

**IP-Partnerschuljahr 2024/25****Studienstandort: BB****Partnerschule: Reinach****Profil Schule:**

Allgemeines Primarstufe Reinach – Wir machen Schule! Als zweitgrösste Gemeinde des Kantons Basel-Landschaft werden aktuell rund 1350 Kinder an 6 verschiedenen Primarschulstandorten und in 18 Kindergärten beschult.

Organisation: Unsere fast 160 Lehrpersonen sind in pädagogischen Teams organisiert und treffen sich mindestens einmal wöchentlich zur gemeinsamen Vorbereitung und gegenseitigen Unterstützung. Guter Unterricht: Wir erteilen stufengerechten, ganzheitlichen Unterricht, welcher der Individualität des Kindes Rechnung trägt und die Klasse als soziales Gefüge pflegt und fördert. Auf verschiedenen Wegen erreichen wir die vorgegebenen Lernziele. Kooperatives Lernen, Lernzieltransparenz, Classroom-Management und Beziehungskompetenz sind Bereiche, in denen wir uns stetig weiterentwickeln.

Leitbild: Das Leitbild der Primarstufe Reinach wird lebendig, indem immer ein Satz aus dem Leitbild im Zentrum steht und im Alltag sichtbar gemacht wird. Der aktuelle Leitsatz lautet: Wir fördern und fordern unsere Schülerinnen und Schüler individuell und als Teil einer Gemeinschaft. Differenzierung im Unterricht ist der Hauptfokus unserer Weiterbildungen.

Gemeinschaftspflege: Wir fördern die Kommunikations- und Teamfähigkeit und pflegen die Schulausgangsgemeinschaft. Wir organisieren regelmässig klassenübergreifende Aktivitäten.

Homepage: [www.primarstufereinach-bl.ch/](http://www.primarstufereinach-bl.ch/)

**Anmerkungen:**

Insgesamt 12 Praktikumsplätze sind verteilt auf vier Schulhäuser in Reinach: Aumatten (Aumattstrasse 73), Fiechten (Fiechtenweg 72), Surbaum (Stockackerstrasse 5) und Weiermatten (Egertenstrasse 20). Es stehen 4 Plätze in 1./2. ADL Klassen, 4 Plätze in 3. Klassen, 2 Plätze in einer 5. Klasse und 2 Plätze in einer 6. Klasse zur Verfügung.

Die **Auftaktveranstaltung** findet am Mittwoch, **19. Juni 13.30 – 16 Uhr statt.**

Der **Fachdidaktische Schwerpunkt** ist: **Bildnerisches Gestalten**