**Basispraktikum: Kriterien für die Zwischen- und Schlussbilanz**

v\_0321

|  |  |
| --- | --- |
| Studierende/r:       | Praxislehrperson / Coach:       |
| [ ]  Zwischenbilanz [ ]  Schlussbilanz Datum:       | [ ]  Selbstbeurteilung Student\*in |

+ erfüllt ++ übertroffen

– deutlicher Entwicklungsbedarf

Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der Basisphase und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Die Praktika der Berufspraktischen Studien Sek I sind primär Lernfelder; insofern hat dieser Kriterienraster vor allem eine formative Funktion.

Der/die Student/in sendet den ausgefüllten Kriterienraster *umgehend* nach der Besprechung mit der Praxislehrperson an den/die Leiter/in des Basisseminars.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Co-Planning, Co-Teaching, Co-Reflection** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich vor Praktikumsbeginn fachwissenschaftlich auf die Unterrichtsinhalte fundiert vorbereiten
* sich mit Wissen begründet im Co-Planning einbringen
* verschiedene Aufgaben und Rollen im Co-Teaching einnehmen
* die Wirkungen des Unterrichts auf die SuS beschreiben und Konsequenzen daraus ableiten
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Basiswissen zu Unterricht anwenden** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * aufgrund des Co-Plannings einzelne Sequenzen des Unterrichts im Detail vorbereiten und im Co-Teaching durchführen
* aktivierende Lernaufgaben entwickeln und stellen
* Lernprozesse der SuS erkennen und beschreiben
* SuS im Lernprozess unterstützen
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Berufsverständnis und Rolle als Lehrperson** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich mit dem Berufsverständnis und der Rolle als Lehrperson aktiv auseinandersetzen
* Wirkung von Verhalten, Sprache, Kleidung, ..., reflektieren und gegebenenfalls anpassen
* Rolle als Lehrperson einnehmen
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Kernpraktik anwenden und weiterentwickeln** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * wesentliche Kernpraktiken des Unterrichtens erkennen
* eine Kernpraktik des Unterrichtens anwenden, evaluieren, weiterentwickeln, üben
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Standortbestimmung als Selbstevaluation** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich bezüglich der Ziele der Basisphase und der Testierungskriterien einschätzen können
* daraus Entwicklungsziele für die folgende Praxisphase ableiten
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |

**Weitere Aspekte**

|  |
| --- |
|  |