

# **Infoanlass Intermobil**

## **Fokuspraktikum im Ausland 2024/2025**

**Katja Schnitzer & Trix Bürki**

**Februar 2024**

# Inhalt

1. Einführung
2. Praxisberichte mit Fragegelegenheit
3. Infos zum Fokuspraktikum im Ausland
4. Termine
5. Q&A

Swakopmund **Namibia**

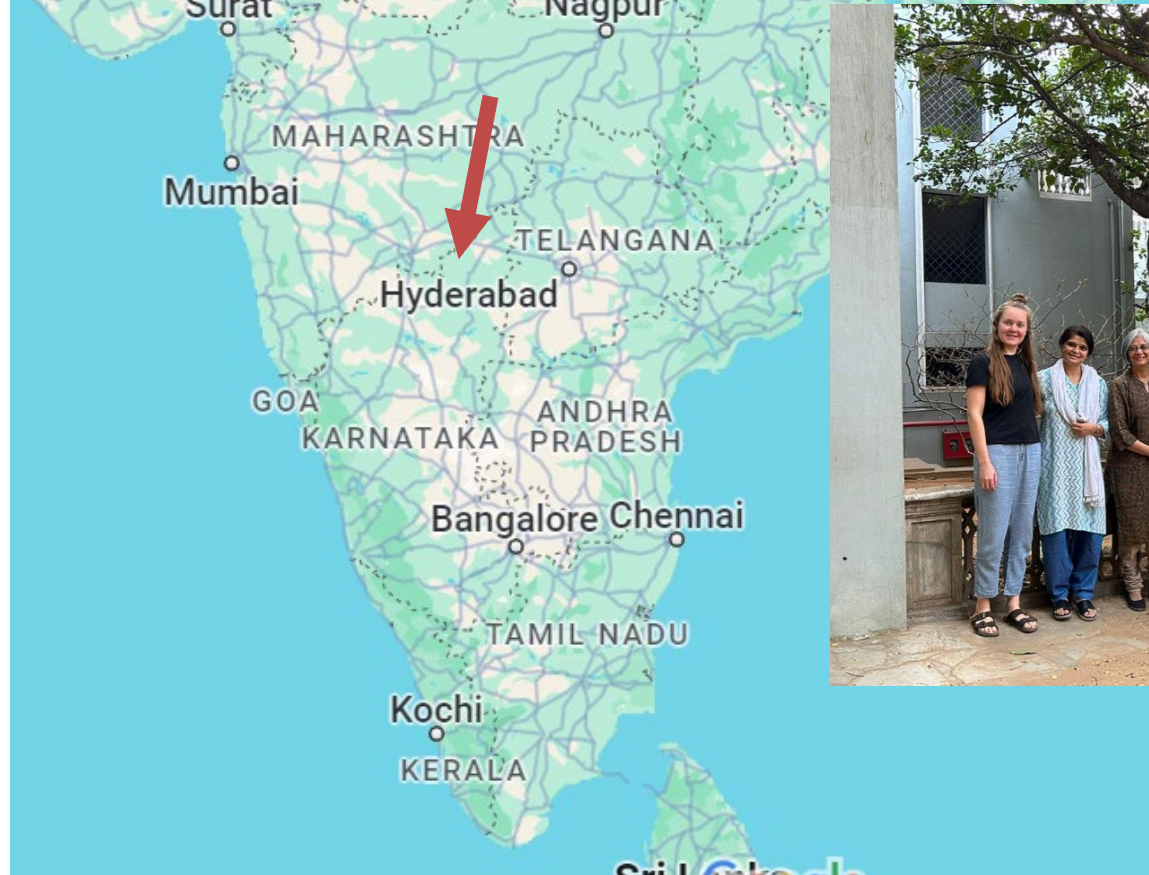


Bloemfontein  
**Lesotho**  
Durban  
**Südafrika**  
East London  
Port Elizabeth





n|u







chweiz

# Site Visit 2024 Indien/Sri Lanka



# Ausgangssituation: Diversität im Schweizer Schulalltag

<u>Klasse 1a</u>	<u>Klasse 1b</u>	<u>Klasse 2a</u>	<u>Klasse 2b</u>	<u>Klasse 3a</u>	<u>Klasse 3b</u>	<u>Klasse 6a</u>	<u>Klasse 6b</u>
Tamil 2	Türkisch 3	Türkisch 3	Türkisch 5	Türkisch 1	Albanisch 6	Spanisch 4	Albanisch 4
Urdu 1	Rumänisch 1	Portugiesisch 2	Arabisch 2	Rumänisch 2	Kurdisch 2	Urdu 1	Türkisch 2
Kurdisch 5	Deutsch 1	Spanisch 2	Portugiesisch 2	Portugiesisch 3	Türkisch 4	Türkisch 3	Portugiesisch 2
Portugiesisch 1	Portugiesisch 6	Albanisch 7	Englisch 1	Albanisch 3	Deutsch 6	Italienisch 2	Italienisch 1
Slowakisch 1	Spanisch 2	Deutsch 4	Deutsch 3	Englisch 1	Portugiesisch 1	Portugiesisch 2	Kroatish 2
Türkisch 4	Kroatish 1	Französisch 1	Spanisch 1	Spanisch 2	Französisch 1	Albanisch 3	Deutsch 4
Albanisch 3	Italienisch 1	Tamil 1	Albanisch 2	Urdu 1	Tigrinya 1	Serbisch 1	Kurdish 1
Spanisch 1	Albanisch 3	Amharisch 1	Polnisch 1	Tamil 1		Kroatish 1	Arabisch 1
Deutsch 2	Serbisch 1	Arabisch 1	Serbisch 1	Deutsch 2		Mazedonisch 2	Serbisch 1
Arabisch 1	Tigrinya 2		Rumänisch 1	Kurdish 1		Kurdish 1	Slowakisch 1
	Französisch 1		Italienisch 1	Arabisch 1		Tamil 1	Französisch 1
			Kurdish 1				

Sprachen der Lernenden an einer Primarschule in BS im SJ 2016/17

- Kulturelle und sprachliche Vielfalt sind eine Selbstverständlichkeit in Schweizer Schulklassen.
- Kinder mit Migrationsbiografie sind dennoch nach wie vor schulisch benachteiligt.
- Dies stellt eine Herausforderung für Lehrpersonen dar.



# Konsequenzen für die Lehrerbildung

Der Umgang mit Diversität erfordert **interkulturelle Kompetenz**.

Voraussetzung:

Reflexion der Einstellung gegenüber Diversität sowie im besten Fall eigene Erfahrungen mit «Fremdheit».

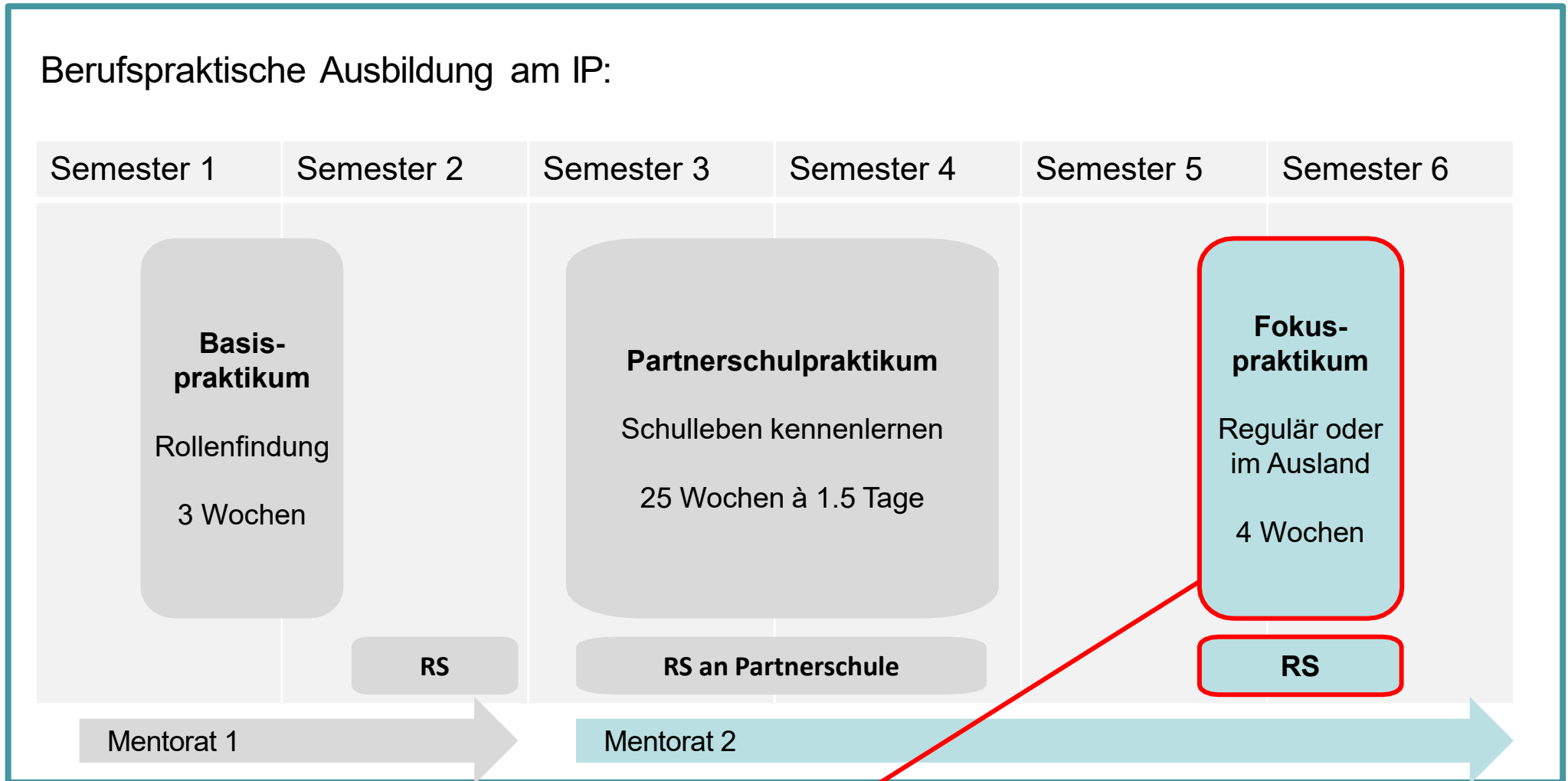
Intermobil ermöglicht 25 Studierenden den Erwerb von interkultureller Kompetenz während eines Fokuspraktikums im Ausland.



Jaribuni Primary School Kenia, Januar 2022

# Fokuspraktikum im Ausland

Berufspraktische Ausbildung am IP:



Im Fokus: Interkulturelle Kompetenz

# Ziele Fokuspraktikum



## **Entwicklungsziel 1 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)**

Die Studierenden legen unter Berücksichtigung des Lehrplanes sowie der Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler angemessene Lernziele und Lerngegenstände fest.

## **Entwicklungsziel 2 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)**

Die Studierenden stellen den Schülerinnen und Schülern anregende Lernangebote zur Verfügung und pflegen einen adaptiven Umgang mit Heterogenität.

## **Entwicklungsziel 3 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)**

Die Studierenden geben den Schülerinnen und Schülern förderorientierte Rückmeldungen und bewerten deren Leistungen anhand von Lernzielkontrollen.

## **Entwicklungsziel 4 (Klassenführung)**

Die Studierenden übernehmen auf wertschätzende Weise die pädagogische Führung der Klasse und pflegen einen angemessenen Umgang mit Ritualen und Regeln.

## **Entwicklungsziel 5 (Analyse und Reflexion)**

Die Studierenden analysieren ihren Unterricht unter Einbezug empirischer Erkenntnisse und theoretischer Konzepte. Sie identifizieren Schlüsselereignisse und modifizieren ggf. ihre weitere Planung.

## **Entwicklungsziel 6 (Reflexion und interkulturelle Kompetenz)**

Die Studierenden erfahren, dass Identität insbesondere durch kulturelle und sprachliche Zugehörigkeit entsteht. Sie erleben die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation.

## **Entwicklungsziel 7 (Reflexion und interkulturelle Kompetenz)**

Die Studierenden reflektieren über den gesellschaftlichen und individuellen Wert von sprachlicher und kultureller Diversität. Sie setzen sich im Hinblick auf ihre Rolle als Lehrende kritisch mit ihrer eigenen interkulturellen Kompetenz auseinander.



# Fokuspraktikum im Ausland: Lernziele über das reguläre Fokuspraktikum hinaus

Die Studierenden...

- erkennen, dass es menschliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt, insbesondere im Klassenzimmer und sind neugierig auf Fremdes
- (an) -erkennen und beobachten wertfrei Differenzen im Zusammenhang mit der eigenen und der fremden Identität und Kultur –im Hinblick auch auf Migrationsbewegungen
- Werfen so einen neuen Blick auf die eigene Kultur
- Erkennen Stereotypisierungen und Vorurteile



# Fokuspraktikum im Ausland: Lernziele

Die Studierenden...

- entwickeln Einfühlungsvermögen und Respekt für die Vielfalt.
- lassen Mehrdeutigkeit zu und sind neugierig.
- wissen, mit ihren eigenen emotionalen Reaktionen und denen anderer umzugehen.
- kommunizieren effektiv über Kulturen und unterschiedliche Identitäten hinweg.
- lernen mit den unterschiedlichen Bildungsbedürfnissen von Schülern mit verschiedenen Identitäten umzugehen, insbesondere von Schülern mit Migrationsbiografie in Bezug auf ihren früheren Bildungskontext.

# Integrierte Wirkungsmessung

Um die Wirkung des Programms auf die interkulturelle Kompetenz der Teilnehmenden zu ermitteln, wird eine Wirkungsmessung durchgeführt. Diese orientiert sich an den Lernzielen und ist Teil des Leistungsnachweises.

## Die Messung basiert auf vier Messinstrumenten:

1. Pre- und Post-Selbsteinschätzung
2. Pre- und Post-Assessment-Tool (quantitativ) Intercultural Effective Scale (IES)
3. Reflektierender Aufsatz
4. Beschreibung Kritischer Vorfall/Critical Incident

## I. Your Intercultural Effectiveness Scores



Die Resultate erlauben es den Teilnehmenden, ihre eigene interkulturelle Kompetenz einzuschätzen, eigene Ziele zu formulieren und ihre Fortschritte zu fassen.

# Übersicht Partnernetzwerk

## 14 Länder

- Marokko
- Senegal
- Gambia
- Südafrika
- Simbabwe
- Uganda
- Kenia
- Tansania
- La Réunion
- USA
- Brasilien
- Kolumbien
- Indien
- Sri Lanka



#	Land	Schule	Hochschule	NGO
1	Marokko	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole Mohamed Guessous, Rabat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Université Mohammed V, Rabat</li> </ul>	
2	Senegal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole Franco-Arabe, Malicounda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IFMEN, Dakar</li> <li>Université de Thiès</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ecole@malicounda</li> </ul>
3	Gambia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bussumbala Farato Lower Basic School, Bussumbala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Gambia College, Brikama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambiahilfe Freiburg e.V.</li> </ul>
4	Südafrika	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charles Duna Primary School, P. Elizabeth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nelson Mandela University, Port Elizabeth</li> </ul>	
5	Simbabwe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mpumelelo High School, Nkayi</li> <li>Zenka Primary School, Bulawayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hillside Teachers' College. Bulawayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L4a (Lernen für alle / Learning for all)</li> </ul>
6	Uganda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beatrice Primary and Secondary School Kyankwanzi, Kiboga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>St. Noa Mawaggali Primary Teachers' College, Busuubizi</li> <li>Uganda Martyrs University, Kampala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verein Bildung öffnet Türen</li> </ul>
7	Kenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marere Primary School, Jaribuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pwani University, Kilifi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verein Pro Ganze</li> </ul>
8	La Réunion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole Primaire Bellepierre, Saint Denis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Université de La Réunion</li> </ul>	
9	Indien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vidyaranya High School, Hyderabad</li> <li>Nishangi Global School</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ramski e.V.</li> </ul>
10	USA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuleana Education, Hawaii</li> <li>Primary School, San Rafael</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominican University of California, San Rafael</li> </ul>	
11	Brasilien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colégio Pastor Dohms, Porto Alegre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre</li> </ul>	
12	Kolumbien	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Normal, Copacabana</li> <li>Escuela Normal, Santa Marta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escuela Normal Superior, Copacabana</li> <li>Escuela Normal Superior, Santa Marta</li> </ul>	
13	Tansania	<ul style="list-style-type: none"> <li>Messa English Medium Nursery and Primary School</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Shamiri – Sustainable Volunteering</li> </ul>
14	Sri Lanka	<ul style="list-style-type: none"> <li>International College Galle, Galle</li> <li>Thomas Gall School, Galle</li> </ul>		



# Schulen



Weitere Impressionen findet ihr auf  
Instagram: @intermobil.ph.fhnnw

oder auf Switchtube

<https://tube.switch.ch/channels/ITfnYEXbol> (2022)

<https://tube.switch.ch/channels/SMN3R0UPJE> (2023)

<https://tube.switch.ch/channels/S3r0aJ0atE> (2024)



## Unterkünfte:

- In Familien
- Auf dem Schul-/Unicampus

Wir versuchen auch, euch mit lokalen Studis zu vernetzen

# Auswahl der Destination

- Die Auswahl erfolgt durch die Projektleitung.
- Zu berücksichtigen sind z.B. die Wahl der Schulsprache, der Zeitpunkt (Brasilien im Sommer), die Schulstufe usw.
- Persönliche Wünsche dürfen geäußert werden, allerdings sind die Chancen umso größer, je flexibler ihr seid...

# Einen guten Einblick in die Schulrealitäten und die Länder gewinnt ihr mit den Videoberichten

<https://tube.switch.ch/channels/ITfnYEXboI> (2022)

<https://tube.switch.ch/channels/SMN3R0UPJE> (2023)

<https://tube.switch.ch/channels/S3r0aJ0atE> (2024)

# Termine

<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-prim/fokuspraktikum-ausland/>

- Bewerbungsfrist: 31.3.2024
- Netzwerktreffen im Juni 2024 in der Schweiz
- Kick-off: 18.11.2024 (18-20) (online)
- Reflexionsseminar:
  - Vorher: 23.11.2022 (9-16)
  - Während: Virtueller Praktikumsbesuch (individuell/Tandems)
  - Nachher: 22.02.2025
- Zeitpunkt Fokuspraktikum im Ausland:
  - KW 3 – KW 7 2025 (alle Länder ausser Brasilien)
  - KW 33 – KW 37 2024 (Brasilien)
- De-Briefing (Wirkungsmessung): November 2024 / Februar 2025

# Q & A

**J ërëjëf!  
Merci!  
Dankeschön!  
Barika!  
Thank you!  
Abaraka!  
¡Gracias!  
Obrigada!**

