

# Bildung 2040: Müssen wir Schulen neu denken?

7. November 2025

Rolf Häner  
Daniel Franz



# Agenda

1. Begrüssung
2. Herausforderungen  
Allgemeinbildung und berufliche  
Bildung
3. Thesen Bildung 2040 –  
Diskussion
4. Fazit



**Allgemeinbildung 2040 –  
müssen wir Schule neu denken?**



# eine Schule – drei Lehrgänge

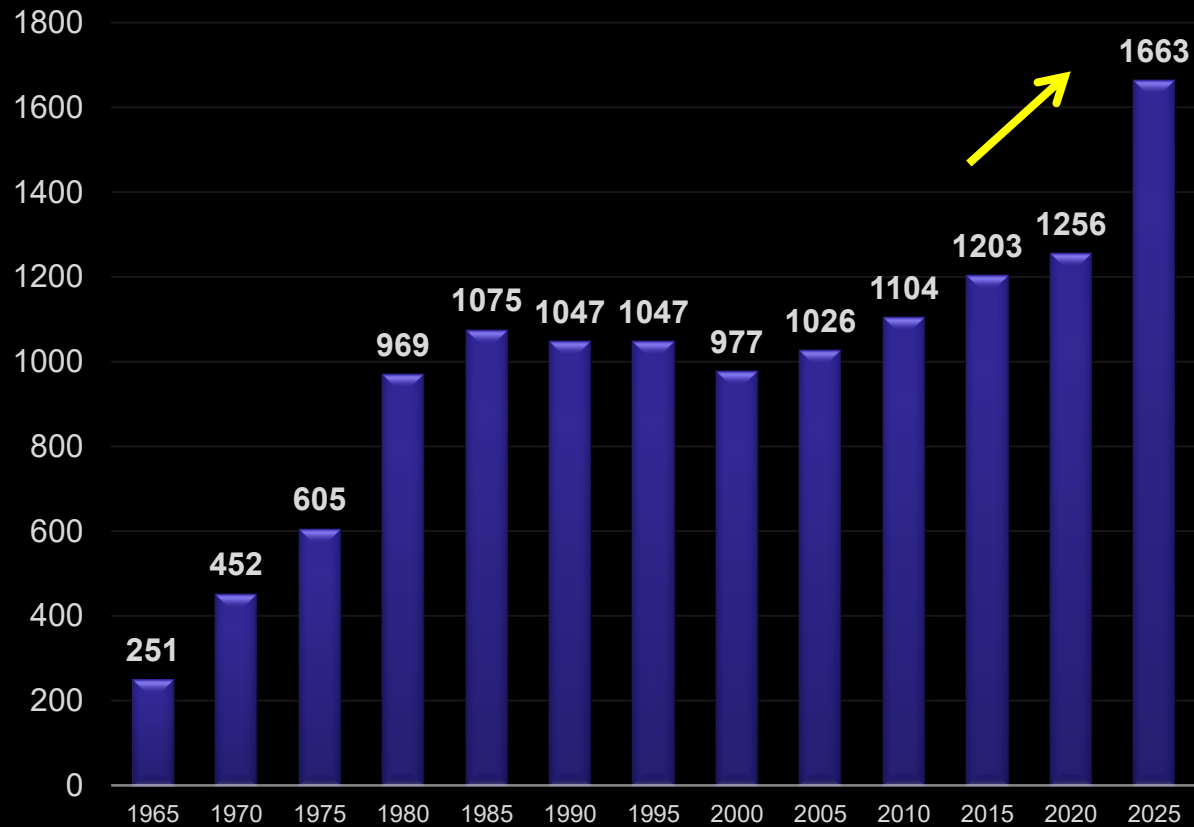
Gymnasium

Wirtschafts-  
mittelschule

Informatik-  
mittelschule

- eine von sieben Kantonsschulen
- 1961 gegründet
- rund 1600 Schülerinnen und Schüler
- rund 240 Lehrpersonen und Angestellten

# Entwicklung / Zusammensetzung der Schülerinnen und Schüler





## Vision einer neuen Schule

- 1964 von **Fritz Haller** gebaut
- Fritz Haller legt mehr als einen Grundstein!

## Die Welt und die Schule verändern sich – wir gestalten den Wandel mit

- Motto: pragmatisch, proaktiv, mit Blick nach vorne
- Ziel: anschlussfähig bleiben bzw. werden



## Vier aktuelle Herausforderungen



# 1. Individualisierung

Heterogenität

Nachteils-  
ausgleiche

Einstellung zum  
Lernen

divergierende  
Erwartungen

Umgang mit  
Regeln

Infrastruktur

Die **Vielfalt** an Interessen, Ansprüchen, Lernstilen, Motivationen oder Lebensentwürfen von Schüler:innen nimmt zu –

die **Erwartung**, diesen in der Schule gerecht zu werden, ebenfalls.



## 2. Lehren und Lernen

Lehrplan 21

Anforderungen  
Hochschulen

Digitalisierung /  
KI und Lernen

Überfachliche  
Kompetenzen

Tempo

Be- und  
Überlastung

**"Lehren und Lernen" wird vielfältiger, unübersichtlicher und anspruchsvoller –**  
  
**der Beruf der Lehrpersonen ebenfalls.**



### 3. Schule als Begegnungsort

Psychische  
Gesundheit

Verhalten und  
Umgang

Jur. Auseinander-  
setzungen

Radikalisierung  
(-en)

Vandalismus

Jungs und Schule

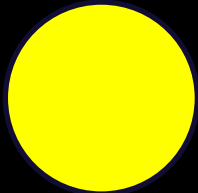
Hohe **Anforderungen** von aussen,  
komplexe **Konstellationen** und  
schwierige **individuelle Einzelfälle**  
nehmen zu –

und stellen uns und das **Zusammen-**  
**leben** vor Probleme.



# Erkenntnisse und Konsequenzen

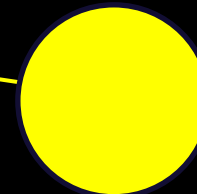
eine Lösung für alle



Individualität ermöglichen

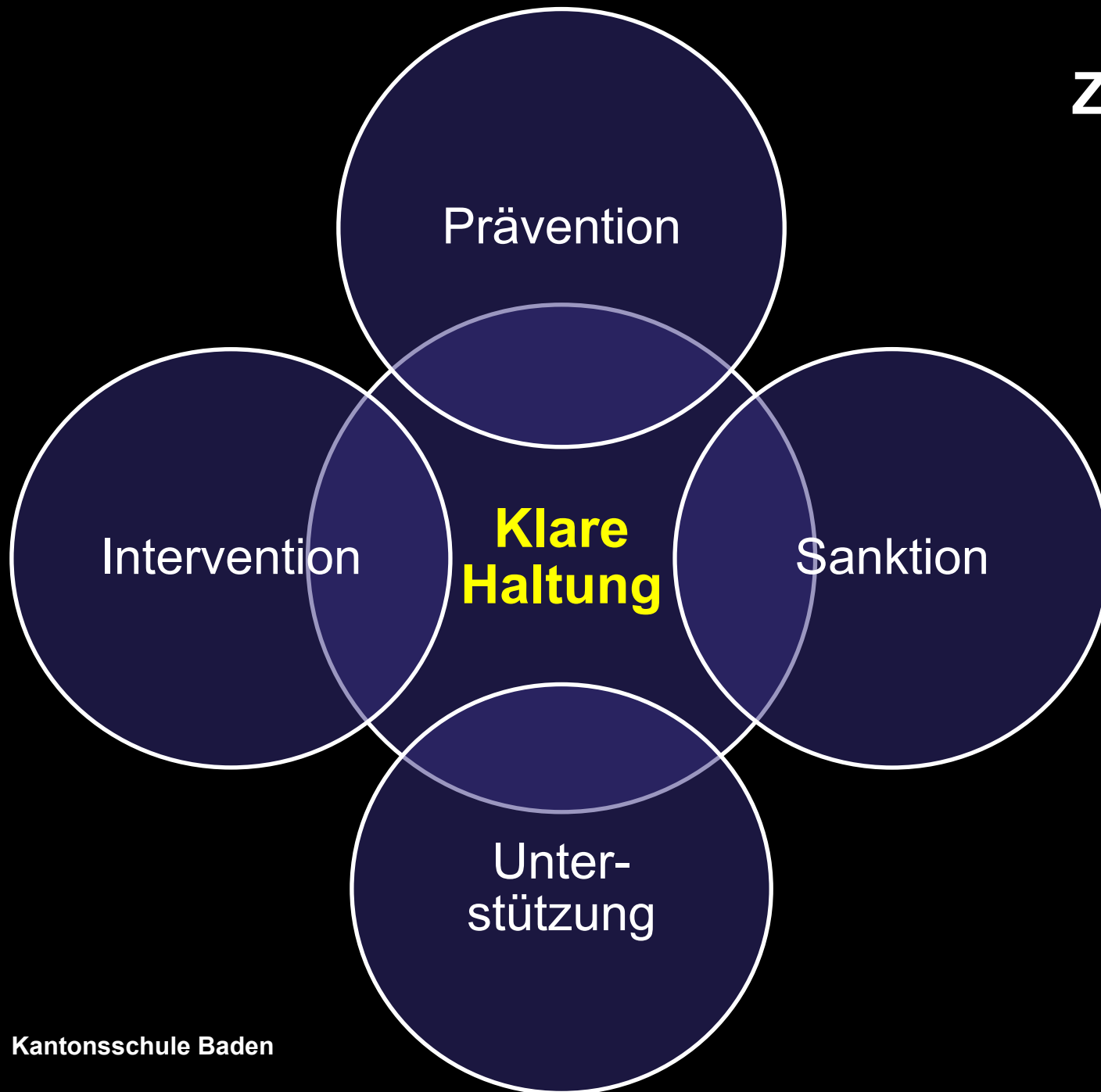


differenzierte, auf bestimmte Personen (-gruppen) fokussierte Lösungen



sozialen Zusammenhalt ermöglichen

# Zusammen-Leben-Lernen



- Orientierung geben
- "Was gilt" sichtbar machen
- Defizite angehen
- Konflikte austragen und nutzen
- Lebens- und Begegnungsraum schaffen
- Expertise und Kompetenz aufbauen

**Vertrauenslehrpersonen**, Paola Gallati, **Fach-  
psychologin**, Karin Bachmann, **Sozialarbeiterin**  
Ruth Cuny **Schulärztin**



**Zäme-Rede-Tag**

**Dream Team**

**Kanti@Pflegi**



**Leitfaden für das Verhalten  
und den gegenseitigen  
Umgang**

Ausprobieren

Herausforderungen  
angehen

**vom Kleinen  
zum  
Grossen**

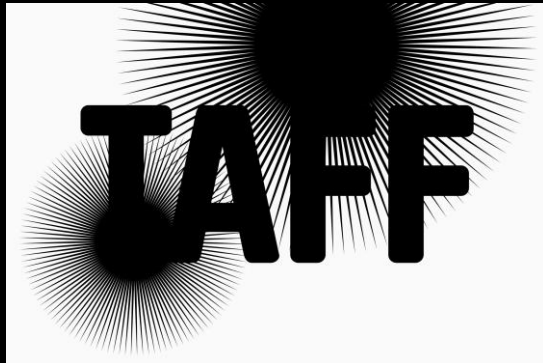
Struktur  
geben

Erfahrungen  
nutzbar  
machen

**den Wandel gestalten**  
(cf. Industrialisierung)

chagall

Wenn du eine Matur  
oder eine anspruchsvolle  
Lehre anpacken willst



## Lern- und Erfahrungsfeld

- Lernatelierunterricht
- Coaching
- Neue Lehr- und Lern-  
formen (z. B. Flipped  
Classroom)
- Klassenführung

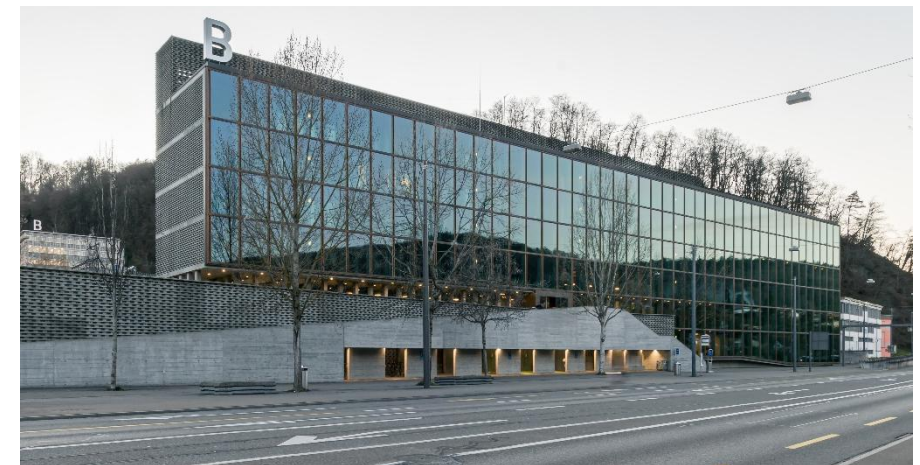


# BERUFSBILDUNG 2040: MÜSSEN WIR SCHULEN NEU DENKEN?



# BBB auf einen Blick

- 24 Lehrberufe
  - Gastro-Berufe, Berufe der Körperpflege, MEM-Berufe, Informatik, Autogewerbe
  - Berufsmaturität während und nach der Lehre (BM1/BM2), Informatikmittelschule (IMS)
- Rund 2500 Berufslernende
- 170 Mitarbeitende
- 11 Lernende / 1 Praktikant (ICT Fachmann, Informatik Systemtechnik, Mediamatik, Hausdienst, KV, IMS)
- Zwei «Standorte»
- Digitalisierung, Byod



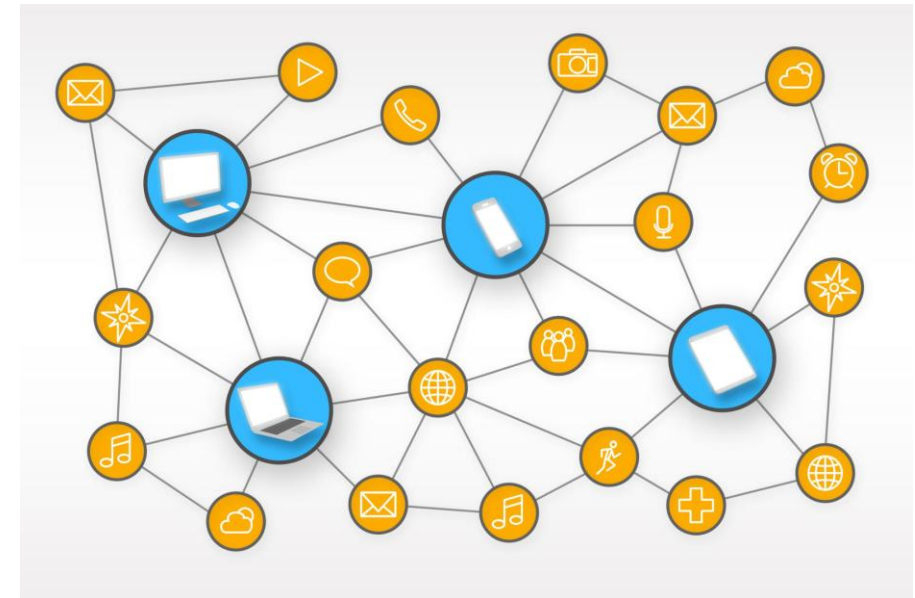
# «Wege entstehen dadurch, dass man sie geht» F. Kafka





# Pandemie als Wendepunkt

- Zuwachs digitaler Tools
  - Die Anzahl der digitalen Tools - u.a. in MS Office – hat sich immens vergrößert, was die Nutzung und Funktionalität deutlich erweitert.
- Einführung von KI
  - Die Pandemie beschleunigte die Einführung künstlicher Intelligenz in der Bildung
- Neue pädagogisch-didaktischen Möglichkeiten
  - MS Office bietet neue Möglichkeiten für Kollaboration, Unterrichtsgestaltung, Prüfungen, Blended Learning und vieles mehr.
- Erhöhte Effizienz und Qualität
  - Diese Entwicklungen fördern die Effizienz und Qualität des Bildungswesens erheblich.



# Veränderungen des Umfeldes/Neue Bivo

- Kosmetiker:in EFZ 1.8.2024
- Coiffeur:in EFZ und EBA 1.8.2024
- Köch:in 1.8.2024
- Küchenangestellte:r 1.8.2024
- Futuremem (sämtliche MEM-Berufe an der BBB) 1.8.2026
- ICT-Fachleute 1.8.2026
- Mediamatiker:in 1.8.2027
- Neuer Rahmenlehrplan ABU 1.1.2026
- Neuer Rahmenlehrplan BM 1.1.2026
- ...

# Vier Herausforderungen aus Gesamtsicht

- **Einheitliches** pädagogisch-didaktisches Verständnis **unabdingbar**
- Kollaboration **unter den Lehrpersonen** ist zentral, kommunikative Fähigkeiten mitentscheidend für den Lernerfolg der BL
- **Konkrete** Individualisierung, auf Berufslernende ausgerichtet
- **Prozess- und Fachgruppenunterschiede:** BM, Attest, Basislehrjahr, Reformgeschwindigkeiten, gewerblich/technische Berufe...





**4. Wohin geht die Reise?  
Wir wissen es nicht.**

# Bildung 2040?

neue Lehr- und  
Lernformen

KI und personal-  
isiertes Lernen

neue Kom-  
petenzen und  
Expertisen

Vermittlung von  
Wissen

Umgang mit KI

Was gilt heute? In Zukunft?  
Was funktioniert heute? In Zukunft?  
Lernwirksamkeit heute? In Zukunft?

# Bildung 2040 - Thesen

## 12 Thesen

- Lehren und Lernen
- Institution Schule
- Bildungslandschaft / -politik

## Diskussion

1. Welche der Hypothesen sind wünschenswert? ●
2. Welche Hypothesen sind gefährlich, nicht wünschenswert? ●



# Bildung 2040 Thesen

## Lehren und Lernen

1. Die Schule hat ihr Wissensmonopol verloren
2. Flipped Classroom ist Standard
3. Lern-Avatare sind alltäglich
4. Hybrid-Lernen dominiert
5. Wer lesen kann, gewinnt
6. Neue Grundkompetenzen nehmen Platz ein

## Institution Schule

7. Die Schule ist ein Lern- und Begegnungszentrum
8. Die Lehrperson sind Qualitäts- und Orientierungsinstanz
9. Digitale Bildungsökonomien prägen das Feld
10. Schule ist zentral – als Ort für das, was KI nicht kann

## Bildungslandschaft / -politik

11. Das staatliche Bildungsmonopol ist Geschichte
12. Der Weg ist gescheitert...

# Fazit

10.11.2025



**B  
BB**

Berufsfachschule



**Müssen wir Schule neu denken?**

**ja**

Den Wandel  
annehmen und  
gestalten

Die Lehrpersonen  
mitnehmen



offen sein  
gegenüber KI

**„ein schmaler Pfad in einem riesigen  
Wald unerforschter Möglichkeiten“**

Schule als Ort der  
Begegnung  
erhalten

das, was KI nicht  
kann, stärken

# «Wege entstehen dadurch, dass man sie geht» F. Kafka

**BBB**  
Berufsfachschule

**VISION**

Die BFS BBB ist eine führende Berufsfachschule für innovatives Lernen und Lehren.

Die Entwicklung der Lernenden zu verantwortungsbewussten Persönlichkeiten, die sich in unserer immer komplexer werdenden Welt bewähren, ist uns ein besonderes Anliegen.

Wir leisten einen wichtigen Beitrag zur Stärkung der Wirtschaft und Gesellschaft in der Region – und darüber hinaus.

## Haltung

Aus Strategie

- Wir stellen die Lernenden ins Zentrum.
- Wir fördern unsere Mitarbeitenden.
- Wir pflegen BBB-Werte.
- Wir beziehen Anspruchspartner ein.

Zudem: Wir probieren nach Möglichkeit aus, sammeln Erfahrungen, werten diese aus und setzen um, arbeiten zusammen...

Unser Motto: «Ich wirke und gestalte mit»

**BBB**  
Berufsfachschule

**VISION**

Die BFS BBB ist eine führende Berufsfachschule für innovatives Lernen

Die Entwicklung der Lernenden zu verantwortungsbewussten Persönlichkeiten, die sich in unserer immer komplexer werdenden Welt bewähren, ist uns ein besonderes Anliegen.

Wir leisten einen wichtigen Beitrag zur Stärkung der Wirtschaft und Gesellschaft in der Region – und darüber hinaus.

Wir stellen die Lernenden ins Zentrum.

Wir fördern unsere Mitarbeitenden.

**HALTUNG**

Wir pflegen die BBB-Werte.

Wir beziehen Anspruchspartner ein.

**HALTUNGEN**

Wir sind innovativ.

Wir fördern unsere Mitarbeitenden.

Wir stellen die Lernenden ins Zentrum.

Wir orientieren uns am BBB-Wertebaum.

Wir beziehen Anspruchspartner ein.

**Sozialer Austausch**

**KI LAB**

**Mindspace**

**Lern-landschaft**

# Abschluss

Bleiben wir gemeinsam dran.

Herzlichen Dank!

10.11.2025

**KANTI  
BADEN**

**B  
BB**

Berufsfachschule

