**Studienkompass (Teil C des Persönlichen Entwicklungsportfolios)**

Enthält:

* Alle relevanten personenbezogenen Dokumente der Berufspraktischen Studien:
* Praktikumsvereinbarung,
* Individuelle Entwicklungsziele,
* Beurteilungsformulare von den Praktika,
* Einschätzungs- und Feedbackbogen von Standortgesprächen,
* Protokolle von Standortgesprächen,
* Rückmeldung zur Zusammenarbeit
* Übersicht über bisher belegte Veranstaltungen (Datenabschrift)
* Dokumentation von Veranstaltungen (mind. 5 pro Semester) zu ausgewählten Seminaren und Vorlesungen

Nutzen:

* Der Studienkompass gibt den Studierenden eine Übersicht über die besuchten Veranstaltungen und verdichtet die Erkenntnisse
* Der Studienkompass begünstigt eine positive Auseinandersetzung zwischen Studierenden und Praxislehrpersonen entlang von Fragen zu Theorie und Praxis auf Basis der Kenntnis der bereits besuchten Veranstaltungen.
* Anhand der Veranstaltungsbeschreibungen, welche die Studierenden für das Gespräch mit den Praxislehrpersonen auswählen, setzen sie selbst Schwerpunkte in Bezug auf Veranstaltungen, die für sie bedeutsam waren (für ihre persönliche Entwicklung, für die Gestaltung einer Praxisphase oder in Bezug auf ihr Berufswissen).

**Dokumentation besuchter Veranstaltungen**

Vorlage zur Verwendung – semesterweise Anfertigung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veranstaltung: | Zeitraum | Dozierende/r |
|  |  |  |
| Kurzbeschrieb des Inhaltes / Themen (in Stichworten): |
|  |
| Wichtigste Erkenntnisse / Lerngewinn: Was fand ich besonders interessant? Was nehme ich mit? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veranstaltung: | Zeitraum | Dozierende/r |
|  |  |  |
| Kurzbeschrieb des Inhaltes / Themen (in Stichworten): |
|  |
| Wichtigste Erkenntnisse / Lerngewinn: Was fand ich besonders interessant? Was nehme ich mit? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veranstaltung: | Zeitraum | Dozierende/r |
|  |  |  |
| Kurzbeschrieb des Inhaltes / Themen (in Stichworten): |
|  |
| Wichtigste Erkenntnisse / Lerngewinn: Was fand ich besonders interessant? Was nehme ich mit? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veranstaltung: | Zeitraum | Dozierende/r |
|  |  |  |
| Kurzbeschrieb des Inhaltes / Themen (in Stichworten): |
|  |
| Wichtigste Erkenntnisse / Lerngewinn: Was fand ich besonders interessant? Was nehme ich mit? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veranstaltung: | Zeitraum | Dozierende/r |
|  |  |  |
| Kurzbeschrieb des Inhaltes / Themen (in Stichworten): |
|  |
| Wichtigste Erkenntnisse / Lerngewinn: Was fand ich besonders interessant? Was nehme ich mit? |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Veranstaltung: | Zeitraum | Dozierende/r |
|  |  |  |
| Kurzbeschrieb des Inhaltes / Themen (in Stichworten): |
|  |
| Wichtigste Erkenntnisse / Lerngewinn: Was fand ich besonders interessant? Was nehme ich mit? |
|  |