

Komparativ

Der Komparativ wird im italienischen ähnlich wie in den anderen romanischen Sprachen, wie z.B. im Französisch gebildet (più bello di/che - plus beau que). Diese Strukturen unterscheiden sich von denjenigen im Deutschen (schön-schöner), während Englisch beide Arten der Steigerung der Adjektive verwendet. Der Vergleich zwischen den vier Sprachen zeigt somit klar die Unterschiede aber auch die Parallelen auf und trägt somit zum besseren Verständnis und zu einem vertiefteren Lernen des Komparativs im Italienischen und in den anderen Sprachen bei.

Kompetenzziel: Die Schülerinnen und Schüler können einen Test erstellen, um herauszufinden, an welchem von vier vorgeschlagenen italienischsprachigen Orten man seine nächsten Ferien verbringen will.

Thema: Ferienorte, -unterkünfte und Transportmittel

Einbettung in die Lehrmittel: Tracce (lez. 6), Espresso (lez. 10), Nuovo Espresso (lez. 10), Espresso Bd. 2 (lez. 3 & 9), Espresso Ragazzi Bd.2 (lez. 1), Azzurro (lez. 6)

Lernziele

1. Ich verstehe schriftliche Aussagen von Jugendlichen zu ihrem Lieblingsferienort in mehreren Sprachen und kann meine persönliche Meinung dazu sagen.
2. Ich kenne die Regeln des Komparativs auf Italienisch, kann sie mit denen in anderen Sprachen vergleichen und anwenden.
3. Ich kann verschiedene Verkehrsmittel und Ferienunterkünfte vergleichen, eine Wahl treffen und diese begründen.
4. Ich kann zu einem Ort Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten und Restaurants im Internet recherchieren und diese schriftlich und mündlich mit anderen Orten vergleichen.

ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT: Dove andiamo in vacanze?

PHASE	INHALT/THEMA	AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / ITALIENISCH	DAUER
1	Il mio posto di vacanze preferito Mehrsprachige Aussagen von Jugendlichen zu welcher Art von Ferien sie mögen verstehen und Stellung nehmen.	Aufgabe 1a.: Texte in mehreren Sprachen verstehen, nach Lieblingsort ordnen und auf Karte einzeichnen Aufgabe 1b.: Sich zu zweit über die Lieblingsorte austauschen	10'
2	La mia città svizzera è più interessante che la tua Komparativ in mehrsprachigen Tabellen vergleichen und Ähnlichkeiten sowie Unterschiede zwischen den Sprachen feststellen. Sich über Lieblingsorte in der Schweiz austauschen.	Aufgabe 2a.: Angabe von 4 Schweizer Lieblingsorten und des Ferientyps Aufgabe 2b.: Auswahl des Ferientyps und Lieblingsortes und Begründung Aufgabe 2c.: Komparativformen in den verschiedenen Sprachen in einer Tabelle festhalten Aufgabe 2.d.: Regel des Komparativs in verschiedenen Sprachen vergleichen Aufgabe 2e.: Besonderheit bei den italienischen Komparativformen erkennen und die Regel festhalten	30'
3	In autobus o in treno? Albergo o appartamento? Verkehrsmittel und Unterkunftstyp schriftlich und mündlich mit Hilfe des Komparativs vergleichen und zu zweit eine Wahl treffen.	Aufgabe 3a.: Aus Satzteilen Sätze zu Transportmitteln anhand des Komparativs aufschreiben Aufgabe 3b.: Verkehrsmittel auswählen, um nach und in Italien zu reisen Aufgabe 3c.: Unterkünften anhand eines Tandembogens vergleichen und Unterkunft wählen	25'
4	Vorrei andare a/in... Nachricht zu Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten am Lieblingsort verschicken und mit anderen vergleichen.	Aufgabe 4a.: Internetrecherche und anschliessend schreiben einer Nachricht zu Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten am Lieblingsort Aufgabe 4b.: Wahl der überzeugenderen Destination Aufgabe 4.c.: Online-Test auf der Migros-Webseite machen, um herauszufinden, welcher Ferientyp man ist	25'
5	Compito finale Einen Test erstellen, um herauszufinden, welcher Ferientyp man ist. Presentazione	Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 in der Unterrichtseinheit	45' 40'
6	Autovalutazione		5'
	Soluzioni Materiale e Links		