

Evaluationsbericht zur Online-Umfrage zum Bewertungsprozess IAL-BpSt (Videoportfolio)

Rückmeldungen von Praxislehrpersonen und Fokuseminarleitenden vom
Mai/Juni 2022

Thomas Bühler

Solothurn, August 2022

Inhaltsverzeichnis

1	ZUSAMMENFASSUNG	3
2	EVALUATIONSRAHMEN	4
3	UMFRAGEERGEBNISSE PRAXISLEHRPERSONEN	5
3.1	ALLGEMEINE ANGABEN	5
3.2	ORGANISATION	5
3.3	BEWERTUNGSTRUMENTE UND -VERFAHREN.....	6
3.4	AUFWAND	6
3.5	ZUSAMMENARBEIT MIT FOKUS-REFLEXIONSSEMINARLEITUNG	7
3.6	INTERESSE AN MITARBEIT	7
4	UMFRAGEERGEBNISSE FOKUS-REFLEXIONSSEMINARLEITENDE.....	7
4.1	ALLGEMEINE ANGABEN	7
4.2	ORGANISATION	8
4.3	BEWERTUNGSTRUMENTE UND -VERFAHREN.....	9
4.4	AUFWAND	9
4.5	ZUSAMMENARBEIT MIT PRAXISLEHRPERSONEN.....	9

1 Zusammenfassung

Die Berufspraktischen Studien (BpSt) sind einer von vier Studienbereichen an der PH FHNW. Sie umfassen vier Module: Praktikum/Praxismodul, Reflexionsseminar, IAL BpSt (Video-Portfolio) und Mentorat. Die Veranstaltungen werden regelmässig in Form einer Onlinebefragung durch die Professur für Berufspraktische Studien und Professionalisierung am Institut Kindergarten-/Unterstufe zum Ende einer Praktikumsphase evaluiert. Die mit der Evaluation gewonnenen Informationen dienen einerseits der Weiterentwicklung und Optimierung der entsprechenden Studiengänge (Praktikum/Praxismodul, Reflexionsseminar, IAL BpSt (Video-Portfolio) und Mentorat), andererseits werden die Umfragebeteiligten über die wesentlichen Ergebnisse informiert und damit Transparenz über die Rückmeldungen zum Studienbereich Berufspraktische Studien hergestellt.

Als zentrale Ergebnisse können festgehalten werden:

- Das Video-Portfolio als IAL BpSt ist am Institut Kindergarten-/Unterstufe etabliert. Es sind kaum kritische Rückmeldungen zu konstatieren.
- Die Akzeptanz des Video-Portfolios bei den korrigierenden Praxislehrpersonen/Hochschullehrenden ist hoch. Rückmeldungen bezogen auf eine angemessene Bewertung der studentischen Leistungen mit dem Bewertungsformular bei Praxislehrpersonen und Fokusseminarleitenden ähnlich aus.
- Insgesamt verweisen die Evaluationsergebnisse auf die Tragfähigkeit des Formats.

Datenschutz:

Der Bericht ist entsprechend den Datenschutzbestimmungen der FHNW erstellt.

2 Evaluationsrahmen

Für die Evaluation des Bewertungsprozesses IAL BpSt (Video-Portfolio) wurden Praxislehrpersonen und Fokusseminarleitende unabhängig voneinander, aber mit aufeinander bezogenen Fragen befragt.

Erhebungszeitraum und Teilnehmende

Mailversand 27.06.2022 sowie Erinnerungsmail am 04.07.2022.

Anzahl eingeladene TeilnehmerInnen:

Fokusseminarleitende	Praxislehrpersonen
13	34

Eingeladene: 47 (13 FRSL + 34 Praxislehrpersonen)

Teilnehmende: 41 (12 FRSL + 29 Praxislehrpersonen)

Rücklaufquote: 87.2%

Fragebogenkonstruktion

Die Fragebogen enthalten dieselben sechs Fragekategorien, in den einzelnen Frageitems sind sie je Akteursgruppe spezifiziert. Wo sinnvoll möglich, werden die Antworten von Praxislehrpersonen und Fokusseminarleitenden einander gegenübergestellt.

Fragekategorien IAL BpSt (Video-Portfolio)	
<i>Akteursgruppe:</i>	
Praxislehrpersonen	Reflexionsseminarleitende
1. Allgemeine Angaben	1. Allgemeine Angaben
2. Organisation	2. Organisation
3. Bewertungsinstrumente und -verfahren	3. Bewertungsinstrumente und -verfahren
4. Aufwand	4. Aufwand
5. Zusammenarbeit mit Fokus-Reflexionsseminarleitung	5. Zusammenarbeit mit Praxislehrperson
6. Interesse an Mitarbeit	

3 Umfrageergebnisse Praxislehrpersonen

3.1 Allgemeine Angaben

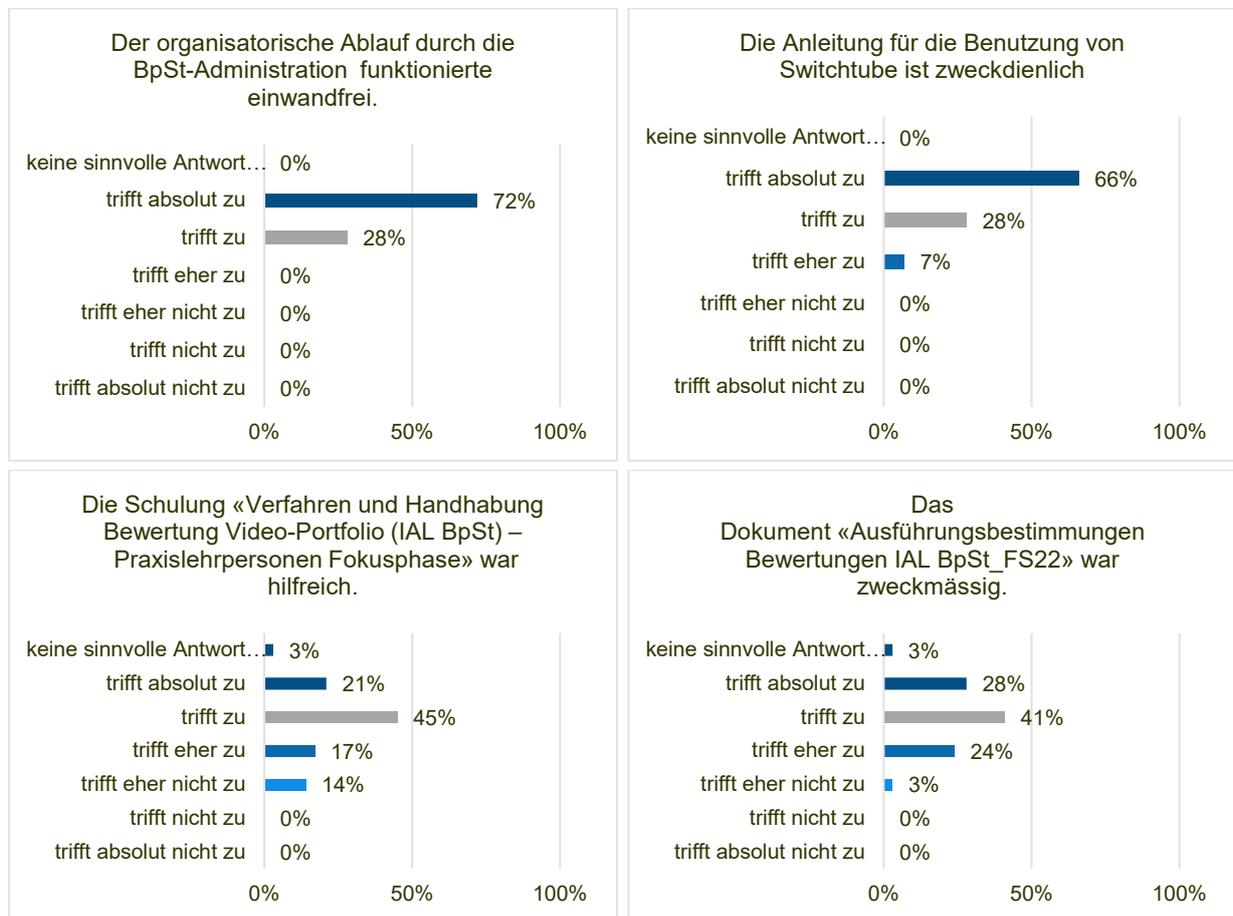
Geschlecht

Frau 25

Mann 4

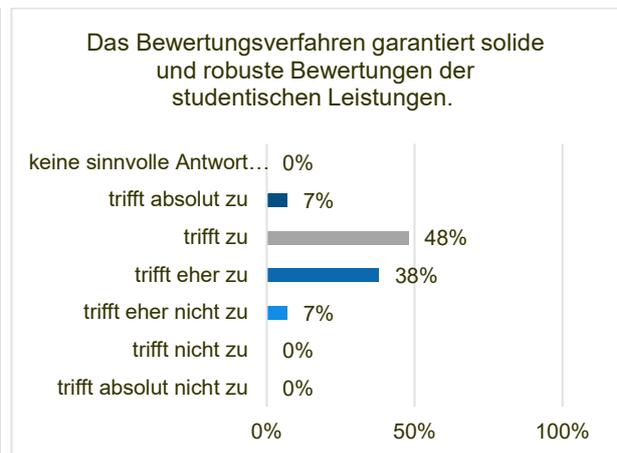
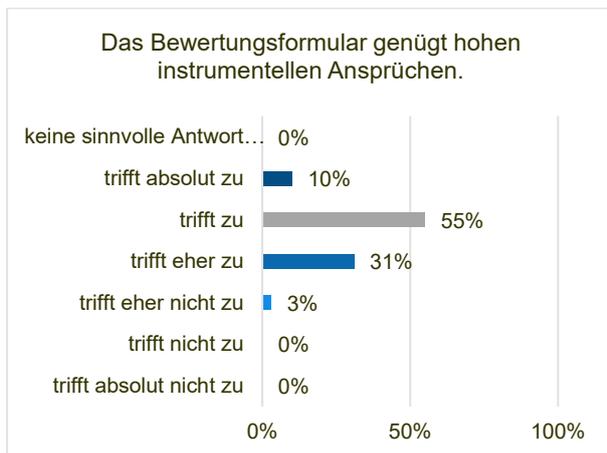
anderes 0

3.2 Organisation





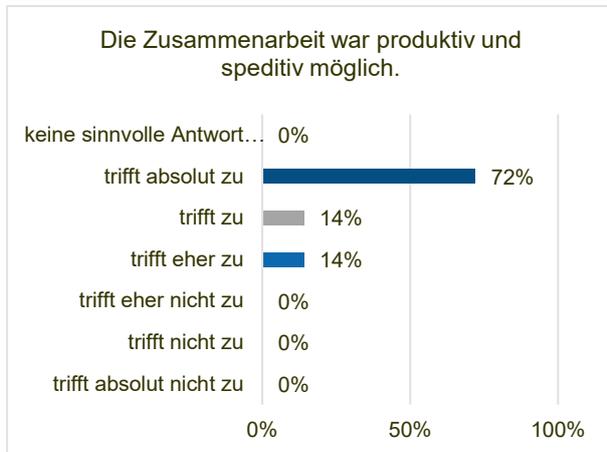
3.3 Bewertungsinstrumente und -verfahren



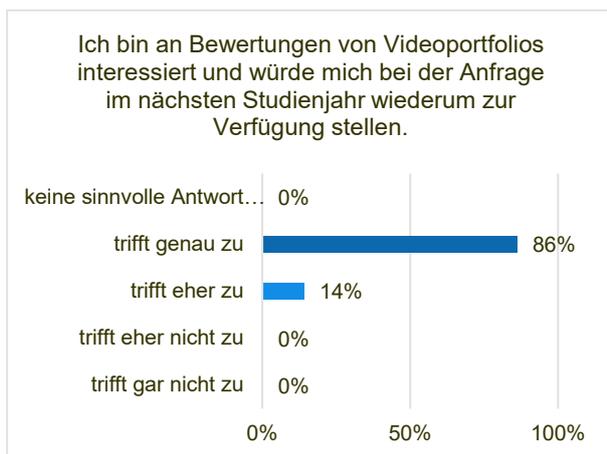
3.4 Aufwand



3.5 Zusammenarbeit mit Fokus-Reflexionsseminarleitung



3.6 Interesse an Mitarbeit



4 Umfrageergebnisse Fokus-Reflexionsseminarleitende

4.1 Allgemeine Angaben

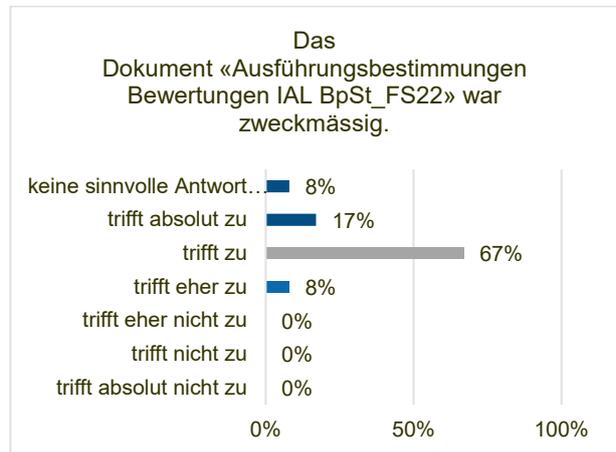
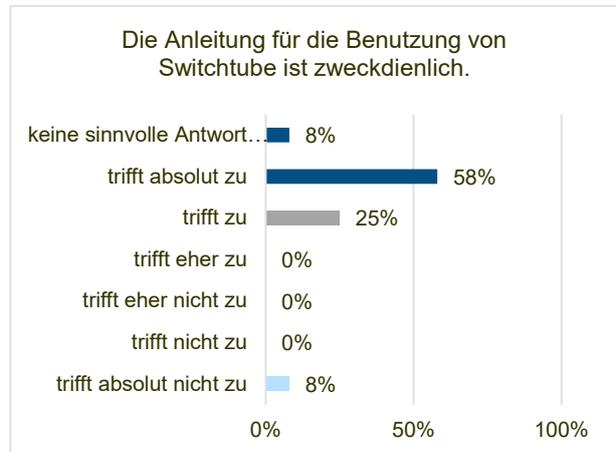
Geschlecht

Frau 6
Mann 5
Keine Angabe 1

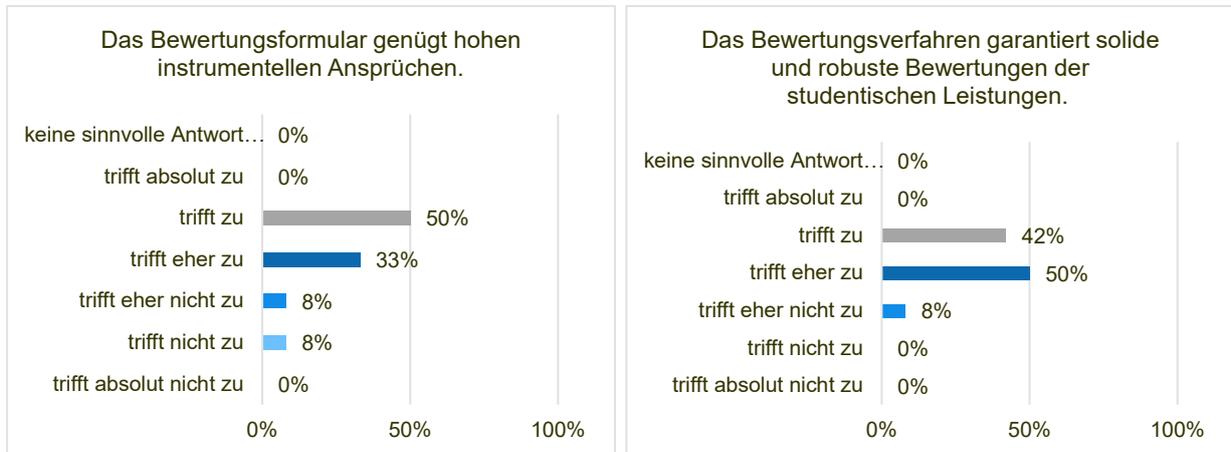
Studienstandort

Brugg-Windisch 4
Muttenz 6
Solothurn 2

4.2 Organisation



4.3 Bewertungsinstrumente und -verfahren



4.4 Aufwand



4.5 Zusammenarbeit mit Praxislehrpersonen

