|  |
| --- |
| Gerundium mit stare |

In den romanischen Sprachen (aber auch im Englischen) werden die Gerundium-Formen sehr viel öfter gebraucht als im Deutschen.

Eine direkte Übersetzung, gerade aus den romanischen Sprachen, ist nicht immer möglich, weshalb diese Unterrichtseinheit auf die Ähnlichkeiten der Bedeutungen von Gerundiumformen in den verschiedenen Sprachen aufmerksam machen will.

Durch Vergleiche zwischen «normaler Gegenwartsform» und Gerundium soll deutschsprachigen Schülerinnen und Schülern gezeigt werden, dass sich dieser Unterschied in mehreren ihnen bekannten Fremdsprachen sehr ähnlich ist.

**Kompetenzziel:** Die Schülerinnen und Schüler können einen Unfallhergang beschreiben und nacherzählen.

**Thema:** Unfälle, Unannehmlichkeiten in den Ferien

**Einbettung in die Lehrmittel:** Tracce (lez. 4) Azzurro (lez. 8), Espresso (lez. 4), Espresso Ragazzi (lez. 4)

**Lernziele**

|  |
| --- |
| 1. Ich kann kurze Texte in mehreren Sprachen den entsprechenden Bildern zuordnen. |
| 1. Ich kenne die Formen und die Bedeutung des Gerundiums mit stare im Italienisch, kann sie mit denen in anderen Sprachen vergleichen und anwenden. |
| 1. Ich kann darüber sprechen, was ich gerne in den Ferien mache und welche Art von Ferien ich bevorzuge. |
| 1. Ich kann das Gerundium für die Nacherzählung eines Unfallhergangs nutzen. |

**ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT: Brutte notizie dalle vacanze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PHASE | INHALT/THEMA | AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / ITALIENISCH | DAUER |
| 1 | **Saluti dalle vacanze**  Postkartengrüsse in verschiedenen Sprachen den richtigen Bildern zuordnen | Aufgabe 1.a.: Mehrsprachige Kurznachrichten den Bildern zuordnen | 10’ |
| 2 | **Che stai facendo?**  Formen und Bedeutung des Gerundiums in verschiedenen Sprachen erkennen | Aufgabe 2.a.: Persönliche Reiseziele formulieren  Aufgabe 2.b.: Gerundiumformen in verschiedenen Sprachen in einer Tabelle zusammenführen  Aufgabe 2.c.: Bildung des Gerundiums im Italienischen festhalten und mit anderen Sprachen vergleichen  Aufgabe 2.d.: Gerundium- und normale Präsensformen in verschiedenen Sprachen vergleichen  Aufgabe 2.e.: Regel zur Verwendung der Gerundiumformen in den verschiedenen Sprachen festhalten | 20’ |
| 3 | **Le nostre vacanze**  Lieblingsbeschäftigung in den Ferien beschreiben | Aufgabe 3.a.: Sätze in Gerundium- oder normale Präsenszeiten zuordnen.  Aufgabe 3.b.: Über die bevorzugte Ferienart sprechen | 15’ |
| 4 | **Incidenti nelle vacanze**  Ein Versicherungsplakat beschreiben und Werbefilme nacherzählen. | Aufgabe 4.a.: Wortspiel auf einem Werbeplakat verstehen, eine eigene Schadensskizze zeichnen und nacherzählen  Aufgabe 4.b.: Einen Versicherungswerbefilm nacherzählen | 45’ |
| 5 | **Compito finale**  Einen Unfallhergang nacherzählen.  Presentazione | Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren)  s. Aufgabe 5 in der Unterrichtseinheit | 45’  40’ |
| 6 | **Autovalutazione** | Selbstevaluation (auf Deutsch) zu Lernzielen und mehrsprachigen Kompetenzen | 5’ |
|  | **Soluzioni**  **Materiali e links** |  |  |