

Praxismodul Vertiefung: Kriterien für die Zwischen- und Schlussbilanz

v_0423

Student*in:	Praxislehrperson:		
Praxismodul Vertiefung	1	2	
Zwischenbilanz	Schlussbilanz	Datum:	<input type="checkbox"/> Selbstbeurteilung Student*in

- + erfüllt ++ übertroffen
- deutlicher Entwicklungsbedarf

Dieser Kriterienraster orientiert sich an den Zielen der *Phase Vertiefung* und bildet die Grundlage für die Gespräche zur Zwischen- und Schlussbilanz. Die Praktika und Praxismodule der Berufspraktischen Studien Sek I sind primär Lernfelder; insofern hat dieser Kriterienraster vor allem eine formative Funktion.

Der*die Student*in sendet den ausgefüllten Kriterienraster *umgehend* nach der Besprechung mit der Praxislehrperson an den/die PH-Mentor/in.

Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - sich vor Beginn des Praxismoduls fachwissenschaftlich auf die Unterrichtsinhalte fundiert vorbereiten - den Lead im Co-Planning einer Unterrichtseinheit übernehmen - die Unterrichtseinheit aufgrund aktueller fachdidaktischer Qualitätskriterien kompetenzorientiert planen - Lernziele und deren Überprüfung festlegen - die Lernaktivitäten der SuS planen 				
Zielbezogenes Co-Planning auf Lektionsebene	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - auf die Lernziele bezogen zuerst die Denk- und Lernaktivitäten der SuS planen - dazu passende, aktivierende Lernaufgaben entwickeln - dazu unterstützende Medien und Methoden einplanen - die im Co-Planning vereinbarten Lektionssequenzen im Detail selbstständig vorbereiten 				
Unterrichtsebene	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Unterricht lernwirksam durchführen - Lernprozesse der SuS erkennen und die SuS flexibel in ihrem Lernen unterstützen 				
Co-Reflection	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Lernaufgaben, Methoden- und Medienwahl und die LP-Aktivitäten im Co-Teaching bezüglich Wirkung auf den Lernprozess und Lernerfolg der SuS analysieren - Erkenntnisse aus dieser Reflexion ins folgende Co-Planning einfließen lassen 				

Kernpraktiken einsetzen und üben	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - Pro Praxismodul mind. 2 Kernpraktiken des Unterrichtens auf der Basis vorbereitender Arbeit erproben - weiterentwickeln - üben 				
Selbstbeurteilung der Kompetenzentwicklung und Entwicklungsperspektiven ableiten	-	+	++	Entwicklungsorientierter Kommentar
<ul style="list-style-type: none"> - sich auf der Basis dieses Bilanzierungsrasters und der Testierungskriterien selber beurteilen können - daraus Entwicklungsperspektiven für die nächste Praxisphase ableiten und konkret beschreiben 				

Weitere Aspekte