

# Neues Projekt untersucht die organisationale Identifikation

In der Privatwirtschaft spielt die organisationale Identifikation bereits eine wichtige Rolle. Doch könnte sie auch ein Schlüssel für starke Schulen sein. Deshalb untersuchen Forschende, was Lehrpersonen mit ihrer Schule verbindet. Mit Befragungen von neuen und etablierten Lehrpersonen soll untersucht werden, wie Lehrkräfte ihre Rolle und ihren Platz in der Schule sehen. Besonders interessiert, wie ihre Verbundenheit ihnen hilft, gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen Herausfor-

derungen zu meistern, sich gegenseitig zu unterstützen und als Teil eines grösseren Ganzen zu wachsen. Denn genau dies sind wichtige Mechanismen, die eine gute Schule auszeichnen. Die Ergebnisse sollen genutzt werden, um den teilnehmenden Schulen wie auch anderen Schulen zu helfen, eine Kultur zu pflegen, in denen sich alle möglichst stark mit ihrer Schule identifizieren können.

Deutschschweizer Primar- oder Sekundarschulen sind herzlich zur Teilnahme am Projekt eingeladen.

Die Befragungen finden online zu drei Zeitpunkten verteilt über das Schuljahr 24/25 statt. Die Teilnahme an der Studie wird vergütet.

[www.org-id.ch](http://www.org-id.ch)

FLORIAN FEUCHTER  
PIERRE TULOWITZKI  
Professur Bildungsmanagement und  
Schulentwicklung, Institut Weiterbildung  
und Beratung, PH FHNW