

Tempo libero

Mi piace – mi piacciono

Am Ende dieser Unterrichtseinheit wirst du...

... für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine stellen und in einem Video vorstellen.

Lernziele

1. Ich kann erkennen, welche Freizeitaktivitäten jemand bevorzugt und welche er/sie nicht mag.
2. Ich kann meine MitschülerInnen nach ihren Freizeitaktivitäten fragen und meine eigenen Lieblingsbeschäftigungen angeben.
3. Ich kann danach fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität macht.
4. Ich kann Vorschläge für Freizeitaktivitäten schriftlich festhalten und meine Wahl begründen.

PHASE	INHALT/THEMA	DAUER
1	Che cosa amo fare nel mio tempo libero Persönliche Lieblingsbeschäftigungen in Mini-Porträts verstehen.	20'
2	Un'intervista sul tempo libero Eine Umfrage zu den beliebtesten Freizeitaktivitäten unter den KlassenkameradInnen. Den Unterschied zwischen «ich mag» und «mir gefällt, mir gefallen» in verschiedenen Sprachen verstehen.	30'
3	Cosa mi piace fare nel mio tempo libero Fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität ausübt.	20'
4	Ecco il mio programma In einer Mail ein Programm mit Freizeitaktivitäten für ein Sommercamp vorschlagen.	15'
5	Compito finale Für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine stellen und in einem Video vorstellen.	45'
	Presentazione	40'
6	Autovalutazione	5'
	Soluzioni Materiali e links	

1. CHE COSA AMO FARE IL FINE SETTIMANA

Während eines internationalen Sommersportcamps, darfst du ein zweitägiges Programm auf die Beine stellen. Zuerst schaust du dir die Teilnehmer genauer an, damit du ungefähr weisst, welche Freizeitbeschäftigungen am beliebtesten sind.

1.a. Lies die Mini-Porträts und unterstreiche alle Aktivitäten, die die jungen Leute **gern machen**.

MANOLO



Soy Manolo. Me gusta surfear en las playas del océano. Me encanta el mar pero no me gustan las montañas.

GIULIA



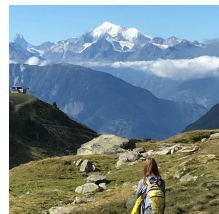
Nel mio tempo libero mi piace fare musica. Suono in un gruppo e amo cantare. Adoro la musica italiana ma non mi piacciono le canzoni degli Anni '60.

KIM



I love drawing comics and most of all I like graphic novels. But I don't like going to parties with my friends ☹

TONI



Ich liebe es zu wandern. Und mir gefallen die Berge und der Schnee. Ich mag die kleinen Dörfer in der Schweiz. Aber die überfüllten Touristenorte gefallen mir gar nicht.

LUCIE



J'adore visiter les villes italiennes. J'aime les musées et les statues. Mais mes camarades n'aiment pas du tout les vieilles choses ☹

1.b. Welche Aktivitäten macht ihr persönlich gerne? Mit welchen der Jugendlichen aus der obigen Übung seid ihr einig? Diskutiert zu zweit.

2. UN'INTERVISTA SUL TEMPO LIBERO

2.a. Welches sind die beliebtesten Freizeitaktivitäten in deiner Klasse? Interviewe fünf KlassenkameradInnen so wie in den Sprechblasen und notiere die Resultate. Unten sind einige Aktivitäten als Beispiel aufgelistet.



Schreibe auf, wem was gefällt:

A ... *piace* + *infinitivo* → es. A Marco *piace* cantare.

A ... *piace* + *sostantivo* → es. A Nina *piace* il cinema.

.....

.....

.....

.....

.....



2.b. In den Mini-Porträts aus der Übung 1.a. hast du mehrere Möglichkeiten gesehen, wie man «ich mag/mir gefällt» in den verschiedenen Sprachen ausdrücken kann. Sie sind in den folgenden beiden Tabellen zusammengestellt. Welche Unterschiede zwischen den Sprachen kannst du beobachten?

FR: J'aime (bien); J'adore EN: I love; I'm fond of; I like DE: Ich liebe; Ich mag IT: Amo; Adoro	}	+ infinito + Objekt im Singular + Objekt im Plural	Amo passeggiare in città. J'aime me promener en ville. Adoro la musica classica. Ich mag klassische Musik. Amo tutti i tipi di sport pericolosi. I love all kinds of dangerous sports.
Wer mag...		... was?	
SUBJEKT + VERB		OBJEKT	

DE: Mir gefällt; Mir gefallen IT: Mi piace; Mi piacciono SP: Me gusta; Me gustan	}	+ infinito + Subjekt im Singular + Subjekt im Plural	Mi piace giocare a tennis. Mir gefällt es Tennis zu spielen. Mi piace lo sport. Mir gefällt der Sport. Mi piacciono le foto. Me gustan las fotos.
Wem gefällt...		... was?	
OBJEKT + VERB		SUBJEKT	

2.c. Halte die Regel für die Verwendung von «mi piace/mi piacciono» im Italienisch hier unten fest, indem du sie mit den anderen Sprachen vergleichst.

Regel für den Ausdruck «mir gefällt, ich mag»:

.....



.....

.....

3. COSA MI PIACE FARE NEL TEMPO LIBERO

Du schickst allen Teilnehmern eine kleine Umfrage, um herauszufinden, welche Freizeittätigkeiten auf Anklang stossen und welche hingegen auf keinen Fall in Frage kommen.

3.a. Fülle die Liste mit mindestens vier Freizeitaktivitäten, die du magst oder nicht magst.

Mi piace  Mi piacciono	Non mi piace  Non mi piacciono
-	-
-	-
-	-
-	-

3.b. Stelle Vermutungen an, **wie oft** vier deiner KlassenkameradInnen eine gewisse Freizeitaktivität tun. Schreibe die Namen in die Tabelle unten und kreuze die mögliche Antwort an. Interviewe dann die vier Personen und korrigiere, falls nötig. Stell die Antworten in der Gruppe vor.



		NOME: Attività:	NOME: Attività:	NOME: Attività:	NOME: Attività:
sempre (immer) molto (sehr)	+++				
di solito (gewöhnlich)	++				
spesso (oft)	+				
qualche volta (manchmal) abbastanza (ziemlich)	+ -				
raramente (selten)	--				
mai (nie) per niente (überhaupt nicht)	---				

4. ECCO IL MIO PROGRAMMA

4.a. Schreibe eine kurze Mail an die Leiter eines Sportcamps. Schildere deine Ideen für ein zweitägiges Programm und fasse auf Italienisch zusammen, welche Aktivitäten du vorschlägst. Du hast aber nur ein Budget von Fr. 200. zur Verfügung. Begründe deine Auswahl mit den Interessen der Teilnehmer am Sommercamp und behalte die Kosten im Griff.



5. COMPITO FINALE

Ihr stellt für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine und stellt es in einem Video vor.

Vorbereiten

1. Arbeitet zu zweit.
2. Wählt anhand der Informationen aus den vorherigen Übungen geeignete Freizeittätigkeiten, die die meisten Teilnehmer des Sommercamps gerne machen.
3. Überlegt euch ein Programm, welches auf zwei Tage mehrere Aktivitäten verteilt. Ihr könnt euch zusätzlich auch ein tolles Abendprogramm überlegen.
4. Schaut euch im Internet ähnliche Videos an, die Werbung für Sommercamps oder ähnliches machen. Euer Videoclip sollte auch unterhaltsam gestaltet werden.


Erstellen


1. Erstellt auf Deutsch ein Filmskript (Beginn, Informationen, ev. Bilder oder Illustrationen). Der Clip sollte motivierend und überzeugend sein. Ihr solltet beide etwa gleichviel reden.
2. Das Skript ist hilfreich beim Text auswendig lernen, kann aber auch als Stütze bei der Videoaufnahme dienen.
3. Erstellt das Video.

Präsentieren

1. Präsentiert eure Videos.
2. Schaut euch alle Videos eurer Klassenkameraden an und wählt
 - a. jenes mit dem interessantesten Programm
 - b. jenes mit den überzeugendsten Argumenten
 - c. jenes mit der motivierendsten Ansage.
 - d. dasjenige, welches am meisten Informationen zu den *piatti tipici* gibt
3. Gebt den besten dreien jeweils 1-3 Punkte (3 Punkte= Platz 1).

6. AUTOVALUTAZIONE

So schätze ich mich am Ende dieser Unterrichtseinheit ein:			
1. Ich kann erkennen, welche Freizeitaktivitäten jemand bevorzugt und welche er/sie nicht mag.			
2. Ich kann meine MitschülerInnen nach ihren Freizeitaktivitäten fragen und meine eigenen Lieblingsbeschäftigungen angeben.			
3. Ich kann danach fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität macht.			
4. Ich kann Vorschläge für Freizeitaktivitäten schriftlich festhalten und meine Wahl begründen.			

So schätze ich meine mehrsprachigen Kompetenzen ein:			
1. Ich weiss, dass zwischen Sprachen Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen.			
2. Ich zeige Sensibilität für Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Sprachen und bin bereit über diese nachzudenken.			
3. Ich kann Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen durch Beobachtung und Analyse herausarbeiten.			
4. Ich kann meine Kenntnisse und Fertigkeiten in einer Sprache nutzen, um eine andere Sprache zu verstehen oder sie produktiv zu verwenden.			

SOLUZIONI

1.a.

Manolo: me gusta surfear, me encanta el mar

Giulia: mi piace fare musica, amo cantare, adoro la musica italiana

Kim: I love drawing, I like graphic novels

Toni: Ich liebe es zu wandern, mir gefallen die Berge, ich mag die kleinen Dörfer

Lucie: j'adore visiter les villes, j'aime les musées

1.b. individuelle Lösungen

2.a. individuelle Lösungen

2.b. individuelle Lösungen

2.c.

Regel

«Mögen/gefallen» wird im Italienischen mit «piacere» ausgedrückt. Französisch und Englisch verwenden eine Struktur wie «mögen» (J'aime, I like), im Italienisch funktioniert es wie das Verb «gefallen»: Die Person bildet das indirekte Objekt des Satzes, die Sache/Person, die man mag, das Subjekt des Satzes.

Bsp.: Mir gefällt Fussball.

Mi piace il calcio.

Steht die Sache/person, die man mag im Plural, muss auch das Verb angepasst werden.

Bsp: Mir gefallen die Bücher.

Mi piacciono i libri.

Das Verb wird somit primär in der dritten Person (Singular oder Plural) konjugiert.

3.a. individuelle Lösungen

3.b. individuelle Lösungen

4.a. individuelle Lösungen

MATERIALI E LINKS:

© Pixabay by mohamed assan