



## Portfolioarbeit im Studiengang Logopädie am ISP

Studienjahr 25/26, verantwortlich Prof BSP

Portfolioarbeit im Studium erfüllt verschiedene Funktionen:

- Zusammenstellung von Gelerntem
- Würdigung von absolvierten Teilen des Studiums und der eigenen Kompetenzentwicklung
- Vernetzung von Studiumsinhalten und Verbindung zwischen Modulen

Im Studiengang Logopädie wird für diese Zwecke ein Study Book angeboten. Dieses leitet zur Verknüpfung von verschiedenen Kompetenzziele, Modulhalten und Lern- oder Studiumsaktivitäten an. Die Arbeit im Study Book findet eingebettet in die kreditierten Zeiten der Mentoratsmodule und betreut durch Dozierende statt.

- Die Kapitel folgen den allgemeinen Kompetenzziele des Studiums, wie sie u.a. im vierten Abschnitt des Studienkompasses beschrieben sind. Damit werden die Erträge des Studiums zum beruflichen Qualifikationsprofil in Beziehung gesetzt.
- Die Kapitel untergliedern sich nach Aufgabentypen. Damit werden unterschiedliche Aspekte der Kompetenzaneignung explizit bearbeitet.

Zu jedem der 8 Kompetenzziele finden Studierende jeweils Instruktionen in 5 verschiedenen Aufgabentypen:

- a) Herstellen von Wissensbezügen für den Kompetenzbereich, d.h. Heranziehen, Reproduzieren oder Beschaffen von Wissensgrundlagen
- b) Herstellen des Handlungsbezugs im Kompetenzbereich, d.h. Vergegenwärtigen oder Füllen von Dimensionen des Könnens
- c) Bearbeiten von Spannungsfeldern im Kompetenzbereich, d.h. Urteils- oder Handlungsfindung zu Widersprüchen, Dilemmata, wertegeleiteten offenen Fragen
- d) Produzieren von professionellen Diskurseinheiten im Kompetenzbereich, d.h. Anfertigen von fachlichen Statements, Durchspielen von professionellen Kommunikationssituationen
- e) Verwenden von Strukturierungshilfen im Kompetenzbereich, d.h. Heranziehen, Recherchieren oder Herstellen sowie Benutzen und/oder Reflektieren von Instrumenten oder Strategien zur Wissensgewinnung oder -verarbeitung.

Im Sinne der Praxisbedeutsamkeit des Studiums drehen sich die 40 zwei- oder mehrschrittigen Aufgaben um **konkrete berufliche Beispielsituationen** bzw. **berufsalltägliche Problemstellungen**.

Die Study Books stehen sowohl als **E-Portfolio** als auch in einer **pdf-Version** zur Verfügung, um den Studierenden in ihren unterschiedlichen Präferenzen bei der Bedienung digitaler Tools entgegenzukommen. Das E-Portfolio wiederum lässt sich sowohl als interaktives Tool mit Bearbeitungsfeldern verwenden, als auch als digitale Aufgabensammlung, die in eigenen Dateien bearbeitet wird.