

Standortgespräch (Studienvariante Quereinstieg)

Praxislehrpersonen und Studierende führen im Laufe der Praktika bzw. Praxismodule Standortgespräche (zeitliche Ansetzung vgl. Leitfaden zur Praxisphase). In den Gesprächen nehmen sie Bezug auf praxisphasenspezifische/individuelle Entwicklungsziele sowie den zum Praktikum gehörenden Einschätzungsbogen. Zudem wird ein Austausch über die Zusammenarbeit geführt. Die nachfolgenden Fragen können als Grundlage für das Standortgespräch genutzt werden. Dabei ist eine individuelle Schwerpunktsetzung möglich. Alle Beteiligten nehmen im Vorfeld des Gesprächs eigenständige Einschätzungen vor.

Selbsteinschätzung der Studentin/des Studenten

Woran arbeite ich momentan?

Was bereitet mir noch Schwierigkeiten?

Wo sehe ich Entwicklungsmöglichkeiten?

Welche Unterstützung benötige ich?

Fremdeinschätzung durch Praxislehrperson/-coach

Wo sehe ich Stärken bei der Studentin/beim Studenten?

Wo nehme ich Unsicherheiten wahr? Wo sehe Entwicklungspotenzial?

Welche Unterstützung kann ich bieten?

Gegenseitige Rückmeldung zur Zusammenarbeit

Was läuft in unserer Zusammenarbeit gut?

Wo sehen wir in der Zusammenarbeit Verbesserungsmöglichkeiten?

Sind Häufigkeit, Dauer und Ablauf von Besprechungen für uns angemessen?

Wie empfindet die Studentin/der Student die Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen?

Notizen zur Vorbereitung des Gesprächs

Hinweis:

Die Studentin / der Student dokumentiert das Gespräch (siehe Folgeseiten).

Sie/er holt die Unterschrift von Praxislehrperson ein und übergibt ihr eine Kopie des Formulars.

Sie/er legt das „Protokoll Standortgespräch“ im E-Portfolio ab.

Protokoll Standortgespräch

Grundlegungspraktikum Praxismodul Vertiefung Praxismodul Orientierung

Studentin/Student	
Praxislehrperson bzw. -coach	
Ort, Schulhaus und Klasse	
Datum des Gesprächs	

1. Welche bestärkenden Rückmeldungen habe ich gehört?

2. Welche kritischen Rückmeldungen habe ich gehört?

3. Wo ergeben sich Anpassungen/Veränderungen meiner individuellen Entwicklungsziele?

Individuelles Entwicklungsziel 1:

Anpassungen oder Veränderungen:

Individuelles Entwicklungsziel 2:

Anpassungen oder Veränderungen:

Individuelles Entwicklungsziel 3:

Anpassungen oder Veränderungen:

Studentin/Student	Datum:	Unterschrift:
Praxislehrperson	Datum:	Unterschrift: