**Vertiefungsphase Quereinstieg**

Version 1.0 – Studienjahr 24/25

08.04.2024

Planung Praxismodul Vertiefung 1&2[[1]](#footnote-1)

Voraussetzung: Kenntnis Manual Praxismodul Vertiefung 1&2, Kompetenzraster, Referenz auf Dokumentation weiterer Professionalisierungsaufgaben.

Dieses Planungsdokument hält für das Praxismodul Vertiefung einerseits die formalen Angaben und die Ausgangslage fest und bildet andererseits die rudimentäre planerische Vorleistung in Bezug auf das jeweilige Praxismodul.

**1) Allgemeine Angaben**

|  |  |
| --- | --- |
| Praxismodul: |  [ ]  Praxismodul Vertiefung 1 [ ]  Praxismodul Vertiefung 2 |
| Studienstandort: |  [ ]  Brugg-Windisch [ ]  Solothurn |
| Dauer Praxismodul:Festlegung der sieben Praxismodulwochen inkl. Kalenderwochen | **von** | TT/MM/JJJJ (KW)  |
| **bis** | TT/MM/JJJJ (KW) |
| Stufe: | Text eingeben |
| Adresse Schule: | Gebäude, Strasse, Nummer, PLZ, Ort  |
| Praxislehrperson(en): | Name, Vorname  |
| Studentin/Student: | Name, Vorname  |
| Schulleitung inkl. E-Mail | Name, Vorname, Email  |

Weitere Termine:

|  |  |
| --- | --- |
| Standortgespräche: | Geplante Termine eingeben. |
| Eröffnung summative Bewertung Praxismodul (Leistungsnachweis): | Geplanter Termin eingeben. |
| Dokumentation weitere Professionalisierungsaufgaben: | Geplanter Termin eingeben. |

**2) Ausgangspunkt Planung Praxismodul Vertiefung**

Verbindlicher Ausgangspunkt für die Planung des Praxismoduls Vertiefung sind die im Manual Praxismodul Vertiefung festgehaltenen Rahmenbedingungen und Zielsetzungen. Die Aufgaben und die Leistungen richten sich danach. Es wird von geklärten Rollen und von rollenadäquater Umsetzung ausgegangen. Kompetenzziele, Bewertungskriterien und Organisationrahmen sind verbindlich. Das Modul ist als Ausbildungsmodul gerahmt.

**3) Planung Praxismodul Vertiefung[[2]](#footnote-2)**

Vor dem Hintergrund der Kompetenzziele (vgl. Manual Praxismodul Vertiefung 1&2) sowie der «Dokumentation weiterer Professionalisierungsaufgaben» (aus der vorherigen Praxismodulphase) sind ausgewählte Entwicklungsziele zu identifizieren und daraus Entwicklungsaufgaben abzuleiten resp. festzuhalten:

|  |
| --- |
| Text eingeben |

Wichtige Termine, während Praxismodul[[3]](#footnote-3) und spezifische Praxismodulaktivitäten Studentin/Student[[4]](#footnote-4), evtl. ausformulierte Aufgabenstellungen (allgemein und stichwortartig halten):

|  |
| --- |
| Text eingeben |

Grobplanung Praxismodul je Praxismodulwoche[[5]](#footnote-5) (Ziele, Themen, Methoden, inkl. Durchführungsmodus/Arbeitsformen wie erkundend, erprobend, evaluierend):

|  |
| --- |
| Text eingeben |

**4) Unterschrift und Laufweg**

|  |
| --- |
| **Administrative Bemerkungen:** |
| Text eingeben  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ort: | Text eingeben | Datum: | TT/MM/JJJJ |
| UnterschriftPraxislehrperson: |  |

Dieses Dokument wird per Mail von der Praxislehrperson bis **vor Beginn Praxismodul** an die Administration BpSt des Standortes gesendet, dabei werden Studentin/Student sowie die Reflexionsseminarleitung ins CC genommen.

**Für Solothurn:**

Karin Lerch, Mail: karin.lerch@fhnw.ch, Tel: 032 628 67 61, Pädagogische Hochschule FHNW, Obere Sternengasse 7, 4502 Solothurn

**Für Brugg-Windisch:**

Monika, Augstburger, Mail: monika.augstburger@fhnw.ch, Tel. 061 228 50 14, Pädagogische Hochschule FHNW, Hofackerstrasse 30, 4132 Muttenz

1. Dieses Dokument leistet einen Beitrag zur kontinuierlichen Professionalisierungsentwicklung der Studierenden. Hier werden mit der Planung neben der Bearbeitung der zentralen Kompetenzzielen der Fokusphase auch individuelle Entwicklungsziele aufgenommen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Modus: Knapp, stichwortartig, wo möglich gelistet. [↑](#footnote-ref-2)
3. Vorbereitungsgespräche, Beratungsgespräche, Standortgespräche, summatives Bewertungsgespräch usw. [↑](#footnote-ref-3)
4. Praxismodulvorbereitung, hospitierende Aufgaben, Erkundungen, Situations- und Bedingungsanalysen, Lernstandserfassungen, diagnostische Aufgaben, Erprobungen, Auswertungen. [↑](#footnote-ref-4)
5. Hinweis: Berücksichtigung Planung Datenerhebungen zuhanden Reflexionsseminar (Unterrichtsplanungen, Unterrichtsdurch-führungen, Unterrichtsauswertungen). [↑](#footnote-ref-5)