

Mitteilungen 2026-1 (März)

Liebe Praxislehrerinnen und Praxislehrer des Institutes Primarstufe

Mir hat einmal jemand gesagt «Zeit hat man nicht, Zeit nimmt man sich». Für was nehmt ihr euch gerne Zeit? An der Schule Erlennmatt in Basel haben sich Lehrpersonen und ihre Klassen Zeit für die Umsetzung eines Projektes genommen, das sich auf unterschiedlichen Ebenen mit dem Lehrplan 21 verknüpfen lässt. Im Anhang findet ihr ihren Beitrag zum Projekt FREI DAY.

1. «Unsere Kommunikation»



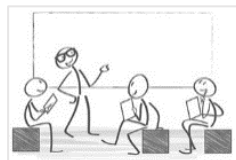
Es besteht die Möglichkeit, die «Mitteilungen» auch als PDF-Datei vom [Praxisportal](#) herunterzuladen. Dies im Falle, dass die Mailversion nicht korrekt angezeigt wird. Auf dem Praxisportal sind auch die bisherigen «Mitteilungen» abgelegt.

2. Themenforum im August



Das Themenforum steht im Fokus der Praktikumsbeurteilung. Wir geben Einblick in die Neuerungen der Beurteilungsinstrumente der Fokusphase. In den Workshops ist es uns ein Anliegen, das Thema zu diskutieren und zu vertiefen. Es richtet sich an Praxislehrpersonen, die im August in der Fokusphase eingesetzt sind. Die Termine für August sowie der Anmeldelink folgen rechtzeitig (ca. Mai/Juni).

3. Begleitung Fokuspraktikum oder Fokuspraktikum PeK



Bitte beachtet, dass ihr in der Fokusphase neu zu zwei unterschiedlichen Mitarbeiterhebungen eingeladen werdet. Die beiden Praktikumsvariante «Fokuspraktikum regulär (Blockpraktikum)» sowie «Fokuspraktikum in der eigenen Klasse (Fokus-PeK)» werden nicht wie bisher, in einer gemeinsamen Erhebung, sondern in zwei separaten abgefragt. Das bedeutet für euch, dass ihr zwei Mails zur Erfassung der Arbeitsmöglichkeiten erhalten werdet (voraussichtlich am 17.03.26). Ab diesem Zeitpunkt könnt ihr euer Angebot auf PraxisNet erfassen.

Für die Begleitung eines Fokuspraktikums regulär (Blockpraktikum) bearbeitet bitte die Erhebung mit folgendem Namen:

26HS Fokuspraktikum regulär (Blockpraktikum)

Als Praxislehrer:innen mit einer Teilzeitanstellung habt ihr die Möglichkeit, Studierende im Fokuspraktikum in der eigenen Klasse (Fokus-PeK) zu begleiten. Praxislehrpersonen, die sich vorstellen können, ein Praxiscoaching zu übernehmen, sind gebeten, folgende Erhebung zu bearbeiten:

26HS Fokuspraktikum in der eigenen Klasse (Fokus-PeK)

Alle wichtigen Informationen und Termine zur Begleitung eines regulären Fokuspraktikums oder als Praxiscoach für ein Fokuspraktikum in der eigenen Klasse (Fokus-PeK) im Sommer 2026 entnehmt ihr dem Informationsblatt zur [Fokusphase](#) im Anhang. Auf dem [Praxisportal](#) ist es auch entsprechend abgelegt.

Informationen Praktika - Primarstufe: Praxisportal Berufspraktische Studien

An folgenden Daten bietet das Praxisbüro zusätzlich telefonischen Support über die folgende Telefonnummer: 056 202 73 33

Mittwoch, 18.03.26 13.30 – 15.30 Uhr

Donnerstag, 19.03.26 13.00 – 14.00 Uhr

Freitag, 20.03.26: 9.00 – 11.00 Uhr

13.30 – 15.00 Uhr

Mittwoch, 25.03.26: 13.00 – 15.30 Uhr

Selbstverständlich könnt ihr euer Anliegen auch jederzeit gerne per Mail schildern an praxis.ip.ph@fhnw.ch oder um einen Rückruf bitten.

Wir wünschen euch in der Begleitung der Studierenden viele bereichernde Begegnungen sowie anhaltende Freude und Erfüllung in eurer Rolle als Praxislehrer:in.

Beste Grüsse



Christian Bittel

FREI DAY – nach Margret Rasfeld

In den Ferien habe ich das Buch von Margret Rasfeld gelesen. Daraus entstand der Wunsch, dieses Projekt im eigenen Schulhaus auszutesten. Margret Rasfeld entwickelte den FREI DAY aus dem Anliegen heraus, Bildung stärker an den globalen Herausforderungen der 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals) auszurichten und Kinder zu aktivem, verantwortungsbewusstem Handeln zu befähigen. Die Schülerinnen und Schüler erhielten über ein Semester hinweg jede Woche drei Lektionen Zeit, um an einem von ihnen gewählten Projekt zu arbeiten. Dabei wurde jede Arbeitsgruppe von einer gecoacht. Die erste Durchführung war erfolgreich, auch wenn sowohl Lehrpersonen als auch Kinder zwischenzeitlich stark herausgefordert waren. Dass die Projekte ohne Bewertung und Noten präsentiert wurden, stellte wohl die grösste Herausforderung dar. Lehrpersonen mussten ihre Rolle in Richtung Coach verändern: nachfragen statt Anweisungen geben, gut zuhören und begleiten statt anleiten. Für die Kinder war es ungewohnt, ohne Notendruck zu arbeiten. Einige konnten dies gut nutzen und arbeiteten befreit und motiviert, andere fühlten sich zunächst etwas verloren.

Präsentiert wurden alle fertigen Projekte an einer FREI DAY Messe in der Aula unserer Schule (siehe Fotos)

Unsere Hoffnung ist nun, dass die Kinder bei regelmässiger Durchführung in diese Art des Arbeitens hineinfinden und lernen, die „geschenkte“ Zeit zu nutzen und für ihre eigenen Interessen einzusetzen.

Beispiele von Projekten:

- Geld gesammelt und Tierpatenschaft gemacht
- Fussballclub gegründet, Spenden gesammelt und damit Equipment gekauft
- Aus Altkleidern neue Teile hergestellt und eine Fashionshow gefilmt
- Choreografie erstellt und Videoclip gefilmt



FREI DAY Messe in der Aula