

learning.lab

didaktische
Methoden und Werkzeuge
für die
online Lehre

Auf den nächsten Seiten erhalten Sie einen Überblick über bewährte didaktische Methoden und Techniken, die mit gängigen e-Learning-Formen, an der HSW umgesetzt werden können.

Die Mitarbeiter des learning.lab unterstützen Sie gerne bei der didaktischen Gestaltung und technischen Umsetzung Ihrer Lehrveranstaltungen und stehen bei Fragen gerne zur Verfügung.

Nehmen Sie Kontakt mit uns auf und besuchen Sie uns im Internet.

E-Mail: learning.lab.wirtschaft@fhnw.ch

url: <https://blogs.fhnw.ch/learninglab/>

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://web.fhnw.ch/plattformen/learningspace>. The page header includes the logo for Fachhochschule Nordwestschweiz (n|w) and the title "Learningspace".

The main content area is divided into two columns:

- Left Column:** A vertical list of navigation links: "Startseite", "Studierende", "Dozierende", "learning.lab.blog", and "learning.lab".
- Right Column:**
 - Startseite**: A heading followed by the text "Herzlich willkommen im **learning.space** der HSW."
 - Hier finden ...**: A sub-heading followed by a bulleted list:
 - [Studierende](#) Zugang zu Lernangeboten der HSW.
 - [Dozierende](#) Informationen zum Medieneinsatz in der Lehre.
 - Interessierte Leser vielfältige Beiträge rund um innovative Lernformen, Medieneinsatz und Unterrichtsgestaltung im [Blog](#).
 - Bei weiteren Fragen unterstützen Sie die [Mitarbeitenden des learning.labs](#) gerne.**

At the bottom of the right column, there is a photograph of a man and a woman in a field, looking at a laptop together. The man is wearing a blue striped shirt and the woman is wearing a white shirt.

Methode/ Technik	Online Werkzeuge	Bereitstellung über moodle	Eigenschaften	Anwendungsbeispiele
Vortrag, Referat	<ul style="list-style-type: none"> ▪Elektronische Folien Software: Adobe Acrobat (pdf) 	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Statische Inhalte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Dokumentation eines Vortrags online stellen. ▪Ergänzende Dokumente, Literatur, Links zur relevanten Quellen online stellen.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪Webcast (Video-/ Audio-Sequenzen) Software: Adobe Presenter 	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Asynchrone , one-way-Kommunikation ▪Keine Interaktion mit dem Publikum. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Aufnahme des Vortrages mit Adobe Presenter. Dabei werden die Vortragsfolien vertont oder sogar mit Video versehen. ▪Für die Lehrveranstaltung relevante Videos über moodle zugänglich machen, oder über einen Link in moodle auf externe Videos verweisen.
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ▪Webinar (Web-basierter Vortrag und Diskussion) Software: Adobe Connect 	-	<ul style="list-style-type: none"> ▪Synchrone, two-way Kommunikation. ▪Interaktion aller Beteiligten. ▪Teilen von Hilfsdokumenten möglich. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Ein Seminar, eine Diskussion oder ein Meeting ortsunabhängig durchführen. ▪Aufzeichnung des Seminars. Die Aufzeichnung kann dann in moodle online gestellt werden und von den Studierenden beliebig oft betrachtet werden.
Lernaufgabe	Aufgaben-Tool	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Übersichtliche Liste aller eingereichten Aufgaben. ▪Kontrolle der Abgabetermine. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Die Studierenden können im vorgegebenen Zeitrahmen ihre Aufgabe abgeben, welche im gleichen Tool von den Dozierenden benotet und kommentiert wird.
	Forum	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Zeit- und ortsunabhängig durchführbar. ▪Transparenz in der Kommunikation. ▪Aufgaben/Antworten direkt ins Forum tippen und/oder Aufgaben als Anhang ins Forum stellen. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Der Dozierende (oder auch der Studierende) kann beliebig viele Diskussionsthemen generieren (Aufgabenbeschreibung oder Fragestellung) und die Studierenden können auf der „first-comes-first serves“-Basis ein Thema reservieren oder Fragen beantworten. Der Dozierende kann eine Note vergeben und Feedback in der Form der „Antwort“ geben.
Feedback (z.B. One-Minute-Paper)	Befragungs-Tool	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Zeit- und ortsunabhängig durchführbar. ▪Transparent für alle Beteiligten. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Am Ende des Unterrichts notieren die Studierende die wichtigsten Punkte aus dem gelernten und/oder formulieren offene Fragen. Die Antworten könne ngleich oder im nächsten Unterricht diskutiert werden. Diese Methode fördert die Reflexion des eigenen Lernverhaltens bei den Studierenden und hilft Dozierenden Missverständnisse zu erkennen.
Survey	Befragungs-Tool	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Automatische Auswertung der Umfrage. ▪Zeit- und ortsunabhängig durchführbar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Vorwissen der Studierenden testen (das ist auch mit dem Test-Tool möglich). ▪Wünsche und Lernziele der Studierenden erheben. ▪Formative Evaluation der Lehrveranstaltung durchführen.

Methode/ Technik	Online Werkzeuge	Bereitstellung über moodle	Eigenschaften	Anwendungsbeispiele
Kollaboration/ Teamarbeit	Chat Forum	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Two-way Kommunikation. ▪Synchron (Chat) – Asynchron (Forum). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Koordination von Teamarbeit, offene Fragen diskutieren, Missverständnisse beseitigen, etc.
	Wiki	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Gemeinsames Bearbeiten von Texten und Inhalten. ▪Asynchrone Zusammenarbeit. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Gemeinsames Erstellen und Erarbeiten von Artikeln, Glossaren und kommentierten Linklisten. ▪Erstellen vom Vorlesungs-Skript: nach jeder Vorlesung übernimmt jeweils ein anderer Studierende die Zusammenfassung der Vorlesung, welche danach von allen Studierenden gelesen und verbessert wird. ▪Projekt Management: gemeinsames Erstellen von To-do-Listen. Während des Projektablaufs wird der Status der Aufgaben von allen aktualisiert.
	Blog	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Chronologische Einordnung der Information. ▪Einzel- oder Gruppenbeiträge möglich. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Kollaborationsprozesse chronologisch dokumentieren und verfolgen. ▪Eigene Gedanken und Berichte festhalten.
Brainstorming	Wiki	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Übersicht über den gesamten Ideenpool. ▪Zeit- und ortsunabhängige Zusammenarbeit. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Für die kreative Ideenfindung: Ideen zu einem bestimmten Thema/Problem oder zu einer Frage sammeln und konsolidieren.
Debate	Forum	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Mehrfache Reaktion (Antworten) möglich. ▪Zeit- und ortsunabhängige Teilnahme. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Fremdsprachenunterricht: Diskussion zwischen muttersprachlichen und fremdsprachlichen Teilnehmern. ▪Auseinandersetzung über die Kursinhalte: Dozierende oder Studierende stellen im Forum ihre Fragen. Für jede Antwort bekommen die Studierenden Punkte. ▪Argumentationsentwicklung durch Rollenspiele: Eine zentrale Frage wird gestellt und die Studierenden müssen Stellung nehmen ,indem sie sich in eine bestimmten Rolle versetzen.
Peer Reviews	Forum,Wiki	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Zeit- und ortsunabhängige Teilnahme. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Konstruktive Kritik geben und erhalten: Studierende bewerten und kommentieren die Arbeit ihrer Kollegen und bringen Verbesserungsvorschläge. Optional kann in einer nächsten Phase die Qualität des Feedbacks von Dritten kommentiert werden.
Test/ Self- Assessment	Test-Tool	ja	<ul style="list-style-type: none"> ▪Diverse Fragetypen (Multiple Choice, Wahr/Falsch, Kurzantworten) ▪Feedback-Funktion ▪Mögl. Zeitbegrenzung ▪Zeit- und ortsunabhängig durchführbar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Vortest: Das Vorwissen der Studierenden wird vor der Veranstaltung geprüft. ▪Selbsttest nach dem Abschluss einer Lehrveranstaltung, über den das erworbene Wissen getestet wird. ▪Studierende verfassen selber mögliche Prüfungsfragen und Antworten.