

Profil Fokusphase

Das Dokument gibt einen Überblick über die zentralen Elemente der Fokusphase.

1. Studienjahr	2. Studienjahr		3. Studienjahr
Basisphase	Vertiefungsphase Teil 1 (HS)	Vertiefungsphase Teil 2 (FS)	Fokusphase und IAL BpSt

Zuordnung zum Studienabschnitt: Die Fokusphase ist dem Hauptstudium zugehörig und bezieht sich auf das dritte Studienjahr. Die Phase versteht sich als Synthese der bisherigen drei Phasen und schafft curricular die Voraussetzungen für den Berufseinstieg; die Phase hat also grundlegenden und vorbereitenden Charakter.

Teilnahmevoraussetzung Fokusphase: Vertiefungsphase erfolgreich abgeschlossen.

Die Fokusphase konstituiert sich aus drei Veranstaltungstypen (Module), die je Semester gleichzeitig belegt werden:

- Fokuspraktikum (Praktikumsvorbereitungen/Hospitationen im HS, vierwöchiges Blockpraktikum im Januar, i.d.R. Einzelpraktikum)
- Fokusreflexionsseminar: Start Herbstsemester und Fortsetzung Frühlingssemester
- Mentorat 3.1 (Herbstsemester) und Mentorat 3.2 (Frühlingssemester)

Das Fokuspraktikum wird von einer qualifizierten Praxislehrperson begleitet. Die Reflexionsseminare werden von Dozierenden ausgebracht, welche im Blockpraktikum einen Unterrichtsbesuch mit dazugehörendem Fachgespräch durchführen. Das Manual Fokuspraktikum gibt Auskunft über die Umsetzungsdimensionen im Praktikum. Das Fokuspraktikum wird nicht entlohnt. Es besteht jedoch die Möglichkeit, das Fokuspraktikum als Praktikum in eigener Anstellung zu absolvieren. Es gelten dafür spezielle Bedingungen (<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-ku/piea/>).

In dieser Phase fokussieren die Studieninhalte auf Dimensionen der Unterrichtsplanung, -gestaltung und -auswertung in der Breite und zeitlich ausgedehnt. Es geht hier um eine Synthese der Anforderungen: Anforderungen bündeln und eigenverantwortlich umsetzen; zudem werden spezifische weitere Aspekte fokussiert (bspw. Diagnostik usw.).

Ziele Fokusphase:

- Kompetenzerweiterung hinsichtlich Dimensionen professionellen Lehrpersonenhandelns
- Kompetenzerweiterung hinsichtlich komplexer Unterrichtssettings
- Vorbereitung und Erstellung der IAL BpSt (Video-Portfolio) als Leistungsnachweis
- Fallanalytisches Arbeiten (beobachten, erheben, analysieren, auswerten und bilanzieren)

In der Fokusphase werden die Grundlagen in Bezug auf das Berufspraktische fokussiert, um die Entwicklung der professionellen Kompetenz von Studierenden in diesem Studienbereich zu befördern.

Die Fokusphase ist im Studienplan begründet, Details finden sich in den rechtlich verbindlichen Modulgruppenbeschreibungen Institut Kindergarten-/Unterstufe.

Bewertung: Jeder Modulanlass (Fokuspraktikum, Fokusreflexionsseminar sowie Mentorat 3.1 und 3.2) wird bewertet. Kompetenzziele, Organisationsrahmen sowie die Kriterien der Leistungsbewertung werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Berufspraktische Studien-Tag (Reflexionsseminare, Mentorate, Praktikumsvorbereitung/Hospitationen):

- Solothurn: Montag
- Brugg-Windisch: Dienstag
- Muttenz: Donnerstag

IAL BpSt (Video-Portfolio): Studierende erstellen die IAL BpSt (Video-Portfolio), welche ein mindestens 30minütiges Video und eine schriftliche Arbeit im Umfang von 30 Seiten (Unterrichtsplanungsteil und Analyseteil) umfasst: Studierende erstellen also ein Video-Portfolio, in dem sie belegen, dass sie Unterricht planen, gestalten und systematisch analysieren können. Das Videoportfolιο besteht aus dem Textdokument (max. 90'000 Zeichen) und einem oder mehreren Videodokumenten aus der eigenen Unterrichtspraxis mit einer Gesamtlauzeit von 20 bis 30 Minuten. Das Video-Portfolio wird doppelt bewertet: Von einer geschulten Praxislehrperson und der/dem Leitenden des Fokusreflexionsseminars.

Besondere Anlässe:

- Zu Beginn des Herbstsemesters findet eine Einführungsveranstaltung für die drei beteiligten Akteursgruppen (Studierende, Praxislehrpersonen, Fokuseminarleitungen) statt.
- Forum Berufspraktische Studien: Vormittagsanlass für Praxislehrpersonen und ggf. für Fokuseminarleitungen während des Blockpraktikums im Januar (Studierende übernehmen den Unterricht).