**Praktikum Grundlegung: Kriterien für die Zwischen- und Schlussbilanz**

v\_0321

|  |  |
| --- | --- |
| Studierende/r: | Praxislehrperson / Coach: |
| Zwischenbilanz  Schlussbilanz Datum: | Selbstbeurteilung Student\*in |

+ erfüllt ++ übertroffen

– deutlicher Entwicklungsbedarf

Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der *Phase Grundlegung* und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Die Praktika der Berufspraktischen Studien Sek I sind primär Lernfelder; insofern hat dieser Kriterienraster vor allem eine formative Funktion.

Der/die Student/in sendet den ausgefüllten Kriterienraster *umgehend* nach der Besprechung mit der Praxislehrperson an den/die Leiter/in des *Reflexionsseminars Grundlegung*.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Co-Planning, Co-Teaching, Co-Reflection** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich vor Praktikumsbeginn fachwissenschaftlich auf die Unterrichtsinhalte fundiert vorbereiten * sich mit Wissen begründet im Co-Planning einbringen * verschiedene Aufgaben und Rollen im Co-Teaching einnehmen * die Wirkungen des Unterrichts auf die SuS beschreiben und Konsequenzen daraus ableiten |  |  |  |  |
| **Basiswissen zu Unterricht anwenden** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * aufgrund des Co-Plannings einzelne Sequenzen des Unterrichts im Detail vorbereiten und im Co-Teaching durchführen * aktivierende Lernaufgaben entwickeln und stellen * Lernprozesse der SuS erkennen und beschreiben * SuS im Lernprozess unterstützen |  |  |  |  |
| **Berufsverständnis und Rolle als Lehrperson** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich mit dem Berufsverständnis und der Rolle als Lehrperson aktiv auseinandersetzen * Wirkung von Verhalten, Sprache, Kleidung, ..., reflektieren und gegebenenfalls anpassen * Rolle als Lehrperson einnehmen |  |  |  |  |
| **Kernpraktik anwenden und weiterentwickeln** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * wesentliche Kernpraktiken des Unterrichtens erkennen * eine Kernpraktik des Unterrichtens anwenden, evaluieren, weiterentwickeln, üben |  |  |  |  |
| **Standortbestimmung als Selbstevaluation** | **–** | **+** | **++** | **Entwicklungsorientierter Kommentar** |
| * sich bezüglich der Ziele der Basisphase und der Testierungskriterien einschätzen können * daraus Entwicklungsziele für die folgende Praxisphase ableiten |  |  |  |  |

**Weitere Aspekte**

|  |
| --- |
|  |