

Erweiterungspraktikum: Kriterien für die Zwischen- und Schlussbilanz

v_0322

Studierende/r:	Praxislehrperson / Coach:
Zwischenbilanz Schlussbilanz Datum:	Selbstbeurteilung Student*in

- + erfüllt ++ übertroffen
- deutlicher Entwicklungsbedarf

Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der Erweiterungsphase und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Die Praktika der Berufspraktischen Studien Sek I sind primär Lernfelder; insofern hat dieser Kriterienraster vor allem eine formative Funktion.

Der/die Student/in sendet den ausgefüllten Kriterienraster *umgehend* nach der Besprechung mit der Praxislehrperson an den/die Leiter/in des Reflexionsseminars Fachunterricht.

Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - sich vor Praktikumsbeginn fachwissenschaftlich auf die Unterrichtsinhalte fundiert vorbereiten - den Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit übernehmen - die Unterrichtseinheit aufgrund aktueller fachdidaktischer Qualitätskriterien kompetenzorientiert planen - Lernziele und deren Überprüfung festlegen - die Lernaktivitäten der SuS planen 				
Zielbezogenes Co-Planning auf Lektionsebene	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - auf die Lernziele bezogen zuerst die Denk- und Lernaktivitäten der SuS planen - dazu passende, aktivierende Lernaufgaben entwickeln - dazu unterstützende Medien und Methoden einplanen - das Co-Teaching vorbereiten: Wer übernimmt in welcher Lektionssequenz welche Aufgaben und Rollen? - die im Co-Planning vereinbarten Lektionssequenzen im Detail selbstständig vorbereiten 				
Co-Teaching	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Aufgaben und Rollen im Co-Teaching einnehmen - den Lead bei der Durchführung einzelner Sequenzen übernehmen - diese Sequenzen lernwirksam durchführen - Lernprozesse der SuS erkennen und die SuS flexibel in ihrem Lernen unterstützen 				

Co-Reflection	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Lernaufgaben, Methoden- und Medienwahl und die LP-Aktivitäten im Co-Teaching bezüglich Wirkung auf den Lernprozess und Lernerfolg der SuS analysieren - Erkenntnisse aus dieser Reflexion ins folgende Co-Planning einfließen lassen 				
Kernpraktiken einsetzen und üben	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - mind. 2 Kernpraktiken des Unterrichtens auf der Basis vorbereitender Arbeit erproben - weiterentwickeln - üben 				
Selbstbeurteilung der Kompetenzentwicklung und Entwicklungsperspektiven ableiten	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - sich auf der Basis dieses Bilanzierungsrasters und der Testierungskriterien selber beurteilen können - daraus Entwicklungsperspektiven für die nächste Praxisphase ableiten und konkret beschreiben 				

Weitere Aspekte