**Erweiterungspraktikum: Kriterien für die Zwischen- und Schlussbilanz**

v\_0321

|  |  |
| --- | --- |
| Studierende/r: | Praxislehrperson / Coach: |
| Zwischenbilanz  Schlussbilanz Datum: | Selbstbeurteilung Student\*in |

+ erfüllt ++ übertroffen

– deutlicher Entwicklungsbedarf

Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der Erweiterungsphase und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Die Praktika der Berufspraktischen Studien Sek I sind primär Lernfelder; insofern hat dieser Kriterienraster vor allem eine formative Funktion.

Der/die Student/in sendet den ausgefüllten Kriterienraster *umgehend* nach der Besprechung mit der Praxislehrperson an den/die Leiter/in des Reflexionsseminars Fachunterricht.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich vor Praktikumsbeginn fachwissenschaftlich auf die Unterrichtsinhalte fundiert vorbereiten * den Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit übernehmen * die Unterrichtseinheit aufgrund aktueller fachdidaktischer Qualitätskriterien kompetenzorientiert planen * Lernziele und deren Überprüfung festlegen * die Lernaktivitäten der SuS planen |  |  |  |  |
| **Zielbezogenes Co-Planning auf Lektionsebene** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * auf die Lernziele bezogen zuerst die Denk- und Lernaktivitäten der SuS planen * dazu passende, aktivierende Lernaufgaben entwickeln * dazu unterstützende Medien und Methoden einplanen * das Co-Teaching vorbereiten: Wer übernimmt in welcher Lektionssequenz welche Aufgaben und Rollen? * die im Co-Planning vereinbarten Lektionssequenzen im Detail selbstständig vorbereiten |  |  |  |  |
| **Co-Teaching** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * verschiedene Aufgaben und Rollen im Co-Teaching einnehmen * den Lead bei der Durchführung einzelner Sequenzen übernehmen * diese Sequenzen lernwirksam durchführen * Lernprozesse der SuS erkennen und die SuS flexibel in ihrem Lernen unterstützen |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Co-Reflection** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * Lernaufgaben, Methoden- und Medienwahl und die LP-Aktivitäten im Co-Teaching bezüglich Wirkung auf den Lernprozess und Lernerfolg der SuS analysieren * Erkenntnisse aus dieser Reflexion ins folgende Co-Planning einfliessen lassen |  |  |  |  |
| **Kernpraktiken einsetzen und üben** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * mind. 2 Kernpraktiken des Unterrichtens auf der Basis vorbereitender Arbeit erproben * weiterentwickeln * üben |  |  |  |  |
| **Selbstbeurteilung der Kompetenzentwicklung und Entwicklungsperspektiven ableiten** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich auf der Basis dieses Bilanzierungsrasters und der Testierungskriterien selber beurteilen können * daraus Entwicklungsperspektiven für die nächste Praxisphase ableiten und konkret beschreiben |  |  |  |  |

**Weitere Aspekte**

|  |
| --- |
|  |