

Infoanlass Intermobil

Fokuspraktikum im Ausland 2023/2024

Katja Schnitzer & Trix Bürki

Februar 2023

Inhalt

1. Einführung
2. Praxisberichte mit Fragegelegenheit in Breakoutrooms
3. Infos zum Fokuspraktikum im Ausland
4. Termine
5. Q&A

Praxisberichte aus Hawaii, Tansania, Senegal, Gambia, Kolumbien und Südafrika

Ausgangssituation: Diversität im Schweizer Schulalltag

<u>Klasse 1a</u>	<u>Klasse 1b</u>	<u>Klasse 2a</u>	<u>Klasse 2b</u>	<u>Klasse 3a</u>	<u>Klasse 3b</u>	<u>Klasse 6a</u>	<u>Klasse 6b</u>
Tamil 2	Türkisch 3	Türkisch 3	Türkisch 5	Türkisch 1	Albanisch 6	Spanisch 4	Albanisch 4
Urdu 1	Rumänisch 1	Portugiesisch 2	Arabisch 2	Rumänisch 2	Kurdisch 2	Urdu 1	Türkisch 2
Kurdisch 5	Deutsch 1	Spanisch 2	Portugiesisch 2	Portugiesisch 3	Türkisch 4	Türkisch 3	Portugiesisch 2
Portugiesisch 1	Portugiesisch 6	Albanisch 7	Englisch 1	Albanisch 3	Deutsch 6	Italienisch 2	Italienisch 1
Slowakisch 1	Spanisch 2	Deutsch 4	Deutsch 3	Englisch 1	Portugiesisch 1	Portugiesisch 2	Kroatish 2
Türkisch 4	Kroatish 1	Französisch 1	Spanisch 1	Spanisch 2	Französisch 1	Albanisch 3	Deutsch 4
Albanisch 3	Italienisch 1	Tamil 1	Albanisch 2	Urdu 1	Tigrinya 1	Serbisch 1	Kurdish 1
Spanisch 1	Albanisch 3	Amharisch 1	Polnisch 1	Tamil 1		Kroatish 1	Arabisch 1
Deutsch 2	Serbisch 1	Arabisch 1	Serbisch 1	Deutsch 2		Mazedonisch 2	Serbisch 1
Arabisch 1	Tigrinya 2		Rumänisch 1	Kurdish 1		Kurdish 1	Slowakisch 1
	Französisch 1		Italienisch 1	Arabisch 1		Tamil 1	Französisch 1
			Kurdish 1				

Sprachen der Lernenden an einer Primarschule in BS im SJ 2016/17

- Kulturelle und sprachliche Vielfalt sind eine Selbstverständlichkeit in Schweizer Schulklassen.
- Kinder mit Migrationsbiografie sind dennoch nach wie vor schulisch benachteiligt.
- Dies stellt eine Herausforderung für Lehrpersonen dar.

Konsequenzen für die Lehrerbildung

Der Umgang mit Diversität erfordert **interkulturelle Kompetenz.**

Voraussetzung:

Reflexion der Einstellung gegenüber Diversität sowie im besten Fall eigene Erfahrungen mit «Fremdheit».

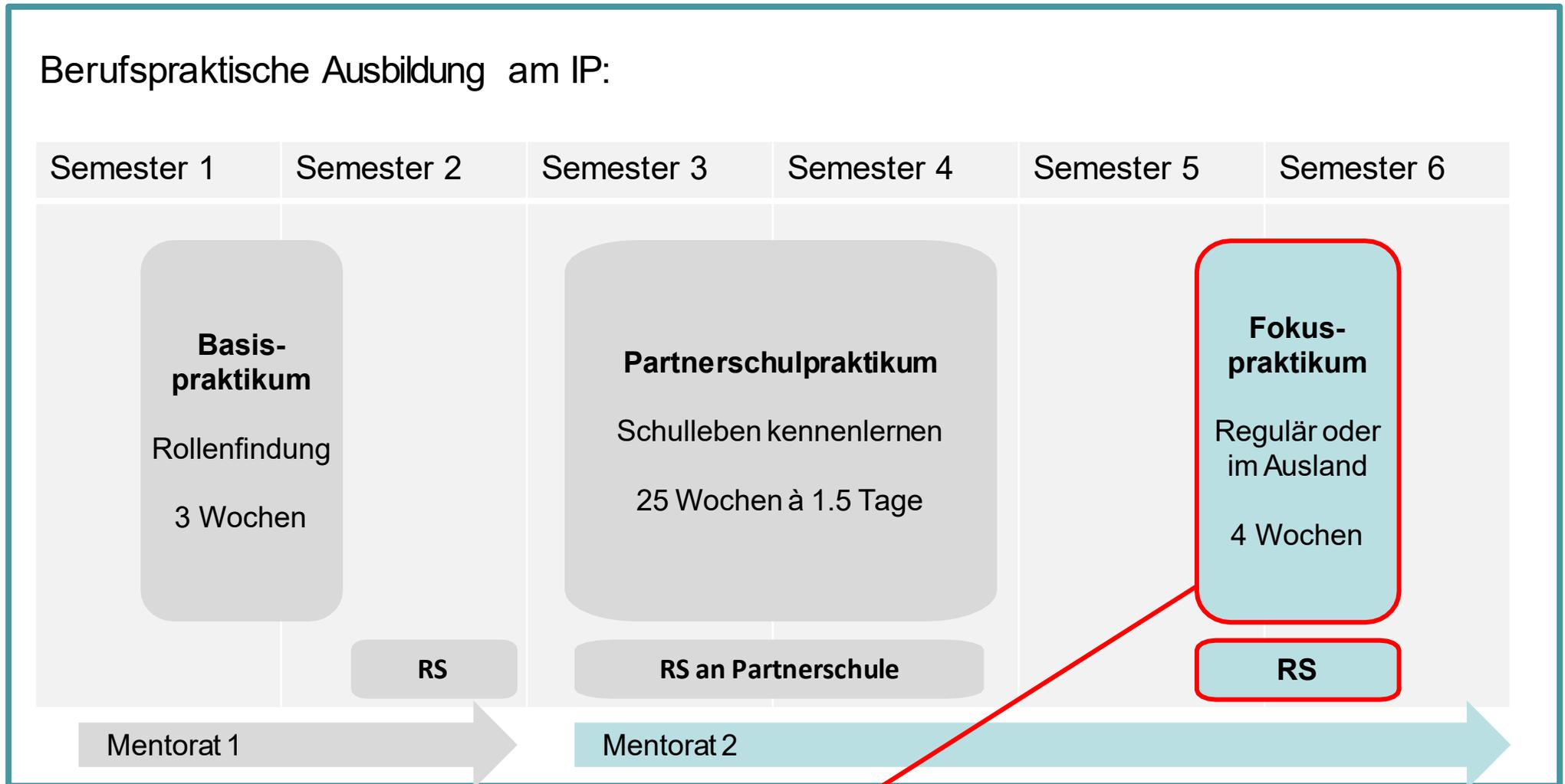
Intermobil ermöglicht 25 Studierenden den Erwerb von interkultureller Kompetenz während eines Fokuspraktikums im Ausland.



Jaribuni Primary School Kenia, Januar 2022

Fokuspraktikum im Ausland

Berufspraktische Ausbildung am IP:



Im Fokus: Interkulturelle Kompetenz

Ziele Fokuspraktikum



Entwicklungsziel 1 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)

Die Studierenden legen unter Berücksichtigung des Lehrplanes sowie der Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler angemessene Lernziele und Lerngegenstände fest.

Entwicklungsziel 2 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)

Die Studierenden stellen den Schülerinnen und Schülern anregende Lernangebote zur Verfügung und pflegen einen adaptiven Umgang mit Heterogenität.

Entwicklungsziel 3 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)

Die Studierenden geben den Schülerinnen und Schülern förderorientierte Rückmeldungen und bewerten deren Leistungen anhand von Lernzielkontrollen.

Entwicklungsziel 4 (Klassenführung)

Die Studierenden übernehmen auf wertschätzende Weise die pädagogische Führung der Klasse und pflegen einen angemessenen Umgang mit Ritualen und Regeln.

Entwicklungsziel 5 (Analyse und Reflexion)

Die Studierenden analysieren ihren Unterricht unter Einbezug empirischer Erkenntnisse und theoretischer Konzepte. Sie identifizieren Schlüsselereignisse und modifizieren ggf. ihre weitere Planung.

Entwicklungsziel 6 (Reflexion und interkulturelle Kompetenz)

Die Studierenden erfahren, dass Identität insbesondere durch kulturelle und sprachliche Zugehörigkeit entsteht. Sie erleben die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation.

Entwicklungsziel 7 (Reflexion und interkulturelle Kompetenz)

Die Studierenden reflektieren über den gesellschaftlichen und individuellen Wert von sprachlicher und kultureller Diversität. Sie setzen sich im Hinblick auf ihre Rolle als Lehrende kritisch mit ihrer eigenen interkulturellen Kompetenz auseinander.



Fokuspraktikum im Ausland: Lernziele über das reguläre Fokuspraktikum hinaus

Die Studierenden...

- erkennen, dass es menschliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt, insbesondere im Klassenzimmer und sind neugierig auf Fremdes
- (an) -erkennen und beobachten wertfrei Differenzen im Zusammenhang mit der eigenen und der fremden Identität und Kultur –im Hinblick auch auf Migrationsbewegungen
- Werfen so einen neuen Blick auf die eigene Kultur
- Erkennen Stereotypisierungen und Vorurteile



Fokuspraktikum im Ausland: Lernziele

Die Studierenden...

- entwickeln Einfühlungsvermögen und Respekt für die Vielfalt.
- lassen Mehrdeutigkeit zu und sind neugierig.
- wissen, mit ihren eigenen emotionalen Reaktionen und denen anderer umzugehen.
- kommunizieren effektiv über Kulturen und unterschiedliche Identitäten hinweg.
- lernen mit den unterschiedlichen Bildungsbedürfnissen von Schülern mit verschiedenen Identitäten umzugehen, insbesondere von Schülern mit Migrationsbiografie in Bezug auf ihren früheren Bildungskontext.

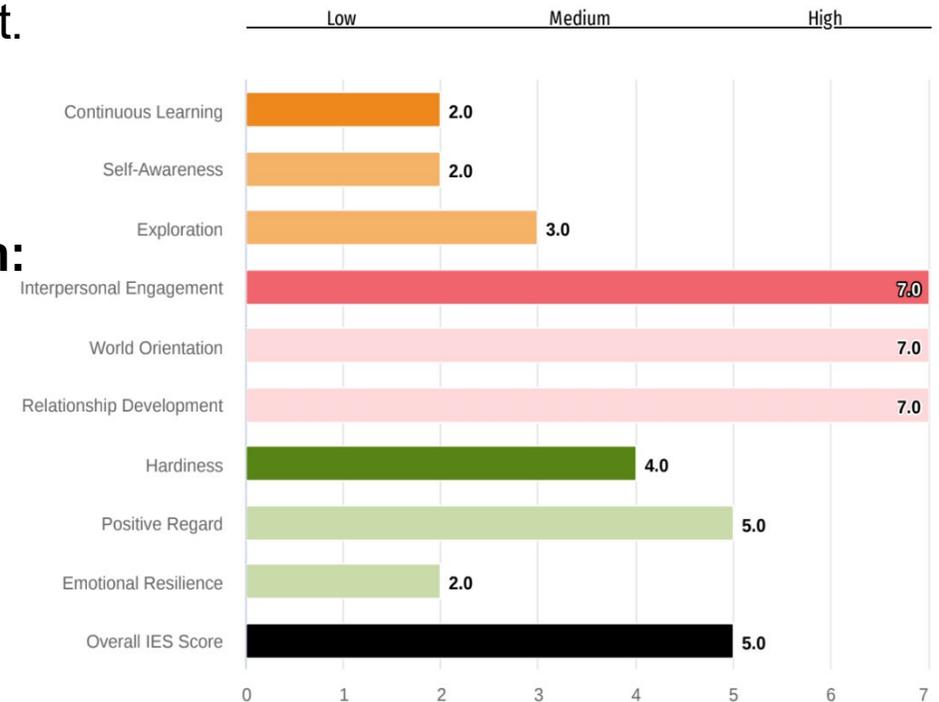
Integrierte Wirkungsmessung

Um die Wirkung des Programms auf die interkulturelle Kompetenz der Teilnehmenden zu ermitteln, wird eine Wirkungsmessung durchgeführt. Diese orientiert sich an den Lernzielen und ist Teil des Leistungsnachweises.

Die Messung basiert auf vier Messinstrumenten:

1. Pre- und Post-Selbsteinschätzung
2. Pre- und Post-Assessment-Tool (quantitativ) Intercultural Effective Scale (IES)
3. Reflektierender Aufsatz
4. Beschreibung Kritischer Vorfall/Critical Incident

I. Your Intercultural Effectiveness Scores



Die Resultate erlauben es den Teilnehmenden, ihre eigene interkulturelle Kompetenz einzuschätzen, eigene Ziele zu formulieren und ihre Fortschritte zu fassen.

Schulen



Weitere Impressionen findet ihr auf
Instagram: @intermobil.ph.fhnnw

oder auf Switchtube



<https://tube.switch.ch/channels/ITfnYEXbol>

<https://tube.switch.ch/channels/SMN3ROUPE>



**Einen guten Einblick in die Schulrealitäten
und die Länder gewinnt ihr mit den Videos:**

<https://tube.switch.ch/channels/ITfnYEXbol>

(2022)

<https://tube.switch.ch/channels/SMN3R0UPJE>

(2023)

Unterkünfte:

- In Familien
- Auf dem Schul-/Unicampus

Wir versuchen auch, euch mit lokalen Studis zu vernetzen

Wie wähle ich die Destination aus?

Offenheit ist grundsätzlich sinnvoll, um neue Entdeckungen zu machen

Schaut euch die Videos zu den Ländern an
Recherchiert zusätzlich (Reiseführer, Internet, Fachliteratur)

Termine

<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-prim/fokuspraktikum-ausland/>

- Bewerbungsfrist: 31.3.2023
- Kick-off: 20.11.2023 (18:00 – 20:00)
- Reflexionsseminar:
 - Vorher: 25.11.2022 (ganztags)
 - Während: Virtueller Praktikumsbesuch (individuell/Tandems)
 - Nachher: Individuelle Abschlussgespräche und gemeinsamer Abschluss mit Aperero (Termin wird noch bekannt gegeben)
- Zeitpunkt Fokuspraktikum im Ausland:
 - KW 3 – KW 7 2023 (alle Länder ausser Brasilien)
 - KW 33 – KW 37 2023 (Brasilien)
- De-Briefing (Wirkungsmessung)

Q & A

**J ërëjëf!
Merci!
Dankeschön!
Barika!
Thank you!
Abaraka!
¡Gracias!
Obrigada!**

