

## **Standortgespräch**

### **Studienvariante Quereinstieg Primarstufe**

Die Praxislehrperson und der/die Studierende führen im Laufe des Praxismoduls ein förderorientiertes und beurteilendes Standortgespräch (zeitliche Ansetzung vgl. Leitfaden der Praxisphase). In den Gesprächen nehmen sie Bezug auf praxismodulspezifische und individuelle Entwicklungsziele sowie den zum Praxismodul gehörenden Einschätzungsbogen. Zudem wird ein Austausch über die Zusammenarbeit geführt. Die nachfolgenden Fragen können als Grundlage für das Standortgespräch genutzt werden. Dabei ist eine individuelle Schwerpunktsetzung möglich. Alle Beteiligten nehmen im Vorfeld des Gesprächs eigenständige Einschätzungen vor.

#### **Selbsteinschätzung der Studentin/des Studenten**

Woran arbeite ich momentan?

Was bereitet mir aktuell Schwierigkeiten?

Wo sehe ich Entwicklungsmöglichkeiten?

Welche Unterstützung benötige ich?

#### **Fremdeinschätzung durch Praxislehrperson**

Wo sehe ich Stärken bei der Studentin/beim Studenten?

Wo nehme ich Unsicherheiten wahr? Wo sehe Entwicklungspotenzial?

Welche Unterstützung kann ich bieten?

#### **Gegenseitige Rückmeldung zur Zusammenarbeit**

Was läuft in unserer Zusammenarbeit gut?

Wo sehen wir in der Zusammenarbeit Verbesserungsmöglichkeiten?

Sind Häufigkeit, Dauer und Ablauf von Besprechungen für uns angemessen?

Wie empfindet die Studentin/der Student die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?

#### **Notizen zur Vorbereitung des Gesprächs**

#### **Hinweis:**

Die Studentin/der Student dokumentiert das Gespräch (siehe Folgeseiten).

Sie/er holt die Unterschrift der Praxislehrperson ein und übergibt ihr eine Kopie des Formulars.

Sie/er legt das „Protokoll Standortgespräch“ im persönlichen Entwicklungsportfolio ab.

**Protokoll Standortgespräch**  
**Studienvariante Quereinstieg Primarstufe**

Praxismodul Orientierung 1    Praxismodul Orientierung 2    Praxismodul Vertiefung

Studentin/Student	
Praxislehrperson	
Primarschulort und Klasse	
Datum des Gesprächs	

1. Welche bestärkenden Rückmeldungen habe ich gehört?

2. Welche kritischen Rückmeldungen habe ich gehört?

3. Wo ergeben sich Anpassungen/Veränderungen meiner individuellen Entwicklungsziele?

Individuelles Entwicklungsziel 1:

Anpassungen oder Veränderungen:

Individuelles Entwicklungsziel 2:

Anpassungen oder Veränderungen:

Individuelles Entwicklungsziel 3:

Anpassungen oder Veränderungen:

Studentin/Student	Datum:	Unterschrift:
Praxislehrperson	Datum:	Unterschrift: