

Leitfragen für den Erfahrungsbericht (angelegt am Modell der Anforderungs- und Krisenbearbeitung)

Formale Struktur	Unterpunkte	Leitfragen zur Orientierung)	Umfang
1. Deskription und Deutung	1.1 Begründete Auswahl einer persönlich relevanten, herausfordernden Situation im Praktikum / Studium	<i>Um welche Situation handelt es sich? Warum haben Sie diese Situation ausgewählt? Aus welchem Grund erachten Sie diese Situation für geeignet für den Erfahrungsbericht? Inwiefern würden Sie diese Situation als irritierend oder krisenauslösend für Sie selbst bezeichnen?</i>	<i>Kurz, einleitende Worte, Begründung</i>
	1.2 Situationsverlauf: Genaue, nachvollziehbare Deskription	<i>Was ist genau geschehen? Wer war alles beteiligt, wie waren die Personen involviert? Was war die eigene Rolle in der Situation? Wie verlief die Situation, die Kommunikation zwischen den Beteiligten? (hier bei längeren Situationsverläufen nur die relevanten Details geben, bei kürzeren Situationen, die Interaktion und den Dialog möglichst präzise wiedergeben)</i>	<i>1-1.5 Seiten</i>
	1.3 Subjektive Deutung der Anforderung als Irritation, Krise	<i>Wie haben Sie während der Situation oder im Anschluss die Relevanz der Anforderung für Ihr Studium bzw. ihre Ausbildung als Lehrperson eingeordnet? => Ist es mir wichtig, die Anforderung zu bearbeiten bzw. die Krisen zu lösen? Wie haben Sie im Prozess der Verarbeitung die Bewältigbarkeit der Irritation /Krise eingeschätzt und wie begründen Sie Ihre Einschätzung? => Traue ich mir zu, die Anforderung zu bearbeiten und die Krise zu lösen? Haben Sie Widerstände gespürt oder war eine direkte Einlassung auf die Krisenbearbeitung für Sie möglich?</i>	<i>0.5 Seite, genaue Begründung</i>
2. Analyse	2.1 Identifizierung der zentralen Beruflichen Anforderung	<i>Mit Blick auf das Entwicklungsaufgabenmodell (Keller-Schneider & Hericks, Grundlagenreader): In welchen Bereich ordnen Sie die Anforderung ein? Wie würden Sie das Kernproblem, das sich hier auftut bezeichnen? Welche Anforderung stellt sich Ihnen hier?</i>	<i>Kurz, Einordnung, Benennung</i>
	2.2 Lösungssuche: Bearbeitungsschritte und Ressourcen für die Bewältigung der krisengenerierenden Anforderung	<i>Wie haben Sie nun konkret versucht die Anforderung zu bewältigen? Welche Lösungsschritte haben Sie eingeleitet und vollzogen, um die Krise zu meistern? Auf welche Ressourcen und Kompetenzen (eigene, soziale, personale) haben Sie zurückgegriffen? Welche Strategie hat sich bewährt? Waren weitere Personen bei der Lösungssuche beteiligt? Inwiefern war für Sie ein Austausch in Erfahrungsgemeinschaften (mit der Praxislehrperson, Tandempartner*in, Familie) oder Fachliteratur etc. relevant? Welche Prozesse der Bearbeitung können sie retrospektiv nachzeichnen?</i>	<i>Ca. 2 Seiten</i>
	2.3 Theoriebezüge: Einordnung und Handlungsalternativen (ab Mentorat H verbindlich)	<i>Wenn Sie die erlebte Situation, Ihre anschließende Lösungssuche und Bearbeitung Revue passieren lassen: Wie ordnen Sie – bezogen auf wissenschaftliche, fachliche Konzepte –ihren Umgang mit der Anforderung ein? Haben Sie professionell gehandelt? Woran machen Sie das fest? Welche Handlungsalternativen bietet Ihnen die Literatur an bzw. welche können Sie hieraus ableiten?</i>	<i>2- 3 Seiten</i>
3. Reflexion	3.1 Erkenntnisgewinn	<i>Was haben Sie aus der Bearbeitung der Anforderung gelernt? Welche Erkenntnisse für Ihre Arbeit als Lehrperson ziehen Sie daraus? Was hat sich in Bezug auf Ihre Einstellung, Wahrnehmung und auf der Handlungsebene verändert?</i>	<i>0.5 Seite</i>
	3.2 Einordnung der Krisenerfahrung / Anforderungsbearbeitung	<i>Wie ordnen Sie die Erfahrung in Bezug auf Ihre gegenwärtigen individuellen Entwicklungsziele ein? Wie ordnen Sie die Erfahrung generell in Ihren Professionalisierungsprozess (mit Bezug auf phasenspezifische Entwicklungsziele, Kriterien im Beobachtungs- und Feedbackbogen) ein?</i>	<i>Ca. 1 Seite mit konkreten Bezügen auf Entwicklungsziele</i>
4. Ausblick		<i>Welche Entwicklungsziele (mit Bezug auf phasenspezifische Entwicklungsziele) möchten Sie weiterhin verfolgen?</i>	<i>Kurz, Benennung, Begründung</i>