

# Profil Basisphase

Das Dokument gibt einen Überblick über die zentralen Elemente der Basisphase.

1. Studienjahr	2. Studienjahr		3. Studienjahr
<b>Basisphase</b>	<b>Vertiefungsphase Teil 1 (HS)</b>	<b>Vertiefungsphase Teil 2 (FS)</b>	<b>Fokusphase und IAL BpSt</b>

Zuordnung zum Studienabschnitt: Die Basisphase ist dem Grundstudium zugehörig und bezieht sich auf das erste Studienjahr. Sie schafft curricular die Voraussetzungen für die Vertiefungs- und Fokusphase, hat also grundlegenden und vorbereitenden Charakter.

Teilnahmevoraussetzung Basispraktikum: Berufseignungsassessment erfolgreich abgeschlossen, ohne erfolgreich abgeschlossenes Assessment ist es nicht möglich, das Basispraktikum anzutreten.

Die Basisphase konstituiert sich aus drei Veranstaltungstypen (Module), die je Semester gleichzeitig belegt werden:

- Basispraktikum (Praktikumsvorbereitungen/Hospitationen im HS, dreiwöchiges Blockpraktikum im Januar, 2er-Gruppe)
- Basisreflexionsseminar: Teil 1 (Herbstsemester) und Teil 2 (Frühlingssemester)
- Mentorat 1.1 (Herbstsemester) und Mentorat 1.2 (Frühlingssemester)

Das Basispraktikum wird von einer qualifizierten Praxislehrperson begleitet. Die Reflexionsseminare werden von Dozierenden ausgebracht, welche im Blockpraktikum einen Unterrichtsbesuch mit dazugehörigem Fachgespräch durchführen. Reflexionsseminarleitende übernehmen gleichzeitig die Aufgabe der Durchführung der beiden Mentorate. Das Manual Basispraktikum gibt Auskunft über die Umsetzungsdimensionen im Praktikum. Das Basispraktikum wird nicht entlohnt.

Ziele Basisphase:

- Erster Einblick in Erwartungen und Bedingungen beruflichen Handelns als Lehrperson erhalten
- Unterricht beobachten, beschreiben, erklären, interpretieren (Repertoire pädagogischer Begriffe; Stellenwert pädagogischer Theorien für die Beurteilung des eigenen Tuns; Sprach- und Deutungsfähigkeit)
- Pädagogische Verhältnisse analysieren / eigene erste Unterrichtserfahrungen analysieren
- Bildungsinhalte prüfen und pädagogisches Handeln konkretisieren / Unterricht planen, gestalten (durchführen), auswerten
- Einführung in fallanalytische Arbeit (beobachten, erheben, analysieren, auswerten und bilanzieren)

In der Basisphase werden die Grundlagen in Bezug auf das Berufspraktische fokussiert, um die Entwicklung der professionellen Kompetenz von Studierenden in diesem Studienbereich zu befördern.

Die Basisphase ist im Studienplan begründet, Details finden sich in den rechtlich verbindlichen Modulgruppenbeschreibungen Institut Kindergarten-/Unterstufe.

Bewertung: Jeder Modulanlass (Basispraktikum, Basisreflexionsseminar Teil 1 und Teil 2 sowie Mentorat 1.1 und 1.2) wird bewertet. Kompetenzziele, Organisationsrahmen sowie die Kriterien der Leistungsbewertung werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Berufspraktische Studien-Tag (Reflexionsseminare, Mentorate, Praktikumsvorbereitung/Hospitationen):

- Solothurn: Montag
- Brugg-Windisch: Dienstag
- Muttenz: Donnerstag

Besondere Anlässe:

- Zu Beginn des Herbstsemesters findet eine Auftaktveranstaltung für die drei beteiligten Akteursgruppen (Studierende, Praxislehrpersonen, Basisseminarleitungen) statt.
- Forum Berufspraktische Studien: Vormittagsanlass für Praxislehrpersonen und ggf. für Basisseminarleitungen während des Blockpraktikums im Januar (Studierende übernehmen den Unterricht).