

## Informationen für Studierende der Studienvariante Quereinstieg: Die Berufspraktischen Studien in der Grundlegungsphase (1. Studienjahr)

Die berufspraktische Ausbildung dient der berufsbezogenen Professionalisierung angehender Lehrpersonen. Das erste Studienjahr in den Berufspraktischen Studien (BpSt) versteht sich in der *Studienvariante Quereinstieg* als *Grundlegungsphase*. Es dient der Grundlegung eines berufsbezogenen Rollenverständnisses sowie grundlegender Fähigkeiten pädagogisch-professionellen Handelns. Hier erwerben die Studierenden zwei Modi der Auseinandersetzung mit beruflicher Praxis:

(1) In der distanzierten Auseinandersetzung mit den Bedingungen von und den Anforderungen an professionelles pädagogisches Handeln gewinnen sie ein realistisches Bild des Lehrer\*innenberufs in der Primarstufe, prüfen ihre Studienwahlmotive und setzen sich mit grundlegenden Konzepten und Modellen auseinander.

(2) In der empathischen Einlassung auf konkretes Unterrichtshandeln erproben die Studierenden unter Anleitung grundlegende Handlungsmuster und methodische Zugänge zur Initiierung und Gestaltung von Lern-, Erziehungs- und Bildungsprozessen.

Beide Modi der Auseinandersetzung finden sich in den verschiedenen Formaten der Grundlegungsphase; sie sind eng aufeinander bezogen und miteinander vernetzt:

Im **Seminar Grundlegung**, einer Intensivwoche, die der Vorbereitung auf das Praktikum Grundlegung gilt, werden die Studierenden an Grundlagen der Planung und Gestaltung von Unterricht herangeführt. Sie lernen theoretische Konzepte pädagogischer Professionalität kennen und werden in die analytische und erkenntnisgewinnende Arbeit mit Fallbeispielen eingeführt. Sowohl im Bereich Auftrittskompetenzen wie in Bezug auf Fähigkeiten emotionaler Selbstregulation lernen sie relevante Übungen und Anwendungsmöglichkeiten kennen.

Im **Praktikum Grundlegung**, in dem die Studierenden von qualifizierten Praxislehrpersonen begleitet werden, erarbeiten sie gemeinsam mit den Praxislehrpersonen ein Spektrum von Grundformen und methodischen Arrangements für die konkrete Arbeit in der Primarschule. Sie erfahren die Diversität der Lernvoraussetzungen der Schüler\*innen, schärfen ihren Blick für Möglichkeiten der individualisierten Lernbegleitung und berücksichtigen die Heterogenität im Co-Planning vielfältiger Unterrichtssequenzen mit der Praxislehrperson. Mit ihr und der Lerngruppe werden die Vorhaben kooperativ umgesetzt. Das Augenmerk richtet sich von Beginn an auf die Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler.

Im **Reflexionsseminar Grundlegung** analysieren und reflektieren die Studierenden beobachtete und dokumentierte Fälle aus ihrem Praktikum. Sie lernen im Zuge zweier vorgängiger Hospitationen beschreibend zu beobachten und zu dokumentieren. Im Reflexionsseminar entwickeln sie methodisch angeleitete Zugänge zum Verständnis der beruflichen Realität und zur Problemanalyse der dokumentierten Fallbeispiele. Sie fertigen im Rahmen des Reflexionsseminars eigenständig eine Fallanalyse an.

Die Mentorate **der Grundlegungsphase** dienen der zielgerichteten, systematischen Begleitung von Studierenden in der Entwicklung von Reflexionsfähigkeit, kritischer Selbsteinschätzung und Überprüfung beruflicher Überzeugungen und Selbstbilder. Das Ziel der Mentorate besteht in der Auseinandersetzung der Studierenden mit Prozessen ihrer eigenen Professionalisierung. Studierende werden bei der Erstellung eines Erfahrungsberichts und im Anlegen des persönlichen Entwicklungsportfolios unterstützt.

Diese o.a. Formate werden im 1. Studienjahr folgendermassen absolviert:

### **Herbstsemester** (zu erwerbende Credit Points)

- Mentorat Grundlegung 1 (1 CP)
- Seminar Grundlegung (2 CP)
- Praktikum Grundlegung (4 CP)

### **Frühjahrssemester**

- Reflexionsseminar Grundlegung (2 CP)
- Mentorat Grundlegung 2 (1 CP)

## Organisatorische Hinweise zu den Modulen im Herbstsemester:

### **Mentorat Grundlegung 1:**

Im Rahmen des Mentorats Grundlegung 1 erfolgen zwei Hospitationen an den Praktikumsschulen. Die Termine sind dem jeweiligen [Stundenplan](#) des Studienstandortes zu entnehmen. Die Hospitationen werden im Rahmen des Mentorats vor- und nachbereitet.

### **Seminar Grundlegung:**

Das Seminar Grundlegung ist eine **obligatorische Veranstaltung, die als Intensiv-Blockseminar** durchgeführt wird. Es findet im Zwischensemester statt, und zwar an allen Tagen der jeweiligen Woche:

- Studienstandort Brugg-Windisch: KW 02/2023
- Studienstandort Muttenz: KW 03/2023.

Den detaillierten Wochenplan (Ablauf der Module) erhalten die Studierenden im Lauf des Herbstsemesters von den Mentorierenden. Die KW 02 bzw. 03/23 ist entsprechend freizuhalten.

### **Praktikum Grundlegung**

Die Plätze für das Praktikum Grundlegung werden in einem separaten Verfahren über das Praxisplatzportal (PPP) von den Studierenden selbst gebucht. Praxislehrpersonen bieten dort ihre Praktikumsplätze an. Über das genaue Buchungsverfahren wird in einer separaten Email zu Semesterbeginn informiert. Auch die Buchung der Praktikumsplätze erfolgt zeitnah zu Semesterbeginn.

Das Praktikum Grundlegung ist ein **dreiwöchiges Blockpraktikum**; das in einer Primarschule des Kantons des Studienstandortes im Tandem (2 Studierende gemeinsam) absolviert wird. Es findet im Zwischensemester, im Zeitraum KW 3-7, statt. Der genaue Zeitraum richtet sich nach den Volksschulferien am Praktikumschulort und wird mit der Praxislehrperson festgelegt. Das Praktikum erfordert eine Anwesenheit von 100% (5 Tage/Woche), zzgl. Vorbereitungszeiten.

In einer gemeinsamen **Auftaktveranstaltung** vor Praktikumsbeginn (Studierende, Praxislehrpersonen, Mentorierende) werden Praktikumsvereinbarungen mit den Praxislehrpersonen abgeschlossen. Das Datum ist dem [Terminblatt Grundlegungsphase Berufspraktische Studien](#) zu entnehmen.

## Weitere Informationen:

### **Informationsveranstaltung: Einführung Berufspraktische Studien IP**

Im Rahmen der Studium-Einführungsveranstaltung findet eine *Einführung in die Berufspraktischen Studien IP* statt. Das Datum ist dem [Terminblatt Grundlegungsphase Berufspraktische Studien](#) zu entnehmen.

### **Praxisportal Berufspraktische Studien IP**

Aktuelle Informationen und Dokumente zu den Berufspraktischen Studien der Studienvariante Quereinstieg sind auf dem [Praxisportal Berufspraktische Studien IP](#) zu finden.

## Kontakt:

- Allgemein zur Studienvariante Quereinstieg am Institut Primarstufe: [quereinstieg.ip.ph@fhnw.ch](mailto:quereinstieg.ip.ph@fhnw.ch)
- Berufspraktische Studien IP, Grundstudium der Studienvariante Quereinstieg
  - Fragen zu den Modulen: Sabine Leineweber, [sabine.leineweber@fhnw.ch](mailto:sabine.leineweber@fhnw.ch)
  - Fragen zur Administration: Edith Stüssi Bharati, [edith.stuessibharati@fhnw.ch](mailto:edith.stuessibharati@fhnw.ch)