# Planungsraster Lerneinheit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studierende/r |  | Datum und Zeit |  |
| Praxislehrperson |  | Klassenstufe/Anzahl SuS |  |

**In der Unterrichtsumgebung**

|  |  |
| --- | --- |
| * Wo steht die Lerneinheit in der gesamten Unterrichtsumgebung, worauf kann aufgebaut werden, wie wird anschliessend an die Lerneinheit angeschlossen?
* Welche übergeordneten Ziele werden in der Unterrichtsumgebung angestrebt und welchen Beitrag leistet die Lerneinheit dazu (Bezug Lehrplan21)?
* …
 |  |

**In den Unterrichtstag**

|  |  |
| --- | --- |
| * Wo steht die Lerneinheit im Unterricht(halb)tag, welche Aktivität(en) finden vorher, welche nachher statt? Inwiefern ist die Rhythmisierung stimmig?
* …
 |  |

**Ziele dieser Lerneinheit**

|  |  |
| --- | --- |
| * Was möchte ich mit den Kindern erreichen?
* Was sollen die SuS am Ende der Lerneinheit mehr wissen/ besser können/ erfahren haben?
* Woran soll dies ersichtlich werden?
* …
 |  |

**Bedingungen dieser Lerneinheit**

|  |  |
| --- | --- |
| * Unter welchen konkreten Bedingungen findet die Lerneinheit statt? Inwiefern können diese das Lernen (den Lernerfolg) beeinflussen?
* Welches Vorwissen bringen die Lernenden mit? Inwiefern werden diese (unterschiedlichen) Lernvoraussetzungen in der Lerneinheit berücksichtigt?
* …
 |  |

**Lernschritte und ihre Herausforderungen**

|  |  |
| --- | --- |
| * Welches ist der aktuelle Lernschritt innerhalb des Themas?
* Welche Konzepte / Grundvorstellungen etc. lassen sich daran erwerben? Welche Herausforderungen beim Konzeptaufbau sind denkbar?
* Welcher Kontext und welche Aufgabenformate sind passend, um das Thema zu entwickeln?
* …
 |  |

**Angestrebter Verlauf**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase** | **Planungsüberlegungen und -entscheidungen** | **Sozialform** | **Organisation** | **Zeitbedarf** |
| **Einsteigen*** Wie sammle/fokussiere ich die Kinder mit Blick auf den Lerngegenstand?
* Wie komme ich «zur Sache»?
* …
 |  |  |  |  |
| **«Arbeiten»*** Was tun bzw. woran arbeiten die Kinder?
* Wie unterstütze ich den (individuellen) Lernprozess der Kinder? (🡪 Differenzierung?)
* Wie gestalte ich die "Arbeitsphase" methodisch?
* …
 |  |  |  |  |
| **Abschliessen*** Was ist ein gelungener Abschluss für alle Kinder?
* Wie mache ich die Produkte / Ideen / Lösungen etc. für alle Kinder sichtbar?
* …
 |  |  |  |  |
| * Was wird in die nächste Lerneinheit übernommen?
* Woran kann weitergearbeitet werden?
* …
 |  |  |  |  |