

Herzlich Willkommen

Vorbereitungssitzung

PLP – Job Shadowing
(PLP besuchen PLP)

Ablauf

- **Einführung «Job-Shadowing»**
 - Wozu dient «Job-Shadowing»?
- **Rahmenbedingungen und Inhalte**
 - Was kommuniziere ich den Studierenden?
 - Was ist «Job-Shadowing» nicht?
 - Welche Themen können wir im Anschluss an das «Job-Shadowing» besprechen?
- **Nach dem «Job-Shadowing»**
 - Digitale Auswertung des «Job-Shadowing»
- **Bildung von «Job-Shadowing – Tandems»**
 - Ablauf der Tandembildung
- **Offener Schluss**

Einführung «Job-Shadowing»

Wozu dient «Job-Shadowing»?

- Blick über die Schultern
- Impulse für die eigene Arbeit als Praxislehrer:in
- Erfahrungs- und Ideenaustausch
- Netzwerken
- Wissenstransfer und Kohäsionsförderung

Rahmenbedingungen

Was kommuniziere ich vorgängig den Studierenden?

- Zeitpunkt der Anwesenheit der anderen Praxislehrperson
- Warum die andere Praxislehrperson kommt:
 - «Job-Shadowing» erklären
 - «Blick über die Schultern einer anderen Praxislehrperson
- Inhalte der Gespräche zwischen den Praxislehrpersonen transparent machen (siehe Themen für Anschlussgespräch)

Was ist «Job-Shadowing» nicht?

- Unterricht von Studierenden steht nicht im Fokus, sondern die Arbeit der Praxislehrperson
- Keine Beurteilung, Bewertung oder Einschätzung der Studierenden

Inhalte

Welche Themen können im Anschluss an das «Job-Shadowing» besprochen werden? (Teil 1)

- Wie war die gastgebende Praxislehrperson in die Planung des Unterrichts involviert?
- Was wurde gemeinsam (im Mikroteam) entschieden und festgelegt? Welche Freiheiten wurden gelassen? Wo gab es vorweg Rückmeldungen oder präzisierende Anregungen?
- Welche Rolle kam der gastgebenden Praxislehrperson bei der Durchführung des Unterrichts zu? Wo und wie hat sie sich eingebracht oder zurückgehalten? Was waren dafür die Gründe. Aus Sicht als Ausbildungsperson und Klassenlehrperson?
- An welchen Themen bzw. Zielen arbeitet die gastgebende Praxislehrperson zur Zeit mit den Studierenden? Welche nächsten Entwicklungsschritte stehen an? Wie können die Studierenden dabei unterstützt werden?

Inhalte

Welche Themen können im Anschluss an das «Job-Shadowing» besprochen werden? (Teil 2)

- Welche Schwerpunkte wurden bei der Unterrichtsnachbesprechung gesetzt? Gab es Phasen gemeinsamen Nachdenkens? Waren Rückmeldungen für die Studierenden konkret und nachvollziehbar? Wie wurde der Blick auf die Weiterführung des Unterrichts gelegt?

Optionales Feedback:

- Wie habe ich die andere Person erlebt?
- Was ist mir aufgefallen?
- Was hat mich allenfalls auch irritiert?
- Wo nehme ich meine Rolle anders wahr und weswegen?
- Was nehme ich vom Besuch mit?

Nach dem «Job-Shadowing» - Wie geht es weiter?

Auswertung des «Job-Shadowing»

Termin: **Dienstag, den 21. Februar 2023, 16.30 -17.00.00 Uhr über MS TEAMS**

→ Termin mit Link wird auf das Praxisportal gestellt.

Rückmeldung zu folgenden Fragestellungen:

- Inwiefern beeinflusst das Shadowing meine Arbeit als Praxislehrperson?
- Welche Erkenntnisse nehme ich für mich
 - persönlich und
 - beruflich (Rolle als Klassenlehrer:in und Praxislehrer:in) mit?
- Welche Fragen haben sich aus der Erfahrung ergeben?

Bildung von «Job-Shadowing – Tandems»

- Automatische Zuteilung in einen Gruppenraum
- Bilaterale Suche einer Tandempartnerin oder eines Tandempartners im Gruppenraum
 - Achtet bei der Tandembildung auf:
 - Herkunftskanton, Schulort
 - Praktikumszeit (je nach Kanton zeitlich verschoben)
- Es dürfen auch 3er-Teams gebildet werden:
 - A besucht B
 - B besucht C
 - C besucht A
- Termine und Zeiten der Besuche vereinbaren → Es kann interessant sein, wenn man schon vor Ankunft der Studierenden vor Ort ist.
- Sollte keine passende Person für die Bildung eines Tandems im Gruppenraum vorhanden sein, kommt die Person zurück in den «Plenarraum».

Bildung von «Job-Shadowing – Tandems»

Nach der Bildung von Tandems:

1. Tandems mir per Mail (christian.bittel@fhnw.ch) mitteilen:
Praxislehrperson 1: Vorname, Name, private Adresse, E-Mailadresse
Praxislehrperson 2: Vorname, Name, private Adresse, E-Mailadresse
2. Aufgetauchte Fragen im «Plenarraum» klären
3. Sitzung verlassen → kein offizieller Schluss

→ Das Job-Shadowing kann nur durchgeführt werden, wenn das alleinige Unterrichten durch die Studierenden zumutbar ist.

Ich wünsche euch ein spannendes und horizonterweiterndes Job-Shadowing und freue mich auf die Rückmeldung am

Dienstag, den 21. Februar 2023, 16.30 -17.00.00 Uhr über MS TEAMS.