

Mi tiempo libre

Me gusta – me gustan

Am Ende dieser Unterrichtseinheit wirst du...

... für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine stellen und in einem Video vorstellen.

Lernziele

1. Ich kann erkennen, welche Freizeitaktivitäten jemand bevorzugt und welche er/sie nicht mag.
2. Ich kann meine MitschülerInnen nach ihren Freizeitaktivitäten fragen und meine eigenen Lieblingsbeschäftigungen angeben.
3. Ich kann danach fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität macht.
4. Ich kann Vorschläge für Freizeitaktivitäten schriftlich festhalten und meine Wahl begründen.

PHASE	INHALT/THEMA	DAUER
1	Mi tiempo libre preferido Persönliche Lieblingsbeschäftigungen in Mini-Porträts verstehen.	20'
2	Una entrevista sobre el tiempo libre Eine Umfrage zu den beliebtesten Freizeitaktivitäten unter den KlassenkameradInnen. Den Unterschied zwischen «ich mag» und «mir gefällt, mir gefallen» in verschiedenen Sprachen verstehen.	30'
3	Lo que me gusta hacer en mi ocio Fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität ausübt.	20'
4	Aquí está mi programa In einer Mail ein Programm mit Freizeitaktivitäten für ein Sommercamp vorschlagen.	15'
5	Tarea final Für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine stellen und in einem Video vorstellen.	45'
	Presentación	40'
6	Autoevaluación	5'
	Soluciones Material y enlaces	

1. MI TIEMPO LIBRE PREFERIDO

Während eines internationalen Sommersportcamps, darfst du ein zweitägiges Programm auf die Beine stellen. Zuerst schaust du dir die Teilnehmer genauer an, damit du ungefähr weisst, welche Freizeitbeschäftigungen am beliebtesten sind.

1.a. Lies die Mini-Porträts und unterstreiche alle Aktivitäten, die die jungen Leute **gern machen**.

GIULIO



Sono Giulio. Mi piace fare surfing sulle spiagge oceaniche. Amo il mare ma non mi piacciono le montagne.

TERESA



En mi tiempo libre me gusta hacer música. Toco en una banda y lo adoro. Amo la música latina, pero no me gustan las canciones de los años 80.

KIM



I love drawing comics and most of all I like graphic novels. But I don't like going to parties with my friends 😊

TONI



Ich liebe es zu wandern. Und mir gefallen die Berge und der Schnee. Ich mag die kleinen Dörfer in der Schweiz. Aber die überfüllten Touristenorte gefallen mir gar nicht.

LUCIE



J'adore visiter les villes italiennes. J'aime les musées et les statues. Mais mes camarades n'aiment pas du tout les vieilles choses 😞

1.b. Welche Aktivitäten macht ihr persönlich gerne? Mit welchen der Jugendlichen aus der obigen Übung seid ihr einig? Diskutiert zu zweit.

2. UNA ENTREVISTA SOBRE EL TIEMPO LIBRE

2.a. Welches sind die beliebtesten Freizeitaktivitäten in deiner Klasse? Interviewe fünf KlassenkameradInnen so wie in den Sprechblasen und notiere die Resultate. Unten sind einige Aktivitäten als Beispiel aufgelistet.



Schreibe auf, wem was gefällt: *A ... le gusta + infinitivo* → ej. *A Marco le gusta cantar.*

A ... le gusta + sustantivo → ej. *A Nina le gusta el cine.*

.....

.....

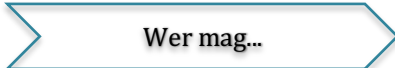
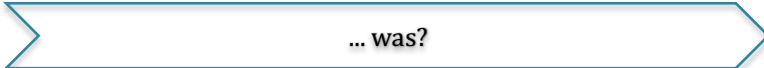
.....


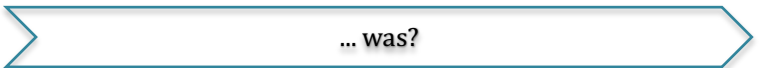
.....

.....



2.b. In den Mini-Porträts aus der Übung 1.a. hast du mehrere Möglichkeiten gesehen, wie man «ich mag/mir gefällt» in den verschiedenen Sprachen ausdrücken kann. Sie sind in den folgenden beiden Tabellen zusammengestellt. Welche Unterschiede zwischen den Sprachen kannst du beobachten?

FR: J'aime (bien); J'adore EN: I love; I'm fond of; I like DE: Ich liebe; Ich mag SP: Amo; adoro	}	+ infinito + Objekt im Singular + Objekt im Plural	Amo pasear por la ciudad. J'aime me promener en ville. Adoro la música clásica. Ich mag klassische Musik. Amo todo tipo de deporte peligroso. I love all kinds of dangerous sports.
 <p>Wer mag...</p>		 <p>... was?</p>	
SUBJEKT + VERB		OBJEKT	

DE: Mir gefällt; Mir gefallen IT: Mi piace; Mi piacciono SP: Me gusta; Me gustan	}	+ infinito + Subjekt im Singular + Subjekt im Plural	Mi piace giocare a tennis. Mir gefällt es Tennis zu spielen. Mi piace lo sport. Mir gefällt der Sport. Mi piacciono le foto. Me gustan las fotos.
 <p>Wem gefällt...</p>		 <p>... was?</p>	
OBJEKT + VERB		SUBJEKT	

2.c. Halte die Regel für die Verwendung von «me gusta/me gustan» im Spanisch hier unten fest, indem du sie mit den anderen Sprachen vergleichst.

Regel für den Ausdruck «mir gefällt, ich mag»:

.....



.....

.....

3. LO QUE ME GUSTA HACER EN MI OCIO

Du schickst allen Teilnehmern eine kleine Umfrage, um herauszufinden, welche Freizeitaktivitäten auf Anklang stossen und welche hingegen auf keinen Fall in Frage kommen.

3.a. Fülle die Liste mit mindestens vier Freizeitaktivitäten, die du magst oder nicht magst.

No me gusta  No me gustan	No me gusta  No me gustan
-	-
-	-
-	-
-	-

3.b. Stelle Vermutungen an, **wie oft** vier deiner KlassenkameradInnen eine gewisse Freizeitaktivität tun. Schreibe die Namen in die Tabelle unten und kreuze die mögliche Antwort an. Interviewe dann die vier Personen und korrigiere, falls nötig. Stell die Antworten in der Gruppe vor.



		NOMBRE: Actividad:	NOMBRE: Actividad:	NOMBRE: Actividad:	NOMBRE: Actividad:
siempre (immer) mucho (sehr)	+++				
normalmente (gewöhnlich)	++				
A menudo (oft)	+				
A veces (manchmal) suficiente (ziemlich)	+ -				
raramente (selten)	--				
nunca (nie) en absoluto (überhaupt nicht)	---				

4. AQUI ESTÁ MI PROGRAMA

4.a. Schreibe eine kurze Mail an die Leiter eines Sportcamps. Schildere deine Ideen für ein zweitägiges Programm und fasse auf Spanisch zusammen, welche Aktivitäten du vorschlägst. Du hast aber nur ein Budget von Fr. 200. zur Verfügung. Begründe deine Auswahl mit den Interessen der Teilnehmer am Sommercamp und behalte die Kosten im Griff.



5. TAREA FINAL

Ihr stellt für ein internationales Sommercamp ein zweitägiges Ferienprogramm auf die Beine und stellt es in einem Video vor.

Vorbereiten

1. Arbeitet zu zweit.
2. Wählt anhand der Informationen aus den vorherigen Übungen geeignete Freizeittätigkeiten, die die meisten Teilnehmer des Sommercamps gerne machen.
3. Überlegt euch ein Programm, welches auf zwei Tage mehrere Aktivitäten verteilt. Ihr könnt euch zusätzlich auch ein tolles Abendprogramm überlegen.
4. Schaut euch im Internet ähnliche Videos an, die Werbung für Sommercamps oder ähnliches machen. Euer Videoclip sollte auch unterhaltsam gestaltet werden.


Erstellen


1. Erstellt auf Deutsch ein Filmskript (Beginn, Informationen, ev. Bilder oder Illustrationen). Der Clip sollte motivierend und überzeugend sein. Ihr solltet beide etwa gleichviel reden.
2. Das Skript ist hilfreich beim Text auswendig lernen, kann aber auch als Stütze bei der Videoaufnahme dienen.
3. Erstellt das Video.

Präsentieren

1. Präsentiert eure Videos.
2. Schaut euch alle Videos eurer Klassenkameraden an und wählt
 - a. jenes mit dem interessantesten Programm
 - b. jenes mit den überzeugendsten Argumenten
 - c. jenes mit der motivierendsten Ansage.
 - d. dasjenige, welches am meisten Informationen zu den *piatti tipici* gibt
3. Gebt den besten dreien jeweils 1-3 Punkte (3 Punkte= Platz 1).

6. AUTOEVALUACIÓN

So schätze ich mich am Ende dieser Unterrichtseinheit ein:			
1. Ich kann erkennen, welche Freizeitaktivitäten jemand bevorzugt und welche er/sie nicht mag.			
2. Ich kann meine MitschülerInnen nach ihren Freizeitaktivitäten fragen und meine eigenen Lieblingsbeschäftigungen angeben.			
3. Ich kann danach fragen, wie oft jemand eine Freizeitaktivität macht.			
4. Ich kann Vorschläge für Freizeitaktivitäten schriftlich festhalten und meine Wahl begründen.			

So schätze ich meine mehrsprachigen Kompetenzen ein:			
1. Ich weiss, dass zwischen Sprachen Ähnlichkeiten und Unterschiede bestehen.			
2. Ich zeige Sensibilität für Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen verschiedenen Sprachen und bin bereit über diese nachzudenken.			
3. Ich kann Ähnlichkeiten und Unterschiede zwischen Sprachen durch Beobachtung und Analyse herausarbeiten.			
4. Ich kann meine Kenntnisse und Fertigkeiten in einer Sprache nutzen, um eine andere Sprache zu verstehen oder sie produktiv zu verwenden.			

SOLUCIONES

1.a.

Manolo: me gusta surfear, me encanta el mar

Teresa: adoro tocar en una banda, amo la música latina

Kim: I love drawing, I like graphic novels

Toni: Ich liebe es zu wandern, mir gefallen die Berge, ich mag die kleinen Dörfer

Lucie: j'adore visiter les villes, j'aime les musées

1.b. individuelle Lösungen

2.a. individuelle Lösungen

2.c.

Regel

«Mögen/gefallen» wird im Spanischen mit «gustar» ausgedrückt. Französisch und Englisch verwenden eine Struktur wie «mögen» (J'aime, I like), im Spanisch funktioniert es wie das Verb «gefallen»: Die Person bildet das indirekte Objekt des Satzes, die Sache/Person, die man mag, das Subjekt des Satzes.

Bsp.: Mir gefällt Fussball.

Me gusta el fútbol.

Steht die Sache/person, die man mag im Plural, muss auch das Verb angepasst werden.

Bsp: Mir gefallen die Bücher.

Me gustan los libros.

Das Verb wird somit primär in der dritten Person (Singular oder Plural) konjugiert.

3.a. individuelle Lösungen

3.b. individuelle Lösungen

4.a. individuelle Lösungen

MATERIAL Y ENLACES:

© Pixabay by mohamed assan