

# ¿Adónde nos vamos de vacaciones?

## Komparativ

Am Ende dieser Unterrichtseinheit wirst du...

... einen Test erstellen, um herauszufinden, an welchem von vier vorgeschlagenen Orten eines spanischsprachigen Landes man seine nächsten Ferien verbringen will.

### Lernziele

1. Ich verstehe schriftliche Aussagen von Jugendlichen zu ihrem Lieblingsferienort in mehreren Sprachen und kann meine persönliche Meinung dazu sagen.
2. Ich kenne die Regeln des Komparativs auf Spanisch, kann sie mit denen in anderen Sprachen vergleichen und anwenden.
3. Ich kann verschiedene Verkehrsmittel und Ferienunterkünfte vergleichen, eine Wahl treffen und diese begründen.
4. Ich kann zu einem Ort Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten und Restaurants im Internet recherchieren und diese schriftlich und mündlich mit anderen Orten vergleichen.

## ÜBERSICHT ZUR UNTERRICHTSEINHEIT

PHASE	INHALT/THEMA	DAUER
1	<b>Mi lugar de vacaciones preferido</b> Mehrsprachige Aussagen von Jugendlichen zu welcher Art von Ferien sie mögen verstehen und Stellung nehmen	10'
2	<b>Mi ciudad suiza es más interesante que tu ciudad</b> Komparativ in mehrsprachigen Tabellen vergleichen und Ähnlichkeiten sowie Unterschiede zwischen den Sprachen feststellen. Sich über Lieblingsorte in der Schweiz austauschen.	30'
3	<b>¿En autobús?, ¿en un hotel?</b> Verkehrsmittel und Unterkunftstyp schriftlich und mündlich mit Hilfe des Komparativs vergleichen und zu zweit eine Wahl treffen.	25'
4	<b>Yo quiero ver</b> Nachricht zu Aktivitäten und Sehenswürdigkeiten am Lieblingsort schicken und mit anderen vergleichen.	25'
5	<b>Tarea final</b> Einen Test erstellen, um herauszufinden, welcher Ferientyp man ist und an welchen Orten im spanischsprachigen Raum man Ferien machen würde.	45'
	Presentación	40'
	<b>Autoevaluación</b>	5'
	<b>Soluciones</b>	
	<b>Material y enlaces</b>	

# 1. MI LUGAR DE VACACIONES PREFERIDO

Du planst mit einem spanischsprachigen Freund/einer spanischsprachigen Freundin, der seit kurzem in der Schweiz lebt und nur wenig Deutsch kann, eine einwöchige Reise an wenig bekannte Orte in Spanien zu machen. Auf dem Internetforum «Visitar España-lugares menos conocidos» findet ihr Einträge von sieben Jugendliche aus verschiedenen Ländern über ihre Lieblingsorte in Spanien.

1.a. Lies die Texte. Welcher dieser Orte entspricht dir am meisten? Welcher am wenigsten? Nummeriere sie, beginnend bei 1 für deinen Lieblingsort. Zeichne sie auf google maps oder einer anderen Karte ein.



Me gusta mucho Cala Ratjada en Mallorca. Este pequeño lugar es menos famoso que la Playa de Palma, pero más bonito.



Las Médulas is such a beautiful region and for me it is much more relaxing than being on the beach with so many tourists.



Burgos ist mein Lieblingsort in Spanien. Ich verbringe dort jedes Jahr ein paar Tage, weil der Camino de Santiago hier durchführt und ich gerne wandere.



Voy regularmente a Tarifa, la capital del Surf de España. Sé, que en Corralejo en Fuerteventura hay más kilómetros de playa para surfear pero las olas en Tarifa son más grandes que en las Canarias y llegan a 4 metros.



Valence, appelée Valencia en espagnol, est une ville que j'aime pour sa grande variété de magasins. Il y a tout ce qu'il me faut mais elle est moins connue et moins grande que Barcelone ou Madrid.



Mérida tiene muchísimos monumentos romanos, pero no es tan turístico como otros lugares con tanta historia.



Les plages des Isles Cíes (Islas Cíes) sont aussi belles que les plages des Caraïbes. Mais l'eau est plus froide.

1.b. Arbeitet zu zweit. Stellt euch am meisten und am wenigsten gefallen und begründet dies. Haltet eure Entscheidung in zwei Sätzen fest.

*Mi lugar favorito es..... porque...../El lugar que más me gusta est... porque.....*

*El lugar que menos me gusta es..... porque.....*

*Los dos lugares que vamos a visitar son.....y .....*

*porque.....*

## 2. MI CIUDAD SUIZA ES MÁS INTERESANTE QUE TU CIUDAD

Ihr redet über eure Lieblingsorte in der Schweiz und vergleicht sie.

2.a. Schreib vier Schweizer Orte (wenn möglich mit spanischem Namen) auf, die euch gut gefallen und je einem der folgenden Ferientypen entsprechen: deportista (sportlich), bienestar (Wellness), cultural, gastronómico, fiestero (Partymacher), de caminatas (Wanderung), descubridor (Entdecker), playero (Strand).

Bsp.: «Soy el tipo «bienestar» por eso me gusta Rheinfelden para ir al baño de salmuera (Solbad).»

2.b. Stellt eurem/r Klassenkameraden/in eure Wahl vor. Findet ihr einen gemeinsamen Ferientyp oder einen gemeinsamen Ort?

2.c. Unterstreicht in den Aussagen der sieben Jugendlichen (Aufgabe 1a) die Form des Komparativs. Schreibt die Sätze in die Tabelle und unterstreicht die Komparativformen. Übersetzt die spanischen Sätze in die anderen Sprachen, wenn noch kein Satz vorhanden ist.

	Deutsch	English	Français	Español
+				
-				
=				

2.d. Halte die Regel für die drei Komparativformen im Spanisch hier fest.

Wie bildet man die drei Komparativformen im Spanisch? Welche anderen Fremdsprachen sind bei jeder der drei Formen ähnlich und hilfreich? Schreibe diese hier auf.

.....

.....

.....

.....

.....

Achtung: Die Adjektive beim spanischen Komparativ müssen angeglichen werden (singular/plural, männlich/weiblich). Bsp: Las montañas son más bonitas que la ciudad.

2.e. Schreib nun auf Spanisch und in einer anderen oben verwendeten Sprache einen Satz hin, in denen du die beiden ausgewählten Orte vergleichst. Zeige sie deiner Lehrperson.

Bsp: Rheinfelden es menos internacional que St.Moritz.

.....

.....

### 3. ¿EN AUTOBÚS?, ¿EN UN HOTEL?

Ihr müsst euch entscheiden, welches Verkehrsmittel ihr nach Spanien nehmt. Im Forum «Visitar España-lugares menos conocidos» findet ihr auch eine Rubrik «medios de transporte» mit Vergleichen in verschiedenen Sprachen. Anschliessend diskutiert ihr noch die Unterkunftsart.

3.a. Bilde aus den Elementen Komparativsätze in den verschiedenen Sprachen und schreibe sie auf. Vergleiche sie dann mit den Lösungen.

Nützliche Ausdrücke:            tomar/coger el tren, el avión, la bicicleta, la moto, el barco (Schiff)  
ir en/ viajar en... (reisen mit) tren, avión, bicicleta, moto, barco  
ir a pie (zu Fuss gehen)

1. avión vs. tren                    *Viajar en avión es más rápido que tomar el tren. Pero el avión es cómodo +*  
rápido +  
cómodo -                            *menos cómodo que el tren.*
  
2. voiture vs. train                .....  
confortable +  
cher =                                .....
  
3. car vs. bike                      .....  
fast +  
healthy -                            .....
  
4. zu Fuss vs. Fahrrad            .....  
umweltfreundlich =  
ökonomisch +                      .....
  
5. avion vs. hélicopère          .....  
rapide =  
bruyant -                            .....
  
6. motorbike vs. bus              .....  
individual +  
ecological -                        .....
  
7. moto vs. barco                  .....  
aventuroso =  
ecológico +                        .....

3.b. Diskutiert zu zweit, mit welchem Verkehrsmittel ihr nach Spanien reisen wollt und welches Transportmittel ihr vor Ort verwenden wollt. Vergleicht mündlich die verschiedenen Möglichkeiten. Verwendet dafür den Komparativ und verschiedenen Sprachen.

Bsp.: *Quiero ir en coche porque es más flexible que en tren.*  
*Je veux prendre le train parce qu'il est plus écologique que l'avion.*

3.c. Arbeitet zu zweit und folgt dabei dem Tandembogen, bei dem es um verschiedene Unterkünfte (alojamientos) geht. Eine/r ist Persona A, der/die andere Persona B und deckt die Spalte des/r Anderen zu. Ergänzt den Dialog noch mit je einem Vergleich und kommt zu einer gemeinsamen Lösung.

Persona A	Persona B
Quiero ir al hotel porque... A: hotel vs. apartamento → <b>+confortable</b>	<i>Solución de A:</i> <i>Yo quiero ir al hotel porque es más confortable que un apartamento.</i>
<i>Solución de B:</i> <i>Sí pero un hotel es menos grande que un apartamento.</i>	Sí pero hotel vs. apartamento → <b>- grande</b>
No estoy de acuerdo porque... check-in apartamento vs. hotel → <b>- flexible</b>	<i>Solución de A:</i> <i>No estoy de acuerdo porque el check-in en el apartamento es menos flexible que en un hotel.</i>
<i>Solución de B:</i> <i>A mí me gusta también el camping porque dormir en una carpa es menos caro que en un apartamento. Pero es tan variado como el hotel.</i>	A mí e gusta también el camping porque dormir..... carpa (Zelt) vs. apartamento → <b>- caro</b> <b>Pero</b> Carpa vs. hotel → <b>= variado</b>
No, el camping no me gusta porque... Camping vs. apartamento y hotel → <b>+ruidoso (lärmig)</b>	<i>Solución de A:</i> <i>El camping no me gusta porque es más ruidoso (lärmig) que un apartamento y un hotel.</i>
<i>Solución de B:</i> <i>Tienes razón, pero la carpa es más individualizada que un apartamento y un hotel.</i>	Tienes razón, pero... carpa vs. apartamento y hotel → <b>+ individualizado</b>
¿Y qué te parece el couchsurfing? <b>Couchsurfing vs. otros alojamientos</b> → +barato y Couchsurfing vs. camping → <b>= simpático</b>	<i>Solución de A:</i> <i>El couchsurfing es más barato que los otros alojamientos y es tan simpático como el camping.</i>
...	....
...	...

## 4. YO QUIERO VER...

Leider könnt ihr aus Zeitgründen nur einen der zwei ausgewählten Orte in Spanien besuchen und seid euch nicht einig. Du möchtest den einen, dein Freund/deine Freundin den anderen. Nun gilt es, den anderen zu überzeugen.

4.a. Schreibe eine Mail an deine/n Klassenkameraden/in über Aktivitäten, Restaurants, Sehenswürdigkeiten zu einem der beiden gewählten Orte (Übung 1.b.) um ihn/sie davon zu überzeugen. Such die Informationen im Internet und notiere sie stichwortartig. Beginne deine Mail mit einer Anrede und fahre mit «Yo quiero ir a ..... en .....» fort. Verwende mindestens drei Vergleiche.

4.b. Lest die Mail des/r Klassenkameraden/in. Wer ist überzeugender? Einigt euch auf eine Destination

## 5. TAREA FINAL

Ihr erstellt ein Quiz, um herauszufinden, an welchem von vier vorgeschlagenen Orten eines spanischsprachigen Landes man seine nächsten Ferien verbringen will.

### Vorbereiten

1. Wählt zu zweit ein spanischsprachiges Land und vier Orte in diesem Land aus, die je zu einem Ferientyp passen.
2. Sucht je eine Aktivität, einen Unterkunftstyp und eine Sehenswürdigkeit für jeden Ort und macht euch Notizen dazu.

### Erstellen

1. Stellt zu jedem Punkt (Ferientyp, Aktivität, Unterkunftstyp, Sehenswürdigkeit) eine Frage, auf die es 4 Antworten gibt, zu je einem Ort eine.
2. Schreibt die vier Antwortmöglichkeiten mit Komparativ auf. (Bsp: Die Berge sind schöner als die Stadt)
3. Schreibt für jeden Ort einen Text
4. Gestaltet ein Blatt oder erstellt ein Onlinequiz mit euren Fragen, einem Titel und einem Punktesystem. Das folgende Beispiel aus *famigros* dient euch als Grundlage:

**Welches der folgenden Szenarien fänden Sie für Ihre Ferien ganz besonders ärgerlich?**

- a) Wenn ich mich fremd und verloren fühlen würde
- b) Wenn ich mich langweilen würde
- c) Wenn ich meinen Horizont in keiner Weise erweitern könnte
- d) Wenn es regnen würde

**So funktioniert's: Zählen Sie Ihre Punktzahl folgendermassen zusammen:**

a) = 0 Punkte; b) = 5 Punkte; c) = 10 Punkte; d) = 20 Punkte

**Hier geht's zur Auswertung:**

0-10 Punkte

15-25 Punkte

30-40 Punkte

45-60 Punkte




65-80 Punkte




### Präsentieren

1. Gib euren Test 2 anderen Gruppen.
2. Mach selbst 2-3 Quiz, die gleichen wie dein/e Klassenkamerad/in Welcher Ort passt zu dir? Bist du damit einverstanden oder würdest du einen anderen Ort wählen? Diskutiere es mit deinem/r Klassenkameraden/in.



## 6. AUTOEVALUACIÓN

So schätze ich mich am Ende dieser Unterrichtseinheit ein:			
1. Ich verstehe schriftliche Aussagen von Jugendlichen zu ihrem Lieblingsferienort in mehreren Sprachen und kann meine persönliche Meinung dazu sagen.			
2. Ich kenne die Regeln des Komparativs auf Spanisch, kann sie mit denen in anderen Sprachen vergleichen und anwenden.			
3. Ich kann verschiedene Verkehrsmittel und Ferienunterkünfte vergleichen, eine Wahl treffen und diese begründen.			
4. Ich kann zu einem Ort Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten und Restaurants im Internet recherchieren und diese schriftlich und mündlich mit anderen Orten vergleichen.			

So schätze ich meine mehrsprachigen Kompetenzen ein:			
1. Ich weiss, dass zwischen Sprachen Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen.			
2. Ich zeige Sensibilität für Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Sprachen und bin bereit über diese nachzudenken.			
3. Ich kann Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen durch Beobachtung und Analyse herausarbeiten.			
4. Ich kann meine Kenntnisse und Fertigkeiten in einer Sprache nutzen, um eine andere Sprache zu verstehen oder sie produktiv zu verwenden.			

## SOLUCIONES

- 1.a. Individuelle Lösungen
- 1.b. Individuelle Lösungen
- 2.a. Individuelle Lösungen
- 2.b. Individuelle Lösungen
- 2.c. kursiv=Sätze aus den Texten aus 1.a.

	Deutsch	English	Français	Español
+	Die Wellen in Tarifa sind <b>grösser als</b> auf den Kanarischen Inseln.	<i>It's <b>more relaxing than</b> being on the beach with so many tourists.</i>	Les vagues sont <b>plus grandes que</b> sur les Iles Canariennes.	<i>Las olas en Tarifa son <b>más grandes que</b> en las Islas Canarias</i>
-	Dieser kleine Ort ist <b>weniger berühmt als</b> der Strand von Palma.	This little place is <b>less famous than</b> Palma Beach.	<i>Valence est <b>moins connue que</b> Barcelone ou Madrid.</i>	<i>Este pequeño lugar es <b>menos famoso que</b> la Playa de Palma</i>
=	Mérida ist nicht <b>so touristisch wie</b> andere Orte mit so viel Geschichte.	Mérida isn't <b>as touristic as</b> other places with as much history.	Mérida n'est pas <b>aussi touristique que</b> d'autres lieux avec autant d'histoire.	<i>Mérida no es <b>tan turística como</b> otros lugares con tanta historia.</i>

2.d.

Regel fürs Spanisch:

más ... que/menos ... que → auf Französisch und Englisch gleich (plus/moins ... que) (more/less ... than)

(tanto) ... quanto

(così) ... come → wie im Deutschen: gleich ... wie

grösser/kleiner als  
bigger/shorter than

→ Nur im Englischen bei kurzen (einsilbigen) Adjektiven und im Deutschen wird der Komparativ mit Adjektiv+er gebildet.

more expensive than

→ bei englischen drei- oder mehrsilbigen Adjektiven

2.e. Individuelle Lösungen

3.a.

1. *Viajar en avión es más rápido que tomar el tren. Pero el avión es menos cómodo que el tren.*
2. La voiture est plus confortable que le train mais elle est aussi chère que le train.
3. The car is faster than the bike but it is less healthier than the bike.
4. Zu Fuss zu gehen ist so umweltfreundlich wie das Fahrrad zu nehmen und es ist ausserdem ökonomischer als das Fahrrad.
5. L'avion est aussi rapide que l'hélicoptère et il est moins bruyant que l'hélicoptère.
6. The motorbike is more individual than the bus and it's as ecological as the bus.
7. La moto es tan aventurosa como el barco y además es más ecológico que el barco.

3.b. Individuelle Lösungen

3.c. Lösungen im Tandembogen

4.a. Individuelle Lösungen

4.b. Individuelle Lösungen

## MATERIAL Y ENLACES

### Enlaces

<https://famigros.migros.ch/de/ausfluege-und-freizeit/familienferien/welcher-ferien-typ-sind-sie>

### Fotos

© pixabay

Screenshots; [www.famigros.migros.ch](http://www.famigros.migros.ch)