

Aussprache: Phoneme (c, z, j, g, ll, ñ)

Lernt man eine neue Sprache, muss bewusst gemacht werden, dass einzelne Buchstaben(folgen) in verschiedenen Sprachen ganz anders ausgesprochen werden können. Auch gibt es Laute, die in den bereits gelernten Sprachen so nicht existieren wie zum Beispiel das «ñ» [ɲ]. In dieser Unterrichtseinheit sollen spezielle Phoneme wie [θ]-[k] (c, z), [x]/[h]- [g] (g, j), [j] (ll) und [ɲ]/ [j] (ñ) mit denen in anderen Sprachen verglichen werden. Dabei bieten Hörübungen, Nachsprechübungen wie Zungenbrecher sowie das eigene Erklären von Regeln eine gute Möglichkeit, die Ausspracheregeln bewusst darzustellen und dabei Unterschiede zwischen den Sprachen einzubeziehen.

Kompetenzziel: Die Schülerinnen und Schüler können in einem Video-Tutorial auf Deutsch und Spanisch anhand von spanischsprachigen Wörtern aus dem Bereich «platos típicos de España y de América Latina» eine spanische Ausspracheregeln erklären.

Thema: typische spanische und lateinamerikanische Speisen und Getränke

Einbettung in die Lehrmittel: Adelante (u. bienvenidos), Atope (u. 1), Nuevo atope (u. 1), Puente nuevo (u. 1)

Lernziele

1. Ich kann Aussprachefehler in Namen von spanischen Getränken und Speisen in einem Dialog erkennen.
2. Ich verstehe ein einfaches Video zu spanischen Gerichten und kann mir Notizen dazu machen.
3. Ich kann einige Ausspracheregeln im Spanischen erklären, kann sie mit denen in anderen Sprachen vergleichen und anwenden.
4. Ich kenne gewisse typische spanische Speisen und kann sagen, ob ich sie mag oder nicht.
5. Ich kenne ein paar Zungenbrecher auf Spanisch, kann einen eigenen Zungenbrecher erfinden und kann sie ohne grössere Probleme aussprechen.

ÜBERSICHT ZUM SETTING: Platos típicos de España y de América Latina

PHASE	INHALT/THEMA	AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / SPANISCH	DAUER
1	Las mejores comidas del mundo hispano Einen Dialog und ein Video zu Speisen und Getränken in Spanien und Lateinamerika verstehen und Aussprachefehler von Deutschsprachigen erkennen.	Aufgabe 1.a.: Dialog über Ferien mit typischen Aussprachefehler von Deutschsprachigen Aufgabe 1.b.: Ein Muster in den Aussprachefehlern erkennen Aufgabe 1.c.: Weitere spanische oder lateinamerikanische Getränke und Speisen aufzählen Aufgabe 1.e.: Regionale spanische Spezialitäten in einem Video verstehen und in einer Tabelle notieren	30'
2	¿Cómo se pronuncia? Einer deutschsprachigen Person die korrekte spanische Aussprache anhand einer mehrsprachigen Tabelle erklären.	Aufgabe 2.a.: Aussprache von spanischen Phonemen mit bekannten Sprachen (Deutsch, Französisch, Englisch, Spanisch usw.) in einer Tabelle vergleichen	15'
3	Eso (no) me gusta Sagen, welche Speisen man mag und welche nicht. Die eigene Lieblingsspeise benennen.	Aufgabe 3.a.: Sagen, welche spanische und lateinamerikanische Speisen man mag und welche nicht Aufgabe 3.b.: Die eigene Lieblingsspeise nennen	15'
4	Trabalenguas (Zungenbrecher) Spanische Zungenbrecher einüben.	Aufgabe 4.a.: Spanischsprachige Zungenbrecher einüben Aufgabe 4.b.: Einen eigenen spanischen Zungenbrecher erfinden und einüben	20'
5	Tarea final In einem Video-Tutorial anhand von spanischsprachigen Wörtern aus dem Bereich «platos típicos de España y de America latina» auf Deutsch und Spanisch eine spanische Ausspracheregeln erklären. Presentación	Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 im Setting	45' 40'
6	Autoevaluación	Selbstevaluation (auf Deutsch) zu Lernzielen und mehrsprachigen Kompetenzen	5'
	Soluciones Material y enlaces		