

Evaluationsbericht zur Online-Umfrage zum Bewertungsprozess IAL-BpSt (Videoportfolio)

Rückmeldungen von Praxislehrpersonen und Fokuseminarleitenden vom
Mai/Juni 2023

Thomas Bühler

Solothurn, 24. Juli 2023

Inhaltsverzeichnis

1	ZUSAMMENFASSUNG	3
2	EVALUATIONSRAHMEN	4
3	UMFRAGEERGEBNISSE PRAXISLEHRPERSONEN	5
3.1	ALLGEMEINE ANGABEN	5
3.2	ORGANISATION	5
3.3	BEWERTUNGSTRUMENTE UND -VERFAHREN.....	6
3.4	AUFWAND	6
3.5	ZUSAMMENARBEIT MIT FOKUS-REFLEXIONSSEMINARLEITUNG	7
3.6	INTERESSE AN MITARBEIT	7
4	UMFRAGEERGEBNISSE FOKUS-REFLEXIONSSEMINARLEITENDE.....	8
4.1	ALLGEMEINE ANGABEN	8
4.2	ORGANISATION	8
4.3	BEWERTUNGSTRUMENTE UND -VERFAHREN.....	9
4.4	AUFWAND	9
4.5	ZUSAMMENARBEIT MIT PRAXISLEHRPERSONEN.....	10

1 Zusammenfassung

Die Berufspraktischen Studien (BpSt) sind einer von vier Studienbereichen an der PH FHNW. Sie umfassen vier Module: Praktikum/Praxismodul, Reflexionsseminar, IAL BpSt (Video-Portfolio) und Mentorat. Die Veranstaltungen werden regelmässig in Form einer Onlinebefragung durch die Professur für Berufspraktische Studien und Professionalisierung am Institut Kindergarten-/Unterstufe zum Ende einer Praktikumsphase evaluiert. Die mit der Evaluation gewonnenen Informationen dienen einerseits der Weiterentwicklung und Optimierung der entsprechenden Studiengänge (Praktikum/Praxismodul, Reflexionsseminar, IAL BpSt (Video-Portfolio) und Mentorat), andererseits werden die Umfragebeteiligten über die wesentlichen Ergebnisse informiert und damit Transparenz über die Rückmeldungen zum Studienbereich Berufspraktische Studien hergestellt.

Als zentrale Ergebnisse können festgehalten werden:

- Das Video-Portfolio als IAL BpSt ist am Institut Kindergarten-/Unterstufe etabliert. Es sind kaum kritische Rückmeldungen zu konstatieren.
- Die Akzeptanz des Video-Portfolios bei den korrigierenden Praxislehrpersonen/Hochschullehrenden ist grossmehrheitlich hoch.
- Insgesamt verweisen die Evaluationsergebnisse auf die Tragfähigkeit des Formats seitens Praxislehrpersonen/Hochschullehrenden. Die Reichweite des Verfahrens mit seinen Instrumenten ist bekannt. Die Prozesse sind im weitesten Sinne gesichert, die Entwicklungsbedarf hinsichtlich Format muss im Rahmen der REAK 2025 in den Blick genommen werden.

Datenschutz:

Der Bericht ist entsprechend den Datenschutzbestimmungen der FHNW erstellt.

2 Evaluationsrahmen

Für die Evaluation des Bewertungsprozesses IAL BpSt (Video-Portfolio) wurden Praxislehrpersonen und Fokuseminarleitende unabhängig voneinander, aber mit aufeinander bezogenen Fragen befragt.

Erhebungszeitraum und Teilnehmende

Mailversand 26.06.2023 sowie Erinnerungsmail am 03.07.2023, Ende 07.07.2023.

Anzahl eingeladene TeilnehmerInnen:

Fokuseminarleitende	Praxislehrpersonen
14	30

Eingeladene: 44 (14 FRSL + 30 Praxislehrpersonen)

Teilnehmende: 38 (12 FRSL + 26 Praxislehrpersonen)

Rücklaufquote: 86.4%

Fragebogenkonstruktion

Die Fragebogen enthalten dieselben sechs Fragekategorien, in den einzelnen Frageitems sind sie je Akteursgruppe spezifiziert. Wo sinnvoll möglich, werden die Antworten von Praxislehrpersonen und Fokuseminarleitenden einander gegenübergestellt.

Fragekategorien IAL BpSt (Video-Portfolio)	
<i>Akteursgruppe:</i>	
Praxislehrpersonen	Reflexionsseminarleitende
1. Allgemeine Angaben	1. Allgemeine Angaben
2. Organisation	2. Organisation
3. Bewertungsinstrumente und -verfahren	3. Bewertungsinstrumente und -verfahren
4. Aufwand	4. Aufwand
5. Zusammenarbeit mit Fokus-Reflexionsseminarleitung	5. Zusammenarbeit mit Praxislehrperson
6. Interesse an Mitarbeit	

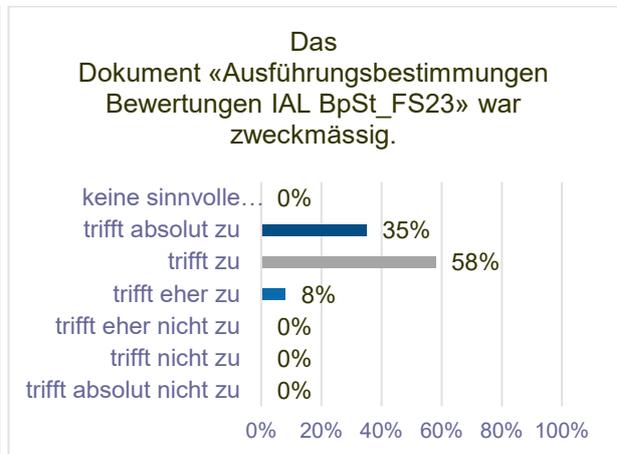
3 Umfrageergebnisse Praxislehrpersonen

3.1 Allgemeine Angaben

Geschlecht

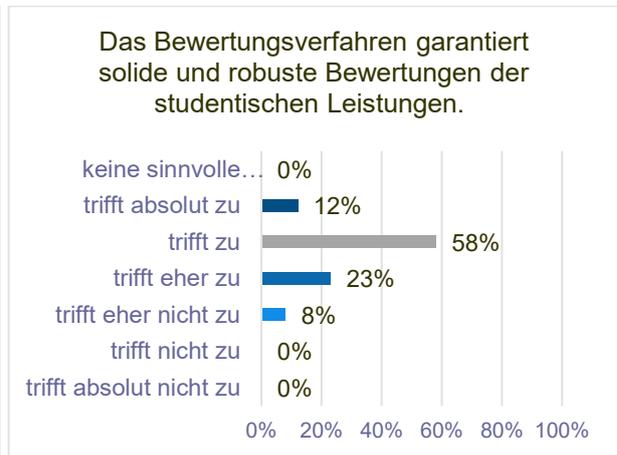
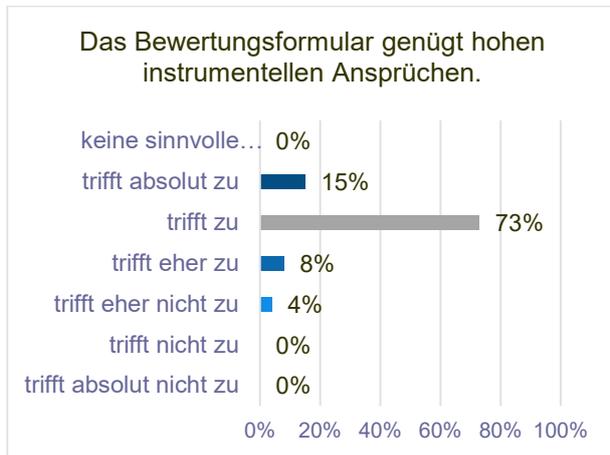
Frau	24
Mann	2
anderes	0

3.2 Organisation





3.3 Bewertungsinstrumente und -verfahren



3.4 Aufwand



3.5 Zusammenarbeit mit Fokus-Reflexionsseminarleitung



3.6 Interesse an Mitarbeit



4 Umfrageergebnisse Fokus-Reflexionsseminarleitende

4.1 Allgemeine Angaben

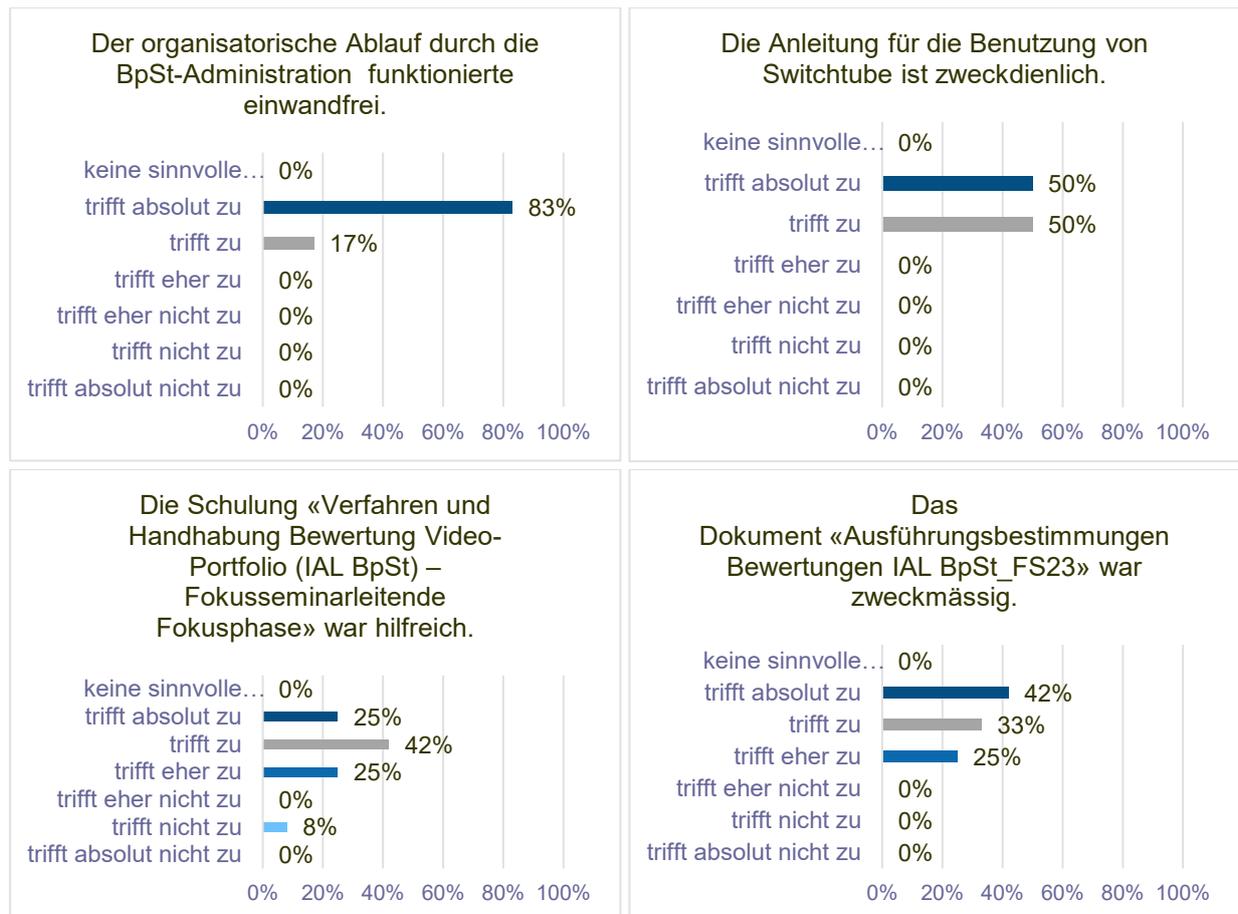
Geschlecht

Frau	6
Mann	4
anderes	0
Keine Angabe	2

Studienstandort

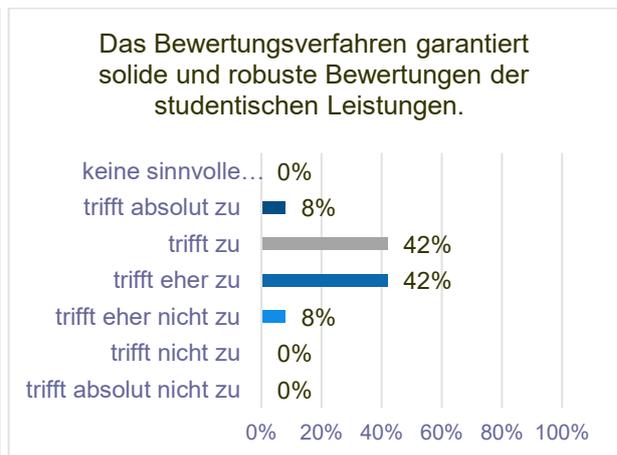
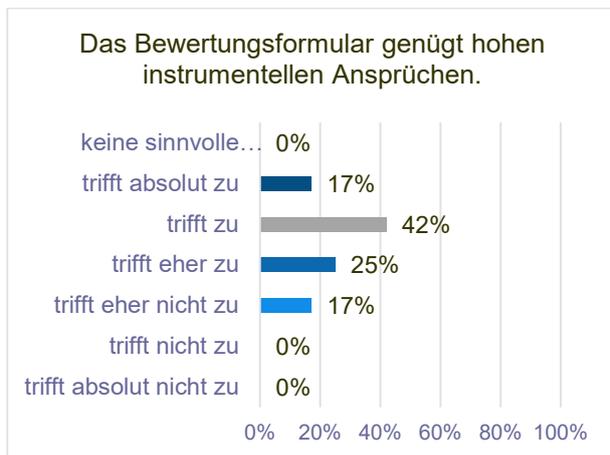
Brugg-Windisch	3
Muttenz	4
Solothurn	4

4.2 Organisation





4.3 Bewertungsinstrumente und -verfahren



4.4 Aufwand



4.5 Zusammenarbeit mit Praxislehrpersonen

