

# Aussprache: Rhythmus

Der richtige Sprechrhythmus ist ein wesentlicher Aspekt, um in einer Sprache erfolgreich kommunizieren zu können. Lernende, die schlecht aussprechen, definieren sich auch als schlechte Schülerinnen und Schüler.

Der Sprechrhythmus in den romanischen Sprachen wie Spanisch unterscheidet sich wesentlich von demjenigen in den germanischen Sprachen wie Deutsch und Englisch. Spanisch bildet eine silbenzählende Sprache (jede Silbe ist in etwa gleich lang) während Deutsch und Englisch zu den akzentzählenden Sprachen (die Zeit zwischen zwei betonten Silben, Akzenten ist in etwa gleich) gehören. Deutschsprachige Spanischlernende haben oft Mühe sich diesen Rhythmus anzueignen.

Wirksame Übungen und Aufgaben sind schwierig zu finden und die Aussprache wird dann meist nur in Isolation geübt und in keinem kommunikativen Kontext angewendet. In dieser Unterrichtseinheit soll dies angefügt werden.

**Kompetenzziel:** Die Schülerinnen und Schüler können eine Modenschau in der Klasse moderieren und Outfits präsentieren.

**Thema:** typische spanische und lateinamerikanische Speisen und Getränke

**Einbettung in die Lehrmittel:** Adelante (u. 4), Atope (u. 4), Nuevo atope (u. 3), Puente nuevo (u. 3)

## Lernziele

1. Ich kann Filmausschnitte in verschiedenen Sprachen verstehen und die verwendeten Sprachen imitieren.
2. Ich kenne den Sprechrhythmus auf Spanisch, kann ihn mit dem in anderen Sprachen vergleichen und anwenden.
3. Ich kann beim Lesen und Präsentieren eines Textes einen spanischen Sprechrhythmus annehmen.
4. Ich kann das Aussehen und die Kleidung von Personen beschreiben.

## ÜBERSICHT ZUM SETTING: El desfile de moda

| PHASE | INHALT/THEMA   | AUFGABEN: MEHRSPRACHIG / SPANISCH  | DAUER          |
|-------|--|--|----------------|
| 1     | <b>Un regalo de moda</b><br>Fragen zu vier Filmausschnitte aus «der Teufel trägt Prada» in verschiedenen Sprachen beantworten und den Rhythmus der Sprachen imitieren. | Aufgabe 1.a.: Fragen zu den mehrsprachigen Filmausschnitten mit verdadero/falso beantworten und Sätze auf Spanisch korrigieren<br>Aufgabe 1.b.: Rhythmus der Sprachen imitieren<br>Aufgabe 1.c.: Mit Lautsprecherfunktion von google translate Aussprache und Rhythmus in verschiedenen Sprachen vergleichen   | 35'            |
| 2     | <b>El modelo perfecto</b><br>Rhythmus in verschiedenen Sprachen entdecken: Sätze mit google translate übersetzen und sich die Übersetzung anhören.                     | Aufgabe 2.a.: Sprechen über Models, die einem gefallen<br>Aufgabe 2.b.: Rhythmus der Sprachen mit Hilfe von google translate entdecken<br>Aufgabe 2.c.: Regeln entdecken<br>Aufgabe 2.d.: Regel aufschreiben   | 25'            |
| 3     | <b>¿Qué ropa presentamos?</b><br>Den Rhythmus von verschiedenen Sprachen anhand der Beschreibung von Outfits üben.   | Aufgabe 3.a.: Beschreibung der Outfits auf Spanisch den Models zuweisen und die Wörter zur Kleidung aufschreiben.<br>Aufgabe 3b.: Spanische Sätze in google translate in verschiedene Sprachen übersetzen und vorlesen lassen und den Rhythmus üben.<br>Aufgabe 3.c.: Originelles und amüsantes Outfit zusammenstellen und in der Gruppe vorstellen. | 30'            |
| 4     | <b>Presentar el conjunto (Outfit)</b><br>Den Moderationstext einer Modenschau laut vorlesen und den verwendeten Rhythmus kommentieren.                                 | Aufgabe 4: Den Moderationstext laut vorlesen und den Rhythmus durch die Gruppe kommentieren lassen.  | 15'            |
| 5     | <b>Tarea final</b><br>Eine Modenschau in der Klasse moderieren und Outfits präsentieren.<br><br>Presentación   | Arbeitsschritte (Vorbereiten, Erstellen und Präsentieren)<br>s. Aufgabe 5 im Setting   | 30'<br><br>40' |
| 6     | <b>Autoevaluación</b>  | Selbstevaluation (auf Deutsch) zu Lernzielen und mehrsprachigen Kompetenzen  | 5'             |
|       | <b>Soluciones</b><br><b>Material y enlaces</b>   |  |                |