

Perfekt und Imperfekt Verwendung

Die Verwendung der Vergangenheitszeiten gehört zu den Themen, die in allen Lehrwerken behandelt werden. Meist geschieht dies jedoch monolingual. Der Vergleich des Perfekts und Imperfekts im Spanisch mit Deutsch, Englisch und Französisch soll helfen die Gemeinsamkeiten zu verstehen, dass das Perfekt eine abgeschlossene und das Imperfekt eine nicht abgeschlossene Handlung darstellt. Liegt dieses Grundverständnis vor, sollte es den Schülerinnen und Schüler leichter fallen, die Zeiten in den verschiedenen Fremdsprachen richtig anzuwenden.

Kompetenzziel: Die Schülerinnen und Schüler können ohne Vorbereitung eine Geschichte erzählen, indem sie auf Bilder und Texte reagieren wie beim Karaoke.

Thema: Vorfahren, Vergangenheit, Übertreibungen

Einbettung in die Lehrmittel: Adelante (u. 9), A tope (u. 8), Nuevo Atope (u. 8), Puente Nuevo (u. 10)

Lernziele

1. Ich verstehe Geschichten in der Vergangenheit in verschiedenen Sprachen und kann mit jemand anderem die lustigste Geschichte auswählen und die Wahl begründen.
2. Ich kenne die Verwendung des Perfekts und Imperfekts auf Spanisch, kann sie mit anderen Sprachen vergleichen und anwenden.
3. Ich kann eine Geschichte anhand von Bildern in der Vergangenheit auf Spanisch nacherzählen.
4. Ich kann eine eigene Geschichte mit Lügeelementen mündlich vortragen und die Lügen in einer mir vorgetragenen Geschichte erraten.

ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT: Te cuento una historia verdadera

PHASE	INHALT/THEMA	AUFGABEN: MEHRSPRACHIG/ SPANISCH	DAUER
1	Una presentación sobre el barón de Munchhausen Texte in mehreren Sprachen den passenden Bildern zuordnen und Meinung zu den Geschichten äussern.	Aufgabe 1a: Texte in mehreren Sprachen den Bildern zuordnen. Aufgabe 1b: Beste Geschichte auswählen und begründen.	20'
2	La historia del caballo en el techo de la iglesia Die Verwendung von Indefinido und Imperfecto in verschiedenen Sprachen vergleichen und die Regel aufschreiben. Einen Teil einer Geschichte von Deutsch auf Spanisch zusammenfassen.	Aufgabe 2a.: Die Indefinido und Imperfecto Formen, in den mehrsprachigen Texten suchen, in Kategorie abgeschlossen/nicht abgeschlossen einteilen und Regel aufschreiben. Aufgabe 2c.: Geschichte von Deutsch auf Spanisch zusammenfassen	25'
3	Una historia con imágenes Die Verwendung des Perfekts und Imperfekts anhand der Geschichte "Der betrunkene General" ("el general que no se emborracha") schriftliche wie mündlich in den Sprachen D, F, E, und dann vorwiegend Spanisch üben.	Aufgabe 3a.: In der 1. Hälfte der Geschichte «der trinkfeste General» Verben im Indefinido/Imperfecto in mehreren Sprachen konjugieren Aufgabe 3b.: 1.Hälfte der Geschichte auf Spanisch zusammenfassen Aufgabe 3c.: 2. Teil der Geschichte auf Spanisch anhand von Bildern mündlich in der Vergangenheit erzählen und vorlesen	20'
4	Una historia verdadera o no del todo Eine eigene wahre Geschichte über sich selber in der Vergangenheit schreiben.	Aufgabe 4a.: Eigene Geschichte mit ein paar Lügenelementen in der Vergangenheit schreiben. Diese in der Gruppe vorlesen, die Lügen erkennen und die drei besten Geschichten auswählen	25'
5	Tarea final Eine Lügengeschichte mit Hilfe von Bildern über sich selbst schreiben und die Geschichte eines Anderen anhand von Bildern nacherzählen. Presentación	Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren) s. Aufgabe 5 im Setting	45' 40'
6	Autoevaluación		5'
	Soluciones Material y enlaces		