

Komparativ

Der Komparativ wird im Spanischen ähnlich wie in den anderen romanischen Sprachen, wie z.B. im Französisch gebildet (más rápido que- plus rapide que). Diese Strukturen unterscheiden sich von denjenigen im Deutschen (schnell-schneller), während Englisch beide Arten der Steigerung der Adjektive verwendet. Der Vergleich zwischen den vier Sprachen zeigt somit klar die Unterschiede aber auch die Parallelen auf und trägt somit zum besseren Verständnis und zu einem vertiefteren Lernen des Komparativs im Spanischen und in den anderen Sprachen bei.

Kompetenzziel: Die Schülerinnen und Schüler können einen Test erstellen, um herauszufinden, an welchem von vier vorgeschlagenen Orten eines spanischsprachigen Landes man seine nächsten Ferien verbringen will.

Thema: Ferienorte, -unterkünfte und Transportmittel

Einbettung in die Lehrmittel: Adelante (u. 6), Atope (u. 5), Nuevo atope (u. 5), Puente nuevo (u. 6)

Lernziele

1. Ich verstehe schriftliche Aussagen von Jugendlichen zu ihrem Lieblingsferienort in mehreren Sprachen und kann meine persönliche Meinung dazu sagen.
2. Ich kenne die Regeln des Komparativs auf Spanisch, kann sie mit denen in anderen Sprachen vergleichen und anwenden.
3. Ich kann verschiedene Verkehrsmittel und Ferienunterkünfte vergleichen, eine Wahl treffen und diese begründen.
4. Ich kann zu einem Ort Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten und Restaurants im Internet recherchieren und diese schriftlich und mündlich mit anderen Orten vergleichen.

ÜBERSICHT ZUM SETTING: ¿Adónde nos vamos de vacaciones?

| PHASE | INHALT/THEMA | AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / SPANISCH | DAUER |
|-------|--|---|-------|
| 1 | Mi lugar de vacaciones preferido Mehrsprachige Aussagen von Jugendlichen zu welcher Art von Ferien sie mögen verstehen und Stellung nehmen | Aufgabe 1a.: Texte in mehreren Sprachen verstehen, nach Lieblingsort ordnen und auf Karte einzeichnen Aufgabe 1b.: Sich zu zweit über die Lieblingsorte austauschen | 10' |
| 2 | Mi ciudad suiza es más interesante que tu ciudad Koomparativ in mehrsprachigen Tabellen vergleichen und Ähnlichkeiten sowie Unterschiede zwischen den Sprachen feststellen. Sich über Lieblingsorte in der Schweiz austauschen. | Aufgabe 2a.: Auswahl von 4 Schweizer Lieblingsorten des Ferientyps Aufgabe 2b.: Auswahl des Ferientyps und Lieblingsortes des/der Klassenkameraden/in und Begründung. Aufgabe 2c.: Regel des Komparativs aufschreiben und vergleichen Aufgabe 2.d.: Regel des Komparativs in verschiedenen Sprachen vergleichen Aufgabe 2e.: Lieblingsorte in der Schweiz mit denen des/der Klassenkameraden/in vergleichen | 30' |
| 3 | ¿En autobús?, ¿en un hotel? Verkehrsmittel und Unterkunftstyp schriftlich und mündlich mit Hilfe des Komparativs vergleichen und zu zweit eine Wahl treffen. | Aufgabe 3a.: Aus Satzteilen Sätze zu Transportmitteln anhand des Komparativs aufschreiben Aufgabe 3b.: Verkehrsmittel zu zweit auswählen, um nach und in Spanien zu reisen. Aufgabe 3c.: Unterkünften anhand eines Tandembogens vergleichen und Unterkunft wählen | 25' |
| 4 | Yo quiero ver Nachricht zu Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten am Lieblingsort schicken und mit anderen vergleichen. | Aufgabe 4a.: Internetrecherche und anschliessend schreiben einer Nachricht zu Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten am Lieblingsort. Aufgabe 4b.: Lesen der Mail und Wahl der besseren überzeugenderen Destination | 25' |
| 5 | Tarea final Einen Test erstellen, um herauszufinden, welcher Ferientyp man ist und an welchen Orten im spanischsprachigen Raum man Ferien machen würde. Presentación | Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 im Setting | 45' |
| | Autoevaluación | | 40' |
| | Soluciones Material y enlaces | | 5' |