

Standortgespräch

Praxislehrpersonen und Studierenden führen im Laufe der Praktika Standortgespräche (zeitliche Ansetzung vgl. Leitfaden zur Praxisphase). In den Gesprächen nehmen sie Bezug auf praxisphasenspezifische/individuelle Entwicklungsziele sowie den zum Praktikum gehörenden Einschätzungsbogen. Im Partnerschulpraktikum und Fokuspraktikum wird der Blick zusätzlich auf die Bearbeitung ausserunterrichtlicher Mitwirkungsaufgaben gerichtet (vgl. Formular AUM).

Zum Abschluss des Gesprächs wird ein Austausch über die Zusammenarbeit geführt. Die nachfolgenden Fragen können als Grundlage für das Standortgespräch genutzt werden. Dabei ist eine individuelle Schwerpunktsetzung möglich. Alle Beteiligten nehmen im Vorfeld des Gesprächs eigenständige Einschätzungen vor.

Selbsteinschätzung der Studentin/des Studenten

Woran arbeite ich momentan, welche Ziele verfolge ich?

Was bereitet mir noch Schwierigkeiten, wo sehe ich Entwicklungsmöglichkeiten?

Welche Unterstützung benötige ich?

Welche ausserunterrichtlichen Mitwirkungsaufgaben verfolge ich?

Fremdeinschätzung durch Praxislehrperson

Wo sehe ich Stärken bei der Studentin/beim Studenten?

Wo nehme ich Unsicherheiten wahr? Wo sehe Entwicklungspotenzial?

Welche Unterstützung kann ich bieten?

Welche ausserunterrichtlichen Einblicke kann ich vermitteln?

Gegenseitige Rückmeldung zur Zusammenarbeit

Was läuft in unserer Zusammenarbeit gut?

Wo sehen wir in der Zusammenarbeit Verbesserungsmöglichkeiten?

Sind Häufigkeit, Dauer und Ablauf von Besprechungen für uns angemessen?

Wie empfindet die Studentin/der Student die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?

Notizen zur Vorbereitung des Gesprächs

Hinweis:

Die Studentin / der Student dokumentiert das Gespräch (siehe Folgeseiten).

Sie/er holt die Unterschrift der Praxislehrperson ein und übergibt ihr eine Kopie des Formulars.

Sie/er legt das „Protokoll Standortgespräch“ im Entwicklungsportfolio ab.

Protokoll Standortgespräch

Basispraktikum Partnerschulpraktikum Fokuspraktikum

Studentin/Student	
Praxislehrperson	
Ort, Schulhaus und Klasse	
Datum des Gesprächs	

1. Welche bestärkenden Rückmeldungen habe ich gehört?

2. Welche kritischen Rückmeldungen habe ich gehört?

3. Wo ergeben sich Anpassungen/Veränderungen meiner individuellen Entwicklungsziele?

Individuelles Entwicklungsziel 1:

Anpassungen oder Veränderungen:

Individuelles Entwicklungsziel 2:

Anpassungen oder Veränderungen:

Individuelles Entwicklungsziel 3:

Anpassungen oder Veränderungen:

Studentin/Student	Datum:	Unterschrift:
Praxislehrperson	Datum:	Unterschrift: