

## **Was solltest Du tun, um Kreativität zu fördern?**

- Vertiefe Dich in die Themen, die Dich faszinieren
- Finde Deine Talente und entwickle sie konsequent
- Stelle Fragen
- Experimentiere mit verschiedenen Antworten
- Erfinde neue Lösungen
- Spiele
- Werde zur Expertin Deines Lernens
- Wechsle zwischen Phasen von Ordnung und Chaos
- Störe Deine Routinen
- Vertraue auf die konstituierende Wirkung des Scheiterns
- Erfinde eigene Spiele
- arbeite und sei mutig, beharrlich, ausdauernd, geduldig, begeistert, langsam, wertschätzend, respektvoll, offen, veränderungsbereit, fehlerfreundlich, in Dich selbst versunken, leistungsbereit und humorvoll
- Teile Deine Erfahrungen mit anderen Menschen, die Du schätzt und respektierst und kollaboriere mit ihnen
- Entwickle Lernmaterialien
- Produziere Lernvideos und teste deren Qualität
- Erprobe Deine Kompetenz in immer neuen Zusammenhängen
- Dokumentiere Deine kreativen Leistungen, Konzepte und Lernstrategien und bewerte sie anhand von selbst entwickelten Kriterien
- Finde neue Konzepte künstlerisch-didaktischen Lehren und Lernens

## Input zur «Créativité» («Vive la France», Flagge):

**Was** ist «Kreativität»?

Oder anders gefragt: **Woran** kann man «K» **erkennen**?

Originalität	Ideenfluss
Neuartige Lösungen	Innovative Ideen

**Was** man bereits über «K» weiss:

**Jeder Mensch hat kreatives Potenzial.**

**«K» ist eine Schlüsselkompetenz.**

**Wie** kann man **es** kontrollieren, bzw. mit Sicherheit erzeugen (L)?

Gar nicht. **Es** ist unverfügbar.

**Wie** kann man **es** ermöglichen bzw. fördern (L)?

Sei **verspielt**, lasse (Dir) verrückte Einfälle zu(fallen) (Flexibilität – Divergentes Denken) und **arbeite** gleichzeitig diszipliniert und beharrlich (Durchhaltevermögen).

Erkenne in Fehlern und Problemen das Potenzial für ungewöhnliche aber angemessene Lösungen (*Sensivität*).

Sei gleichermassen **mutig**, **risikofreudig** wie **engagiert** und **präzise**.

**Erforsche**, ob Du Deine Ideen und Konzepte **sorgfältig ausarbeiten**, **reifen lassen** oder **verwerfen** musst.

Erwerbe einerseits **Expertise** und andererseits **Autonomie** und **Selbstbewusstsein** um **gegen den Strom zu schwimmen**.

Entwickle **Ausdauer** und **Frustrationstoleranz** und betrachte die **Existenz mehrerer Wahrheiten** und Lösungen als bereichernd und inspirierend (**Ambiguitätstoleranz**).

**Entscheide** Dich für das, was Du **leidenschaftlich** und **mit Liebe** fühlst, denkst und tust (*Herz, Kopf und Hand & Intrinsische Motivation*).

Sei **selbstwirksam** und **-kompetent** in die notwendigen **Bewusstseinszustände** zu gelangen bzw. zwischen ihnen zu wechseln, die Dir kreative Leistungen ermöglichen («mittlere entspannte», «frei-assoziative», «traumähnliche» und «abstrakt-logische»; «Alphafrequenzbereich»).

**Betrachte Ungewohntes als das Übliche** und umgekehrt – Lass den Babysitter im Laufstall sein Buch lesen und das Baby die ganze Wohnung erkunden

Lerne ebenso selbstständig für Dich, wie im Team mit anderen zusammen

**Erwirb Kompetenzen – Lasse Inkubationszeit zu – Empfange Geistesblitze**