**Erweiterungspraktikum: Kriterien für die Zwischen- und Schlussbilanz**

v\_0321

|  |  |
| --- | --- |
| Studierende/r:       | Praxislehrperson / Coach:       |
| [ ]  Zwischenbilanz [ ]  Schlussbilanz Datum:       | [ ]  Selbstbeurteilung Student\*in |

+ erfüllt ++ übertroffen

– deutlicher Entwicklungsbedarf

Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der Erweiterungsphase und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Die Praktika der Berufspraktischen Studien Sek I sind primär Lernfelder; insofern hat dieser Kriterienraster vor allem eine formative Funktion.

Der/die Student/in sendet den ausgefüllten Kriterienraster *umgehend* nach der Besprechung mit der Praxislehrperson an den/die Leiter/in des Reflexionsseminars Fachunterricht.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich vor Praktikumsbeginn fachwissenschaftlich auf die Unterrichtsinhalte fundiert vorbereiten
* den Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit übernehmen
* die Unterrichtseinheit aufgrund aktueller fachdidaktischer Qualitätskriterien kompetenzorientiert planen
* Lernziele und deren Überprüfung festlegen
* die Lernaktivitäten der SuS planen
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Zielbezogenes Co-Planning auf Lektionsebene** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * auf die Lernziele bezogen zuerst die Denk- und Lernaktivitäten der SuS planen
* dazu passende, aktivierende Lernaufgaben entwickeln
* dazu unterstützende Medien und Methoden einplanen
* das Co-Teaching vorbereiten: Wer übernimmt in welcher Lektionssequenz welche Aufgaben und Rollen?
* die im Co-Planning vereinbarten Lektionssequenzen im Detail selbstständig vorbereiten
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Co-Teaching** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * verschiedene Aufgaben und Rollen im Co-Teaching einnehmen
* den Lead bei der Durchführung einzelner Sequenzen übernehmen
* diese Sequenzen lernwirksam durchführen
* Lernprozesse der SuS erkennen und die SuS flexibel in ihrem Lernen unterstützen
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Co-Reflection** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * Lernaufgaben, Methoden- und Medienwahl und die LP-Aktivitäten im Co-Teaching bezüglich Wirkung auf den Lernprozess und Lernerfolg der SuS analysieren
* Erkenntnisse aus dieser Reflexion ins folgende Co-Planning einfliessen lassen
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Kernpraktiken einsetzen und üben** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * mind. 2 Kernpraktiken des Unterrichtens auf der Basis vorbereitender Arbeit erproben
* weiterentwickeln
* üben
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |
| **Selbstbeurteilung der Kompetenzentwicklung und Entwicklungsperspektiven ableiten** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich auf der Basis dieses Bilanzierungsrasters und der Testierungskriterien selber beurteilen können
* daraus Entwicklungsperspektiven für die nächste Praxisphase ableiten und konkret beschreiben
 | [ ]  | [ ]  | [ ]  |       |

**Weitere Aspekte**

|  |
| --- |
|  |