**Praxismodul Fokus (Plus)**

Version 1.0 – Studienjahr 23/24

24.07.2023

Planung Praxismodul Fokus (Plus)[[1]](#footnote-1)

Voraussetzung: Kenntnis Manual Praxismodul Fokus (Plus), Kompetenzraster, Referenz auf Dokumentation weiterer Professionalisierungsaufgaben.

Dieses Planungsdokument hält für das Praxismodul Fokus (Plus) einerseits die formalen Angaben und die Ausgangslage fest und bildet andererseits die rudimentäre planerische Vorleistung in Bezug auf das jeweilige Praxismodul.

**1) Allgemeine Angaben**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Praxismodul: | Praxismodul Fokus (Plus) | |
| Studienstandort: | Muttenz  Brugg-Windisch  Solothurn | |
| Dauer Praxismodul:  Festlegung der sieben Praxismodulwochen inkl. Kalenderwochen | **von** | TT/MM/JJJJ (KW) |
| **bis** | TT/MM/JJJJ (KW) |
| Stufe: | Text eingeben | |
| Adresse Schule: | Gebäude, Strasse, Nummer, PLZ, Ort | |
| Praxislehrperson(en): | Name, Vorname | |
| Studentin/Student: | Name, Vorname | |
| Schulleitung inkl. E-Mail | Name, Vorname, Email | |

Weitere Termine:

|  |  |
| --- | --- |
| Standortgespräche: | Geplante Termine eingeben. |
| Eröffnung summative Bewertung  Praxismodul (Leistungsnachweis): | Geplanter Termin eingeben. |
| Dokumentation weitere Professionalisierungsaufgaben: | Geplanter Termin eingeben. |

**2) Ausgangspunkt Planung Praxismodul Fokus (Plus)**

Verbindlicher Ausgangspunkt für die Planung des Praxismoduls Fokus (Plus) sind die im Manual Praxismodul Fokus (Plus) festgehaltenen Rahmenbedingungen und Zielsetzungen. Die Aufgaben und die Leistungen richten sich danach. Es wird von geklärten Rollen und von rollenadäquater Umsetzung ausgegangen. Kompetenzziele, Bewertungskriterien und Organisationrahmen sind verbindlich. Das Modul ist als Ausbildungsmodul gerahmt.

**3) Planung Praxismodul Fokus (Plus)[[2]](#footnote-2)**

Vor dem Hintergrund der Kompetenzziele (vgl. Manual Praxismodul Fokus (Plus)) sowie der «Dokumentation weiterer Professionalisierungsaufgaben» (aus der vorherigen Praktikumsphase) ausgewählte Entwicklungsziele identifizieren und daraus Entwicklungsaufgaben ableiten resp. festhalten:

|  |
| --- |
| Text eingeben |

Wichtige Termine, während Praxismodul[[3]](#footnote-3) und spezifische Praxismodulaktivitäten Studentin/Student[[4]](#footnote-4), evtl. ausformulierte Aufgabenstellungen (allgemein und stichwortartig halten):

|  |
| --- |
| Text eingeben |

Grobplanung Praxismodul je Praxismodulwoche[[5]](#footnote-5) (Ziele, Themen, Methoden, inkl. Durchführungsmodus/Arbeitsformen wie erkundend, erprobend, evaluierend):

|  |
| --- |
| Text eingeben |

**4) Unterschrift und Laufweg**

|  |
| --- |
| **Administrative Bemerkungen:** |
| Text eingeben |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ort: | Text eingeben | Datum: | TT/MM/JJJJ |
| Unterschrift  Praxislehrperson: |  | | |

Dieses Dokument wird per Mail von der Praxislehrperson bis **vor Beginn Praxismodul** an die Administration BpSt des jeweiligen Standortes gesendet, dabei werden Studentin/Student sowie die Reflexionsseminarleitung ins CC genommen.

* **Für Solothurn und Brugg-Windisch:** Mail: [karin.lerch@fhnw.ch](mailto:karin.lerch@fhnw.ch)

Karin Lerch, FHNW Pädagogische Hochschule, Obere Sternengasse 7, 4502 Solothurn, Tel: 032 628 67 61

* **Für Muttenz:** Mail: [monika.augstburger@fhnw.ch](mailto:monika.augstburger@fhnw.ch)

Monika Augstburger, FHNW Pädagogische Hochschule, IKU, Raum 10.W.05, Hofackerstrasse 30, 4132 Muttenz, Tel: 061 228 50 14

1. Dieses Dokument leistet einen Beitrag zur kontinuierlichen Professionalisierungsentwicklung der Studierenden. Hier werden mit der Planung neben der Bearbeitung der zentralen Kompetenzzielen der Fokusphase auch individuelle Entwicklungsziele aufgenommen. [↑](#footnote-ref-1)
2. Modus: Knapp, stichwortartig, wo möglich gelistet, Prosa ist nicht notwendig. [↑](#footnote-ref-2)
3. Vorbereitungsgespräche, Beratungsgespräche, Standortgespräche, summatives Bewertungsgespräch usw. [↑](#footnote-ref-3)
4. Praxismodulvorbereitung, hospitierende Aufgaben, Erkundungen, Situations- und Bedingungsanalysen, Lernstandserfassungen, diagnostische Aufgaben, Erprobungen, Auswertungen. [↑](#footnote-ref-4)
5. Hinweis: Berücksichtigung Planung Datenerhebungen zuhanden Reflexionsseminar (Unterrichtsplanungen, Unterrichtsdurch-führungen, Unterrichtsauswertungen). [↑](#footnote-ref-5)