloggers in Mexiko und kann dazu Stellung nehmen.			
2. Ich kenne die Regel der Bildung und Verwendung der Adverbien in verschiedenen Sprachen, kann sie vergleichen und anwenden.			
3. Ich kann das Aussehen, den Charakter und den Tagesablauf von Personen anhand von Adjektiven und Adverbien beschreiben und vergleichen.			
4. Ich kann meinen Tagesablauf aufschreiben und mit anderen vergleichen.			

So schätze ich meine mehrsprachigen Kompetenzen ein:			
1. Ich weiss, dass zwischen Sprachen Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen.			
2. Ich zeige Sensibilität für Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Sprachen und bin bereit über diese nachzudenken.			
3. Ich kann Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen durch Beobachtung und Analyse herausarbeiten.			
4. Ich kann meine Kenntnisse und Fertigkeiten in einer Sprache nutzen, um eine andere Sprache zu verstehen oder sie produktiv zu verwenden.			



## SOLUCIONES

1.a.

0:00-2:30

1. 6h00
2. una sudadera (una camiseta)
3. scrambled eggs
4. Il conduit
5. noch finstere Nacht
6. al gimnasio

7:13-10:24

7. Batman
8. He touches
9. San Diego
10. con Andrés
11. Une pizza
12. antes de

1.b. Individuelle Lösungen

2.a. Individuelle Lösungen

2.b.

1. Andrés est de **bonne** humeur quand il se lève à 7h00.
2. Se pone un sweter (un jersey) **azul**.
3. He eats **quickly** a fried egg with ham.
4. Sa mère le conduit au lycée et Andrés se dirige **lentement** vers la porte d'entrée.
5. Es ist noch **finstere** Nacht, als er dort ankommt.
6. Entra **alegremente** al estadio para entrenar.

7:13-10:24

7. Nach dem Mittagessen steigt er **schnell** ins Auto und fährt zum Comicshop um eine Superman und eine Peter Parker funko Pop Figur zu kaufen.
8. When he sees Peter Parker he gets a strike because he's wearing the **wrong** shirt.
9. Llama a Paola del Castillo, **otra** blogger **mexicana famosa** para hablar del Comic en San Francisco.
10. Mister Rex está **triste** porque Paola prefiere ir **únicamente** con sus amigas.
11. Avant d'aller voir la première de Spiderman, Andrés va manger des hamburgers avec son **meilleur** ami Jacob.
12. Después de la película toma **rápidamente** unas fotos con fans.

**English** adjective: quick

adverb: quickly

**Français** adjectif: lente

adverbe: lentement

**Español** adjetivo: triste/rápido

adverbio: tristemente/rápidamente

Das Adverb wird mit der weiblichen Form des Adjektivs und -mente gebildet. Bsp:

lenta → lentamente

2.c. Individuelle Lösungen

2.d.

1. crazy=Adjektiv → is
2. diariamente=Adverb → hace
3. toutes=Adjektiv → premières
4. excellently=Adverb → dubbed
5. régulièrement=Adverb → parle
6. propio=Adjektiv → funkopop

Adjektive beziehen sich auf Substantive, Bsp: Il est intelligent. Es inteligente.

Adverbien beziehen sich auf Verben. Bsp: He talks intelligently. Habla inteligentemente.

3.a.

Guadalupe: terrible, professional, quietly  
Juana: silenciosamente, profundamente, fría  
Jesús: sufisamment, rapidement, secs

3.b. Trabaja largamente, Es feliz con su vida, gana suficiente dinero/plata, le gusta verdaderamente ir al colegio, tiene un camino corto hasta el colegio

Individuelle Lösungen

4.a. Individuelle Lösungen

## MATERIAL Y ENLACES

### Enlaces

Andrés Navy, un día más (escuela, gym, casa, premiere)

<https://www.youtube.com/watch?v=jsHwpp4Tdvl>

### Fotos

© wikicommons