

Objekte und Objektpronomen Satzstellung

Die normale Satzstellung in den romanischen Sprachen entspricht der Wortfolge S-V-O, also Subjekt-Verb-Objekt. Dies wird in den Lehrmitteln von Anfang an so gelehrt, so wie auch dass die Pronomen in den romanischen Sprachen immer vor dem konjugierten Verb stehen müssen (ausser wenn es ein Modalverb hat).

Mit dieser Unterrichtseinheit soll zusätzlich auf das Thema der direkten und indirekten Pronomen eingegangen werden: durch die Vergleiche in den verschiedenen Sprachen soll auf die Ähnlichkeiten in der Wortstellung aufmerksam gemacht werden.

Kompetenzziel: Die Schülerinnen und Schüler können ein informatives Plakat über einen erfundenen Beruf oder ihren Traumberuf gestalten und aufzählen, welche Eigenschaften dafür erforderlich sind.

Thema: Arbeitswelt, Berufe

Einbettung in die Lehrmittel: Tracce (lez. 5), Espresso (lez. 4 & 8), Espresso Bd. 2 (lez. 4 & 8), Nuovo Espresso (lez. 8), Espresso Ragazzi (lez. 8), Azzurro (lez. 3, 6, 9)

Lernziele

1. Ich kann anhand von Indizien und Kurzbeschreibungen einen Beruf erraten.
2. Ich kann die Stellung der direkten und indirekten Pronomen in Sätzen verschiedener Sprachen vergleichen und die Regel festhalten.
3. Ich kann typisch italienische oder schweizerische Berufe nennen und beschreiben.
4. Ich kann die lästigen Arbeiten und wichtige Eigenschaften für gewisse ausgefallene Berufe nennen.

ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT: La mia professione ideale

PHASE	INHALT/THEMA	AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / ITALIENISCH	DAUER
1	Chi lo fa? Einen Beruf dank typischer Gegenstände, Indizien oder Beschreibungen erraten.	Aufgabe 1.a.: Anhand von mehrsprachigen Indizien und Kurzbeschreibungen einen Beruf erraten	10'
2	Che professione è? Stellung der Pronomen in Sätzen mit/ohne Modalverben in verschiedenen Sprachen vergleichen und die Regeln erkennen.	Aufgabe 2.a.: Direkte und indirekte Objekte in Sätzen in verschiedenen Sprachen erkennen Aufgabe 2.b.: Direkte und indirekte Objektpronomen in Sätzen in verschiedenen Sprachen erkennen Aufgabe 2.c.: Direkte und indirekte Pronomen anhand von mehrsprachigen Sätzen in einer Tabelle zusammenstellen Aufgabe 2.d.: Regel für die Stellung der Objekte und Objektpronomen in den verschiedenen Sprachen festhalten	20'
3	Mestieri tipici italiani e svizzeri Typische italienische und schweizerische Berufe beschreiben.	Aufgabe 3.a.: Über typisch italienische oder schweizerische Berufe sprechen Aufgabe 3.b.: Lückentexte zu typisch italienischen Berufen mit Objektpronomen vervollständigen Aufgabe 3.c.: Anhand von max. 8 Fragen einen Beruf erraten	25'
4	La professione ideale e i lavori che non mi piacciono Ausgefallene Berufe erfinden und deren Tätigkeiten konkret beschreiben.	Aufgabe 4.a.: Sätze über lästige Arbeiten mit direkten und indirekten Sätzen formen Aufgabe 4.b.: Eine Liste mit Tätigkeiten mit direkten und indirekten Pronomen bilden	20'
5	Compito finale Presentazione	Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 in der Unterrichtseinheit	45' 40'
6	Autovalutazione	Selbstevaluation (auf Deutsch) zu Lernzielen und mehrsprachigen Kompetenzen	5'
	Soluzioni Materiali e links		