

Infoanlass Intermobil

Fokuspraktikum im Ausland 2025/2026

Katja Schnitzer & Trix Bürki

Januar 2025

Inhalt

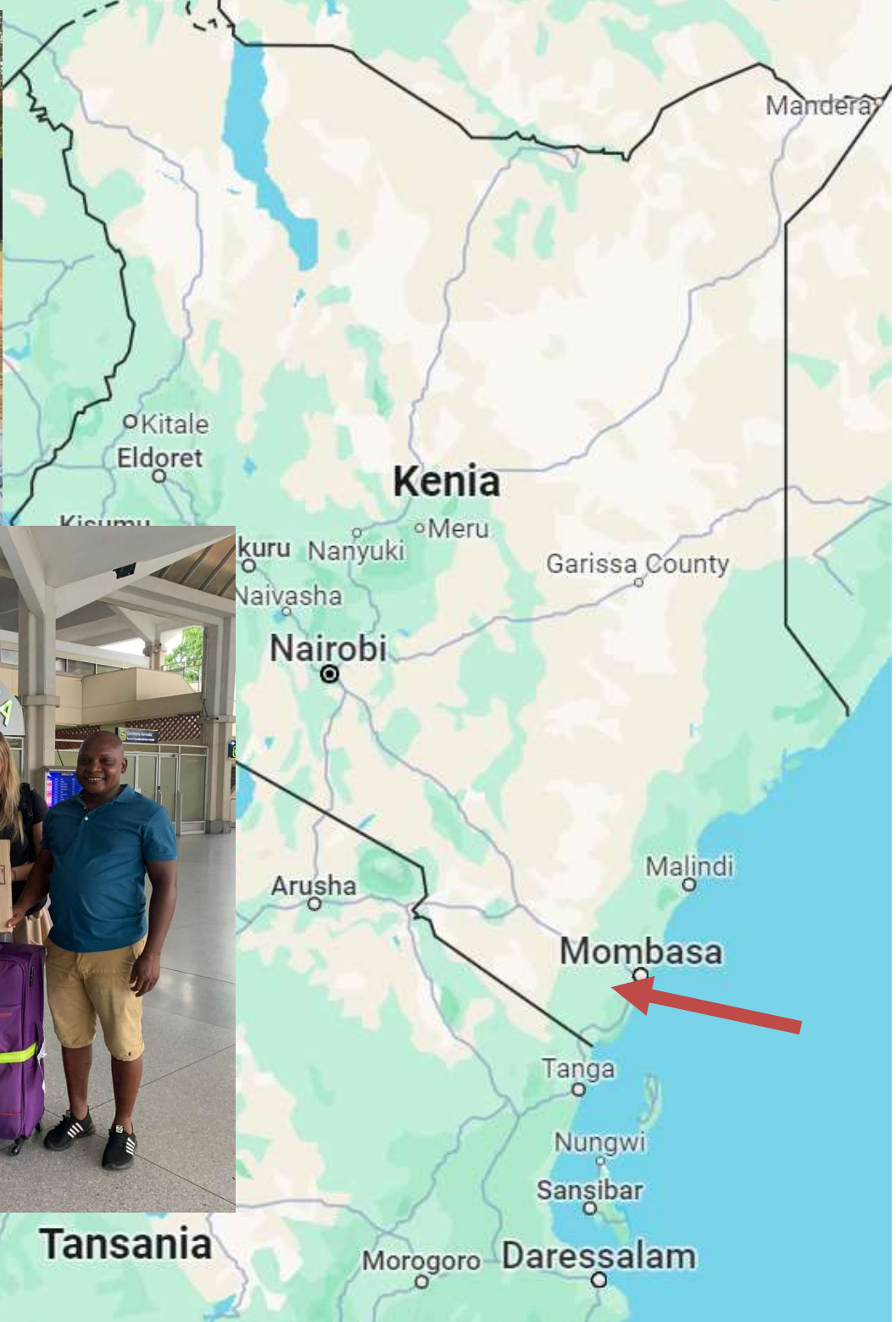
1. Einführung
2. Praxisberichte mit Fragegelegenheit
3. Infos zum Fokuspraktikum im Ausland
4. Termine
5. Q&A

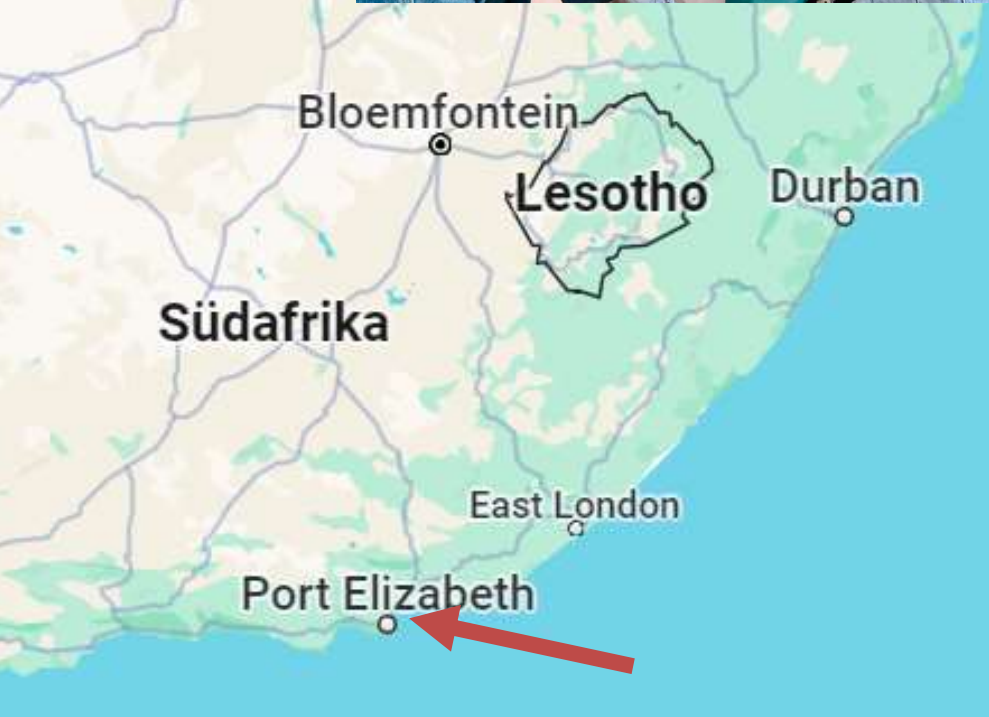
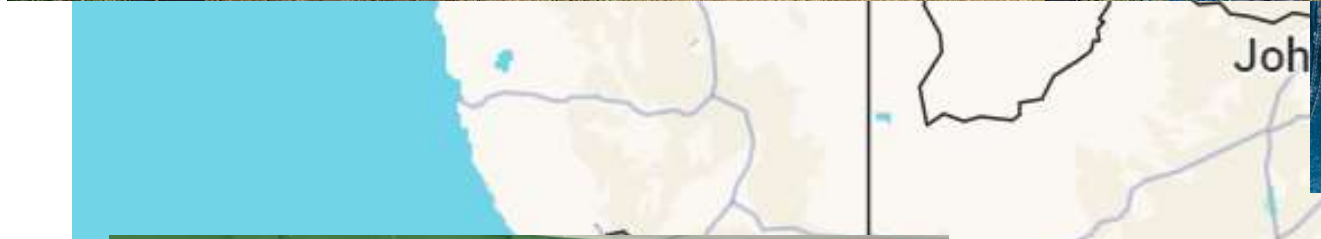


Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule

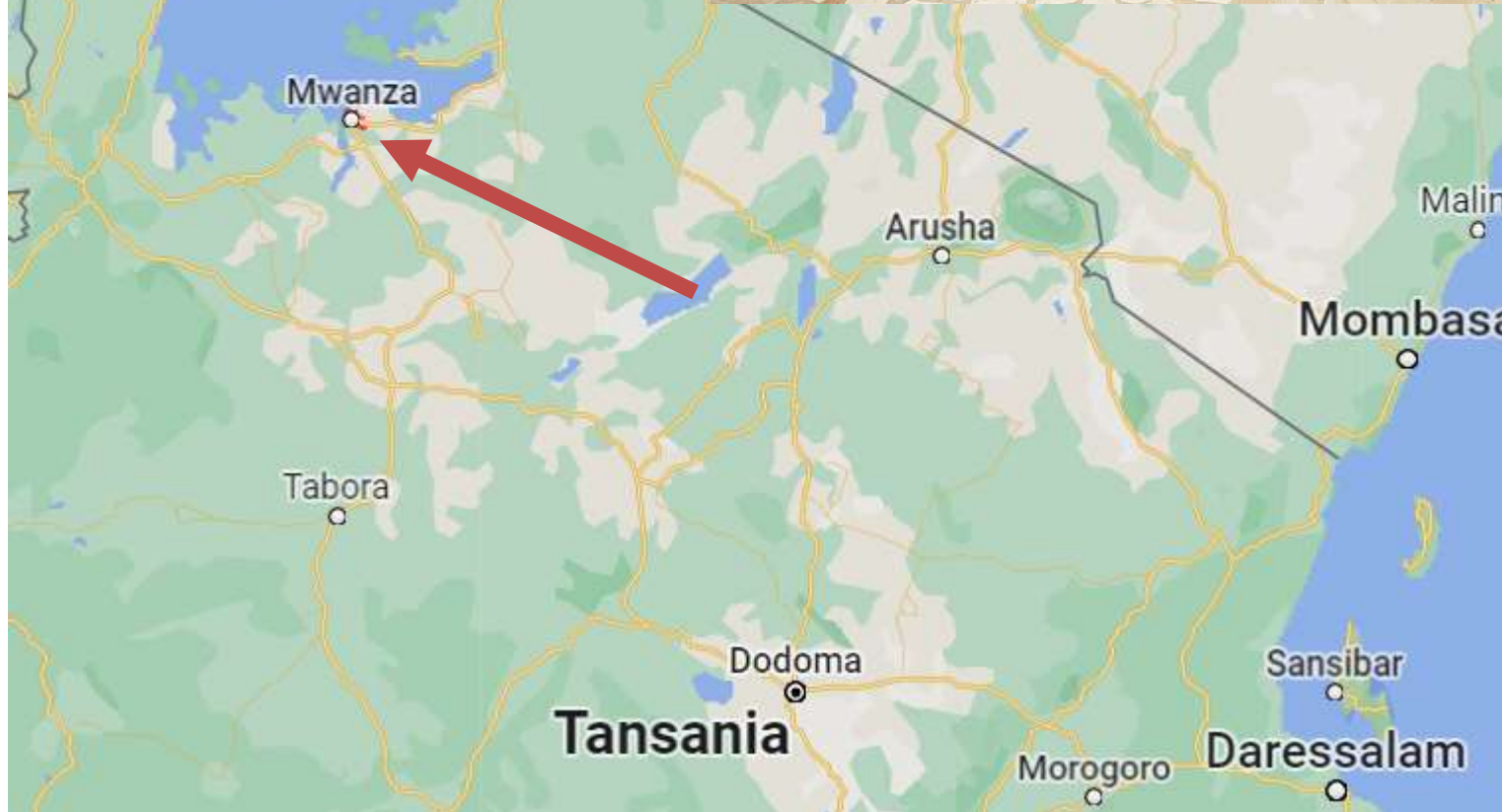
Praxisberichte

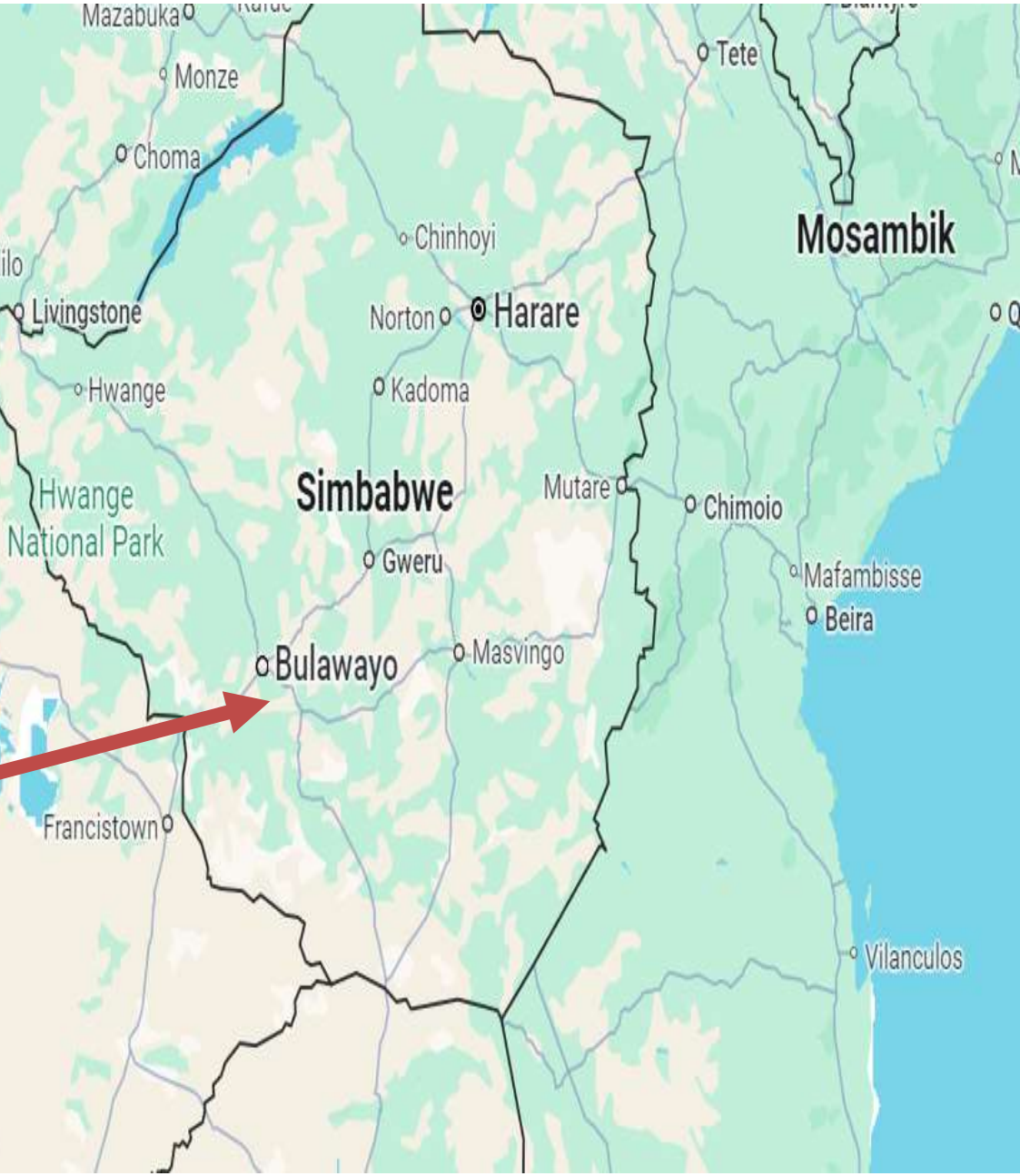














chweiz

Site Visit 2024 Indien/Sri Lanka



Netzwerktreffen im Juni 2024 am Campus Muttenz



Ausgangssituation: Diversität im Schweizer Schulalltag

<u>Klasse 1a</u>	<u>Klasse 1b</u>	<u>Klasse 2a</u>	<u>Klasse 2b</u>	<u>Klasse 3a</u>	<u>Klasse 3b</u>	<u>Klasse 6a</u>	<u>Klasse 6b</u>
Tamil 2	Türkisch 3	Türkisch 3	Türkisch 5	Türkisch 1	Albanisch 6	Spanisch 4	Albanisch 4
Urdu 1	Rumänisch 1	Portugiesisch 2	Arabisch 2	Rumänisch 2	Kurdisch 2	Urdu 1	Türkisch 2
Kurdisch 5	Deutsch 1	Spanisch 2	Portugiesisch 2	Portugiesisch 3	Türkisch 4	Türkisch 3	Portugiesisch 2
Portugiesisch 1	Portugiesisch 6	Albanisch 7	Englisch 1	Albanisch 3	Deutsch 6	Italienisch 2	Italienisch 1
Slowakisch 1	Spanisch 2	Deutsch 4	Deutsch 3	Englisch 1	Portugiesisch 1	Portugiesisch 2	Kroatish 2
Türkisch 4	Kroatish 1	Französisch 1	Spanisch 1	Spanisch 2	Französisch 1	Albanisch 3	Deutsch 4
Albanisch 3	Italienisch 1	Tamil 1	Albanisch 2	Urdu 1	Tigrinya 1	Serbisch 1	Kurdish 1
Spanisch 1	Albanisch 3	Amharisch 1	Polnisch 1	Tamil 1		Kroatish 1	Arabisch 1
Deutsch 2	Serbisch 1	Arabisch 1	Serbisch 1	Deutsch 2		Mazedonisch 2	Serbisch 1
Arabisch 1	Tigrinya 2		Rumänisch 1	Kurdish 1		Kurdish 1	Slowakisch 1
	Französisch 1		Italienisch 1	Arabisch 1		Tamil 1	Französisch 1
			Kurdish 1				

Sprachen der Lernenden an einer Primarschule in BS im SJ 2016/17



- Kulturelle und sprachliche Vielfalt sind eine Selbstverständlichkeit in Schweizer Schulklassen.
- Kinder mit Migrationsbiografie sind dennoch nach wie vor schulisch benachteiligt.
- Dies stellt eine Herausforderung für Lehrpersonen dar.

Konsequenzen für die Lehrerbildung

Der Umgang mit Diversität erfordert **interkulturelle Kompetenz**.

Voraussetzung:

Reflexion der Einstellung gegenüber Diversität sowie im besten Fall eigene Erfahrungen mit «Fremdheit».

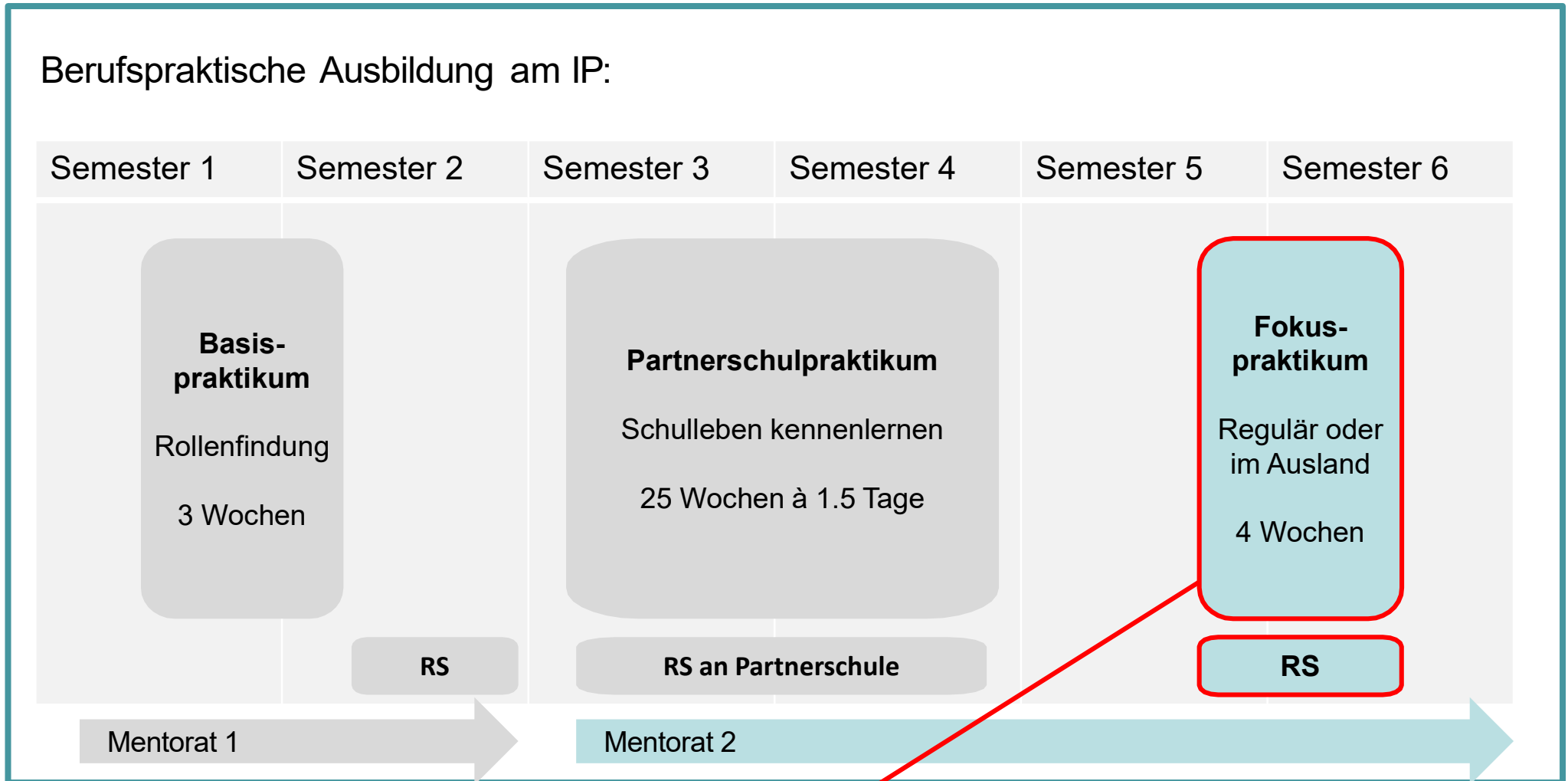
Intermobil ermöglicht 25 Studierenden den Erwerb von interkultureller Kompetenz während eines Fokuspraktikums im Ausland.



Jaribuni Primary School Kenia, Januar 2022

Fokuspraktikum im Ausland

Berufspraktische Ausbildung am IP:



Im Fokus: Interkulturelle Kompetenz

Ziele Fokuspraktikum



Entwicklungsziel 1 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)

Die Studierenden legen unter Berücksichtigung des Lehrplanes sowie der Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler angemessene Lernziele und Lerngegenstände fest.

Entwicklungsziel 2 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)

Die Studierenden stellen den Schülerinnen und Schülern anregende Lernangebote zur Verfügung und pflegen einen adaptiven Umgang mit Heterogenität.

Entwicklungsziel 3 (Planung, Unterstützung und Beurteilung von Lernprozessen)

Die Studierenden geben den Schülerinnen und Schülern förderorientierte Rückmeldungen und bewerten deren Leistungen anhand von Lernzielkontrollen.

Entwicklungsziel 4 (Klassenführung)

Die Studierenden übernehmen auf wertschätzende Weise die pädagogische Führung der Klasse und pflegen einen angemessenen Umgang mit Ritualen und Regeln.

Entwicklungsziel 5 (Analyse und Reflexion)

Die Studierenden analysieren ihren Unterricht unter Einbezug empirischer Erkenntnisse und theoretischer Konzepte. Sie identifizieren Schlüsselereignisse und modifizieren ggf. ihre weitere Planung.

Entwicklungsziel 6 (Reflexion und interkulturelle Kompetenz)

Die Studierenden erfahren, dass Identität insbesondere durch kulturelle und sprachliche Zugehörigkeit entsteht. Sie erleben die Rolle der Kultur in interkulturellen Beziehungen und in der interkulturellen Kommunikation.

Entwicklungsziel 7 (Reflexion und interkulturelle Kompetenz)

Die Studierenden reflektieren über den gesellschaftlichen und individuellen Wert von sprachlicher und kultureller Diversität. Sie setzen sich im Hinblick auf ihre Rolle als Lehrende kritisch mit ihrer eigenen interkulturellen Kompetenz auseinander.



Fokuspraktikum im Ausland: Lernziele über das reguläre Fokuspraktikum hinaus

Die Studierenden...

- erkennen, dass es menschliche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt, insbesondere im Klassenzimmer und sind neugierig auf Fremdes
- (an) -erkennen und beobachten wertfrei Differenzen im Zusammenhang mit der eigenen und der fremden Identität und Kultur –im Hinblick auch auf Migrationsbewegungen
- Werfen so einen neuen Blick auf die eigene Kultur
- Erkennen Stereotypisierungen und Vorurteile



Fokuspraktikum im Ausland: Lernziele

Die Studierenden...

- entwickeln Einfühlungsvermögen und Respekt für die Vielfalt.
- lassen Mehrdeutigkeit zu und sind neugierig.
- wissen, mit ihren eigenen emotionalen Reaktionen und denen anderer umzugehen.
- kommunizieren effektiv über Kulturen und unterschiedliche Identitäten hinweg.
- lernen mit den unterschiedlichen Bildungsbedürfnissen von Schülern mit verschiedenen Identitäten umzugehen, insbesondere von Schülern mit Migrationsbiografie in Bezug auf ihren früheren Bildungskontext.

Integrierte Wirkungsmessung

Um die Wirkung des Programms auf die interkulturelle Kompetenz der Teilnehmenden zu ermitteln, wird eine Wirkungsmessung durchgeführt. Diese orientiert sich an den Lernzielen und ist Teil des Leistungsnachweises.

Die Messung basiert auf vier Messinstrumenten:

1. Pre- und Post-Selbsteinschätzung
2. Pre- und Post-Assessment-Tool (quantitativ) Intercultural Effective Scale (IES)
3. Reflektierender Aufsatz
4. Beschreibung Kritischer Vorfall/Critical Incident

I. Your Intercultural Effectiveness Scores

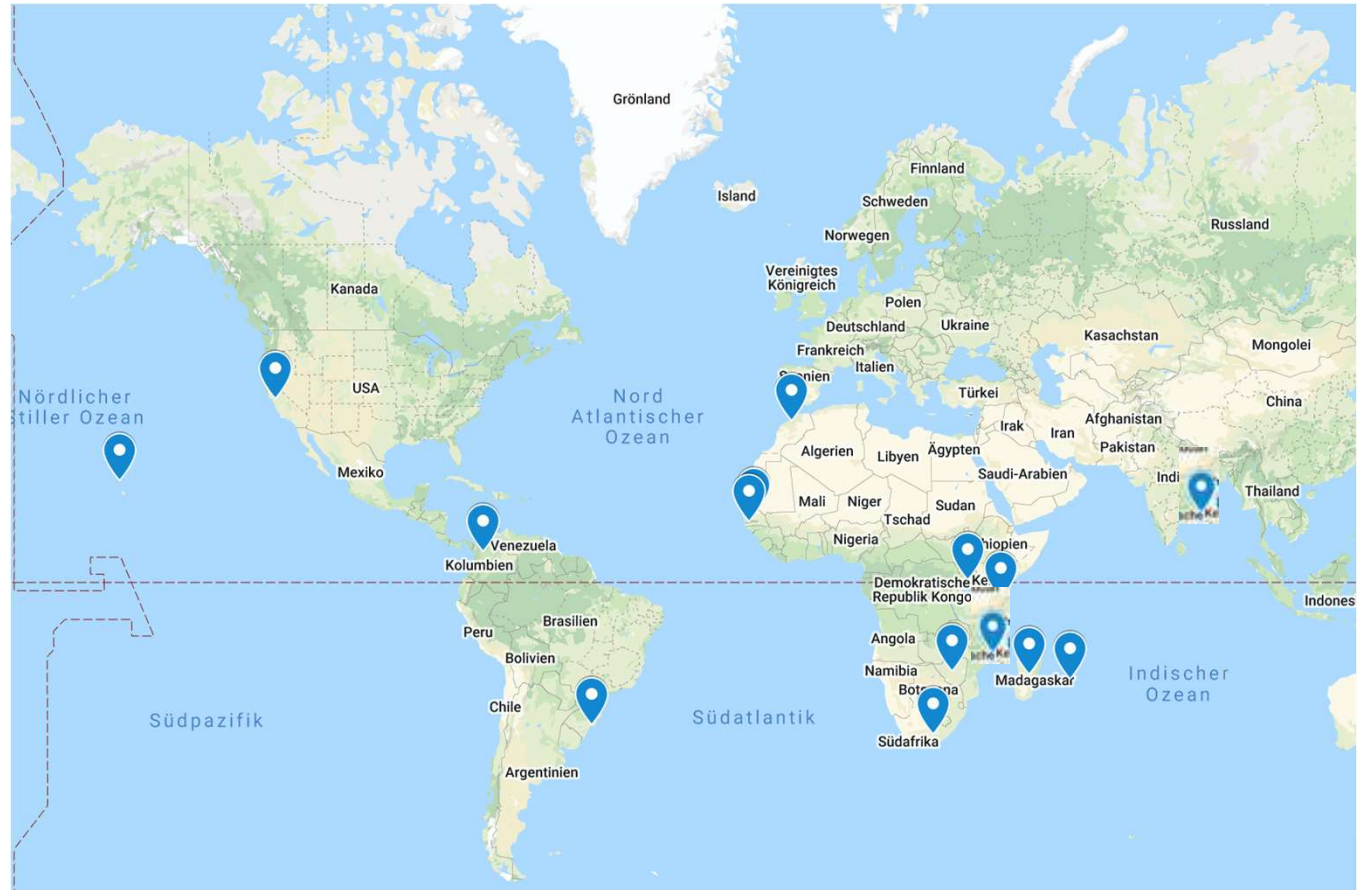


Die Resultate erlauben es den Teilnehmenden, ihre eigene interkulturelle Kompetenz einzuschätzen, eigene Ziele zu formulieren und ihre Fortschritte zu fassen.

Übersicht Partnernetzwerk

14 Länder

- Marokko
- Senegal
- Gambia
- Südafrika
- Simbabwe
- Uganda
- Kenia
- Tansania
- La Réunion
- USA
- Brasilien
- Kolumbien
- Indien
- Sri Lanka



#	Land	Schule	Hochschule	NGO
1	Marokko	<ul style="list-style-type: none"> Ecole Mohamed Guessous, Rabat 	<ul style="list-style-type: none"> Université Mohammed V, Rabat 	
2	Senegal	<ul style="list-style-type: none"> Ecole Franco-Arabe, Malicounda 	<ul style="list-style-type: none"> IFMEN, Dakar Université de Thiès 	<ul style="list-style-type: none"> ecole@malicounda
3	Gambia	<ul style="list-style-type: none"> Bussumbala Farato Lower Basic School, Bussumbala 	<ul style="list-style-type: none"> The Gambia College, Brikama 	<ul style="list-style-type: none"> Gambiahilfe Freiburg e.V.
4	Südafrika	<ul style="list-style-type: none"> Charles Duna Primary School, P. Elizabeth 	<ul style="list-style-type: none"> Nelson Mandela University, Port Elizabeth 	
5	Simbabwe	<ul style="list-style-type: none"> Mpumelelo High School, Nkayi Zenka Primary School, Bulawayo 	<ul style="list-style-type: none"> Hillside Teachers' College. Bulawayo 	<ul style="list-style-type: none"> L4a (Lernen für alle / Learning for all)
6	Uganda	<ul style="list-style-type: none"> Beatrice Primary and Secondary School Kyankwanzi, Kiboga 	<ul style="list-style-type: none"> St. Noa Mawaggali Primary Teachers' College, Busuubizi Uganda Martyrs University, Kampala 	<ul style="list-style-type: none"> Verein Bildung öffnet Türen
7	Kenia	<ul style="list-style-type: none"> Marere Primary School, Jaribuni 	<ul style="list-style-type: none"> Pwani University, Kilifi 	<ul style="list-style-type: none"> Verein Pro Ganze
8	La Réunion	<ul style="list-style-type: none"> Ecole Primaire Bellepierre, Saint Denis 	<ul style="list-style-type: none"> Université de La Réunion 	
9	Indien	<ul style="list-style-type: none"> Vidyaranya High School, Hyderabad Nishangi Global School 		<ul style="list-style-type: none"> Ramski e.V.
10	USA	<ul style="list-style-type: none"> Kuleana Education, Hawaii Primary School, San Rafael 	<ul style="list-style-type: none"> Dominican University of California, San Rafael 	
11	Brasilien	<ul style="list-style-type: none"> Colégio Pastor Dohms, Porto Alegre 	<ul style="list-style-type: none"> Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre 	
12	Kolumbien	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Normal, Copacabana Escuela Normal, Santa Marta 	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Normal Superior, Copacabana Escuela Normal Superior, Santa Marta 	
13	Tansania	<ul style="list-style-type: none"> Messa English Medium Nursery and Primary School 		<ul style="list-style-type: none"> Shamiri – Sustainable Volunteering
14	Sri Lanka	<ul style="list-style-type: none"> International College Galle, Galle Thomas Gall School, Galle 		

Schulen



Weitere Impressionen findet ihr auf
Instagram: @intermobil.ph.fhnnw

oder auf Switchtube

<https://tube.switch.ch/channels/ITfnYEXbol> (2022)

<https://tube.switch.ch/channels/SMN3R0UPJE> (2023)

<https://tube.switch.ch/channels/S3r0aJ0atE> (2024)



Unterkünfte:

- In Familien
- Auf dem Schul-/Unicampus

Wir versuchen auch, euch mit lokalen Studis zu vernetzen

Kosten

Die Studierenden kommen selbst für die Kosten auf:

- Flug (je nach Land unterschiedlich)
- Kost und Logis (i.d.R. 500 CHF)
- Es besteht die Möglichkeit, einen Reisekostenzuschuss von 500 CHF zu beantragen

Auswahl der Destination

- Die Auswahl erfolgt durch die Projektleitung.
- Zu berücksichtigen sind z.B. die Wahl der Schulsprache, der Zeitpunkt (Brasilien im Sommer), die Schulstufe usw.
- Persönliche Wünsche dürfen geäußert werden, allerdings sind die Chancen umso größer, je flexibler ihr seid...

Gruss aus Kenia



Termine

<https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-prim/fokuspraktikum-ausland/>

- Bewerbungsfrist: 28.2.2025 (Formular ab 11.2.25 geöffnet)
- Kick-off: 3.11.2025 (18-20) (online)
- Reflexionsseminar:
 - Vorher: 15.11.2025 (9-16, Campus Muttenz)
 - Während: Virtueller Praktikumsbesuch (individuell/Tandems)
- Abschluss mit Apéro: 5.3.2026 (17-20, Campus Muttenz)
- Zeitpunkt Fokuspraktikum im Ausland:
 - KW 3 – KW 7 2026 (alle Länder ausser Brasilien)
 - KW 33 – KW 37 2025 (Brasilien)
- De-Briefing (Wirkungsmessung): November 2025 / Februar 2026

Q & A

**J ërëjëf!
Merci!
Dankeschön!
Barika!
Thank you!
Abaraka!
¡Gracias!
Obrigada!**

